



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

ПРИКАЗ

«13» июля 2021 года

№ 1882

Об утверждении Положения  
о мониторинге обеспечения  
объективности проведения  
всероссийской олимпиады  
школьников в Белгородской  
области

В соответствии со статьёй 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях систематизации мер по повышению уровня объективности проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (приложение №1).

1.2. Перечень показателей по обеспечению объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (приложение №2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

Начальник  
департамента образования  
Белгородской области

Е.Г. Тишина

Приложение №1  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «13» *ИИИИИИ* 2021 года № *1880*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге обеспечения объективности олимпиад проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые требования к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (далее – Мониторинг).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказом департамента Белгородской области от 09 июня 2021 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».

#### **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.



Целями осуществления Мониторинга являются:

- оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении олимпиады;
- оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады;
- оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих обеспечение контроля за проведением олимпиады;
- анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением олимпиады;
- выявление образовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведения олимпиады;
- оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения олимпиады;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности олимпиады.

Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- системность сбора и обработки информации.

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- Департамент образования Белгородской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные организации Белгородской области.

Департамент образования Белгородской области:

- инициирует проведение Мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей и индикаторов Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности олимпиад школьников;



- осуществляет организационно-технологическое обеспечение проведения Мониторинга;

- разрабатывает инструментарий Мониторинга и формы для заполнения;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей и индикаторов;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

Мониторинга;

- выявляет школ с признаками необъективных результатов в рамках проведения олимпиады;

- выявляет управленческие проблемы в школах и негативные тенденции.

Муниципальные органы управления образованием Белгородской области:

- оказывают содействие в сборе информации для проведения Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке школ с выявленными проблемами.

с выявленными проблемами.

Образовательные организации Белгородской области:

- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга,

разработанные муниципальными и региональными органами управления.

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение проведения олимпиады;
- кадровое обеспечение проведения олимпиады;
- инструментарий для проведения олимпиады;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность, контроль хода проведения).

образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность, контроль хода проведения).

Методы сбора информации:

- формализованный сбор статистических данных (сводных отчетов по муниципальному образованию);

- изучение протоколов общественного наблюдения;

- изучение листов контрольного наблюдения (чек-листов), составленных представителями МОУО и (или) департамента образования Белгородской области по результатам контрольного наблюдения за объективностью проведения мероприятия.

Мониторинг проводится ежегодно. Периодичность и сроки проведения Мониторинга определяются с учетом графика проведения этапов олимпиады, но не реже 1 раза в год.

Ответственным за проведение мониторинга является отдел сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Сидорова Е.В.).

### **III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления



разработки адресных рекомендаций субъектам процесса организации и проведения олимпиады на территории Белгородской области.

Результаты Мониторинга размещаются на сайте «Олимпиады школьников Белогорья» (<http://olymp.beluno.ru/>), а также направляются в муниципальные органы управления образованием.

На основе полученных результатов осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

#### **IV. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена на следующие субъекты образовательного процесса:

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, педагогам);

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

Адресные рекомендации, разрабатываются с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в муниципальные органы управления образованием для использования в работе.

#### **V. МЕРЫ**

Комплекс мер, направленный на повышение уровня объективности проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области:

- формирование статистических и (или) аналитических сборников;

- трансляция эффективных практик образовательных организаций, стабильно показывающих высокие результаты при проведении олимпиад школьников;

- проведение информационно-разъяснительной работы со всеми категориями лиц, задействованных при проведении олимпиад школьников Белгородской области.

#### **VI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Белгородской области;

- проведение планового анализа и прогнозирование;

- выработка предложений (гипотезы) о ситуации в будущем;

- определение целей;
- выбор стратегий по достижению поставленных целей;
- формирование мероприятий по реализации стратегий;
- адаптация организационной структуры под новые цели и задачи, сформулированные в плане;
- рационализация, распределение задач, обязанностей.

## **VII. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по обеспечению проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по обеспечению проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей.



Приложение №2  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от « 13 »            2021 года № 1880

**Перечень показателей по обеспечению объективности проведения  
всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области**

№ п/п	Показатель	Количество баллов
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов, подготовки к проведению и пр.) по проведению всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие утвержденных организационных документов по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
3.	Наличие организационных документов по проведению всероссийской олимпиады школьников в открытом доступе на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования для ознакомления всеми участниками олимпиады	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
4.	Охват общественным наблюдением (процентное соотношение количества школ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству школ, принимавших участие олимпиаде)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
5.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для школ по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
6.	Охват видеонаблюдением аудиторий тиражирования (при условии тиражирования олимпиадных заданий), проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
7.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях объективности всероссийской олимпиады школьников по муниципальному образованию (в разрезе каждой школы)	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
8.	Проверка работ участников всероссийской олимпиады школьников осуществляется муниципальной комиссией	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие



		документов
9.	Проведение выборочной перепроверка работ участников всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах всероссийской олимпиады школьников по муниципальному образованию (в разрезе каждой школы)	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
11.	Наличие адресных рекомендаций для школ по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
12.	Наличие в муниципальном образовании школ с «низким» уровнем объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие
13.	Наличие организованной профилактической работы со школами, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
14.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие
15.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
<b>Максимальный балл</b>		<b>17</b>
<b>Уровень образовательных организаций</b>		
1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов, подготовки к проведению и пр.) по проведению всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие утвержденных организационных документов по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
3.	Наличие организационных документов по проведению всероссийской олимпиады школьников в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации для ознакомления всеми участниками олимпиады	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
4.	Охват общественным наблюдением (процентное соотношение количества аудиторий, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении олимпиады)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
5.	Охват видеонаблюдением аудиторий тиражирования (при условии тиражирования олимпиадных заданий), проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов



	(процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	
6.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательной организации объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
7.	Проверка работ участников всероссийской олимпиады школьников осуществляется школьной комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательной организации	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
10.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, самообразование и пр.)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
11.	Участие общеобразовательной организации в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – да 0 баллов – нет
12.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся к объективной оценке результатов всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
13.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективной оценке результатов всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
14.	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами олимпиад школьников	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
<b>Максимальный балл</b>		<b>16</b>

Для муниципального уровня:

Сумма баллов	Уровень объективности
17-13	высокий
12-9	средний
8-0	низкий



Для уровня общеобразовательной организации:

Сумма баллов	Уровень объективности
16-12	высокий
11-8	средний
7-0	низкий