

ПРОТОКОЛ № 3
Коллегии при отделе образования Красненского района

Место проведения:
МОУ «Красненская оош
имени М.И. Светличной»

от 13 октября 2017 года
всего присутствовало – 32 чел.
всего членов Коллегии – 9 чел.
присутствовало – 9 чел.

Председательствовал на Коллегии:
начальник отдела образования администрации района – Доманова Н.П..

Присутствовали члены Коллегии:

Борисов	- директор МБУ ДО «Детско-юношеская
Василий Иванович	спортивная школа»
Веретенникова	- заведующий МЦОКО
Ирина Васильевна	
Закурдаева	- главный специалист
Ольга Борисовна	
Капустина	- директор МОУ «Расховецкая оош»
Татьяна Николаевна	
Немчинова	- главный специалист
Нина Михайловна	
Переверзева	- заместитель начальника отдела образования
Наталья Михайловна	
Тищенко	- старший методист МЦОКО
Елена Валентиновна	
Ярцева	- заведующий МБДОУ Центр развития ребенка –
Заира Петровна	детский сад «Капелька»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О ходе реализации Концепции развития дополнительного образования в образовательных учреждениях Красненского района.
2. Об основных направлениях в работе с одаренными детьми.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовательном учреждении «Горская средняя общеобразовательная школа».
4. Развитие творчества дошкольников через дополнительное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

I. СЛУШАЛИ: О ходе реализации Концепции развития дополнительного образования в образовательных учреждениях Красненского района.
Информация – Немчиновой Нины Михайловны – главного специалиста отдела образования

Все законодательные и нормативные нововведения Российской Федерации в сфере дополнительного образования отражены в муниципальной «дорожной

карте». Работа в рамках данной «дорожной карты» выстраивается по направлениям: расширение потенциала системы дополнительного образования детей; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию главного специалиста отдела образования Немчиновой Н.М..

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования:

2.1. Продолжить совершенствование системы дополнительного образования, определив основные направления развития:

-повышение качества и доступности дополнительного образования;

-обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей и потребностями общества.

Срок исполнения: постоянно.

2.2. Продолжить практику разработки и реализации проектов, направленных на развитие обучающихся через дополнительное образование:

-проект «Повышение заинтересованности родителей к проведению совместного досуга с детьми на территории Красненского района «Семейный отдых на спортивной основе»», ответственный Борисов В.И., директор Детско-юношеской спортивной школы;

-проект «Развитие творческого потенциала жителей Красненского района «Пирамида творчества»» (Блок «Образование»»), ответственный директор Дома детского творчества Смирных И.Н.

Срок исполнения: 16. 10.2017г.

3. Руководителям учреждений дополнительного образования (Смирных И.Н., Борисову В.И.) обеспечить выполнение показателей «дорожной карты» по увеличению охвата детей дополнительным образованием до 70% (сейчас 62%)

Срок исполнения 15.09.2018 г.

4. Главному специалисту отдела образования Немчиновой Н.М.:

4.1. Разработать «дорожную карту» по развитию научно-технического направления в дополнительном образовании.

Срок исполнения: до 20.10.2017 г.

4.2. Провести муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Срок исполнения: до 15.03.2018 г.

4.3. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в региональном этапе конкурса авторских программ и методических разработок.

Срок исполнения: постоянно

4.4. Организовать проведение муниципальных мероприятий:

а) фестиваля театрального творчества «Школьная маска», посвященного Международному Дню театра (**март 2018 г.**), ответственный Немчинова Н.М., главный специалист отдела образования;

б) конкурса хоровых школьных коллективов (**декабрь 2017 г.**), ответственный Смирных И.Н., директор Дома детского творчества;

в) шахматного турнира (**июнь 2018 г.**), ответственный Борисов В.И., директор Детско-юношеской спортивной школы;

г) выставки технического творчества «Чудо-техника», посвященной Дню науки в России (**февраль 2018 г.**), ответственный Смирных И.Н., директор Дома детского творчества.

II. СЛУШАЛИ: Об основных направлениях в работе с одаренными детьми.

Информация - Тищенко Елены Валентиновны – старшего методиста МЦОКО

Работа с одаренными детьми, как на муниципальном, так и на уровне образовательных организаций, должна быть направлена на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности»; максимальное содействие реализации системы мер, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

В ДОУ работа осуществляется через исследовательско - образовательную комплексную деятельность в процессе разных форм работы, направленных на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей через активизацию детской жизнедеятельности.

В школе наиболее продуктивно развитие одаренных детей происходит через систему олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций и других мероприятий. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

Важным отборочным мероприятием муниципального и регионального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в 4-11 классах.

Неоценима роль детских конкурсов и конференций в развитии интеллектуального потенциала школьников. С целью интеллектуального развития и профессиональной ориентации учащихся, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности для школьников организуются научно-исследовательские конференции. В прошедшем году проведены две районные конференции: «Наука. Первые шаги» для учащихся 5-11 классов, «Я - исследователь» для учащихся 1-4 классов, по результатам которых обучающиеся приняли участие в региональных этапах. В муниципальных конференциях приняли участие более 150 обучающихся.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей. Оно расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

РЕШИЛИ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

1.1. Проанализировать работу с одаренными детьми в общеобразовательном учреждении по итогам прошедшего учебного года.

Срок исполнения: до 20 октября 2017 г.

1.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Срок исполнения: постоянно.

1.3. Создать условия, способствующие оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями, для обеспечения их участия

в рамках общеобразовательного учреждения в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах.

Срок исполнения: октябрь 2017-май 2018 года.

1.4. Провести школьные конференции научно-исследовательских работ и предоставить график в отдел образования.

Срок исполнения: 15.01.-15.03.2018 года.

2. Учителям-предметникам, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход, предполагающий всесторонний учет внешних и внутренних факторов, определяющих развитие одаренности детей и дифференцированное отношение к детям в зависимости от их потенциала.

Срок исполнения: постоянно.

III. СЛУШАЛИ: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовательном учреждении «Горская средняя общеобразовательная школа».

Информация - Чумачек Марины Николаевны – директора МОУ «Горская сош»

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования. Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Главное при этом - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Интеграция общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования является одним из самых эффективных способов повышения качества образования и реализации новых требований.

Сегодня дополнительное образование в школе - пространство без границ. Дополнительное образование встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня.

Информация о работе объединений дополнительного образования находится на сайте образовательного учреждения, в фойе образовательного учреждения и доступна для обучающихся, родителей. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы кружков, месте проведения занятий.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию директора МОУ «Горская сош» Чумачек М.Н.

2. Руководителям образовательных учреждений организовать систематическую работу по выполнению рекомендаций министра образования и науки РФ О.Ю.Васильевой, поручения Губернатора области об организации работы литературного или театрального, шахматного объединения, спортивных секций на базе образовательных учреждений района, используя опыт работы Горской средней школы.

Срок исполнения: постоянно.

IV. СЛУШАЛИ: Развитие творчества дошкольников через дополнительное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Информация - Ярцевой Заиры Петровны – заведующего МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Капелька»

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В современных условиях от умения руководства дошкольного образовательного учреждения своевременно провести мероприятия по организации дополнительного образования зависит сохранность, развитие и востребованность в обществе услуг, предоставляемых этим учреждением.

ФГОС ДО предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, обязывает осуществлять поиск более эффективных подходов к образовательному процессу.

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без дополнительного образования.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** - каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

-**социально-адаптивную** - занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

-**коррекционно-развивающую** воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** - содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

На основании вышеизложенного коллегия отдела образования **решила:**

1. Принять к сведению информацию заведующего МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Капелька» Ярцевой И.П.

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

2.1. организовать в дошкольных образовательных учреждениях района работу по обучению игре в шахматы, используя опыт работы Центра развития ребенка-Красненского детского сада «Капелька».

Срок исполнения: до 1.04.2018 г.

2.2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений: Ярцевой З.П., Еньшиной С.А., Дрожжиной И.И. провести работу по внедрению комплекса ГТО (реализация физкультурно-спортивного направления в ДОУ)

Срок исполнения: до 1.09.2018 г.

3. Методисту муниципального центра оценки качества образования Корневой Т.В. разработать проект «Совершенствование физического развития воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красненского района «Выходи играть во двор!».

Срок исполнения: до 15.12.2017г.

**Начальник отдела образования
администрации Красненского района**

Н.Доманова

