

Анализ работы отдела образования администрации Красненского района за 2018 год

В настоящее время система образования получает новый импульс развития. Мы понимаем – образование должно быть доступным и качественным для каждого. Своей работой мы стремимся к этому.

В Красненском районе сформирована развитая система дошкольного образования, в которой воспитываются 466 маленьких граждан района. Охват детей дошкольным образованием составляет 83,2% (83 целых и две десятых процента).

Наш район - одна из немногих территорий, где нет очереди на устройство в детский сад детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольного учреждения – создать соответствующие условия для реализации стандарта и повышения качества дошкольного образования.

В 2018 году в целях увеличения охвата детей услугами дошкольного образования были открыты группы кратковременного пребывания на базе Готовского и Новоуколовского детских садов.

На базе Красненского и Новоуколовского детских садов функционируют 2 консультационных центра для родителей детей, получающих дошкольное образование в семейной форме.

В прошедшем учебном году в дошкольных учреждениях было уделено внимание развитию инклюзивного образования. В Новоуколовском детском саду была открыта группа кратковременного пребывания для детей инвалидов (общим охватом 5 чел.). Всего в течение учебного года 6 детей инвалидов обучались в режиме инклюзивного образования.

В 2018 году дошкольники посещали объединения дополнительного образования различной направленности: изобразительное искусство,

православное и физкультурно-оздоровительное. Мы по праву гордимся тем, что во всех дошкольных учреждениях созданы условия для развития детского творчества. Воспитанники детских садов и их педагоги активно участвуют в конкурсах всех уровней разной направленности, которые способствуют повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, открытию ярких детских талантов, а также повышению имиджа детских садов.

Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается развитием вариативности дошкольного образования при реализации современных образовательных программ.

Осуществляется практика внедрения новых форм организации образовательной деятельности, сотрудничества с семьей и другими социальными партнерами. Итогом стали мероприятия, проведенные на базе Красненского, Новоуколовского, Расховецкого, Готовского детских садов, в которых приняло участие около 300 (трехсот) детей и 168 (ста шестидесяти восьми) семей.

В 2018 году Красненскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «От Фребеля до робота». В новом учебном году Кругловский детский сад станет участником в деятельности региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»

В 2018 году Расховецкий детский сад «Солнышко», участник областного конкурса «Детский сад года», вышел во второй очный тур, заняв второе место, по количеству набранных баллов в своей номинации.

Реализация инновационных процессов обеспечивается обновлением материально-технической базы: в таких детских садах как Готовской, Кругловский, Расховецкий, Лесноуколовский после

капитального ремонта приобретены новая мебель, новое оборудование для развивающих игр, экспериментирования.

В итоге уровень удовлетворенности родителей дошкольным образованием достиг 95,3(девяноста пяти целых и трех десятых процента)% (областной показатель 91,5 %).

В новом 2019 году нам предстоит:

- Развитие практики сетевого взаимодействия в реализации образовательных услуг, в том числе инклюзивного образования;
- Обеспечение условий, соответствующих уровню и качеству дошкольного образования;
- Обеспечение функционирования вариативных форм раннего развития детей.

В своем послании Федеральному собранию Президент РФ В. В. Путин отметил: «...Мы продолжим настойчивую работу по повышению качества общего образования на всех уровнях общего образования – от детских садов до старшей школы. Образования, доступного для каждого ребенка».

Решение поставленной задачи предусматривает комплекс составляющих.

В 2018-2019 учебном году в школах района обучается 1116 человек. Число первоклассников – 106, что на 2 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Приоритетным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Для 36 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется инклюзивное образование, 9 обучающимся организовано индивидуальное обучение на дому, 1 обучающийся Новоуколовской школы получает образование с применением дистанционных образовательных технологий на базе Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната.

Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья неоднородна. В нее входят дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта.

Для каждого разработаны и реализуются адаптированная образовательная программа и индивидуальный план развития ребенка, по специальным индивидуальным программам развития в районе обучается 2 ребенка.

Образовательные стандарты для детей с ОВЗ ликвидировали понятие «необучаемый ребенок», гарантируя конституционное право всех детей на образование.

Адаптированная образовательная программа в коррекционной части рассматривает реализацию системы комплексного сопровождения, в том числе психолого-педагогического. Остается актуальной кадровая проблема.

Только 11 специалистов образовательных организаций района (8 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда) могут обеспечивать данный процесс.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования.

В прошедшем учебном году в районе осуществлялось как профильное, так и углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования. Профильным обучением охвачено 17 человек (социально-экономический профиль), что составляет 15,5 (пятнадцать целых и пять десятых процента)% от количества обучающихся 10-11 классов. В связи с введением ФГОС среднего общего образования 27 человек (24,5%) изучают предметы (русский язык, математика, право) на углубленном уровне. Таким образом, на повышенном уровне изучают предметы учебного плана 40% обучающихся 10-11 классов.

Следует отметить, что за последние 3 года произошло уменьшение профильных классов в связи с уменьшением общего количества старшеклассников. В то же время в 2018-2019 учебном году ожидается

увеличение количества обучающихся старших классов, осуществляющих обучение по ФГОС, что повлечёт увеличение числа предметов, изучаемых на углубленном уровне.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями стандарта действует система внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования и государственная итоговая аттестация.

Первая и самая важная процедура этой системы - государственная итоговая аттестация.

Хочу поблагодарить всех коллег, кто в этом году занимался её подготовкой и проведением. Знаю, как много потребовалось ваших усилий для того, чтобы экзамены на территории нашего района прошли объективно и без замечаний.

В 2018 году в пункте проведения ЕГЭ функционировало видеонаблюдение в режиме реального времени. Было успешно апробировано новое технологическое решение - сканирование экзаменационных материалов непосредственно на пункте проведения экзаменов школы.

10 выпускников (19,6) муниципальных образовательных учреждений награждены медалью «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ возрос по русскому языку и химии. Результаты по математике базового уровня, обществознанию, литературе стабильны. Однако определились проблемные зоны. Снижение среднего тестового балла отмечено по 4 предметам: история, биология, физика, информатика.

Вторая важная процедура системы оценки качества - государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов. В этом году для получения аттестата учащимся необходимо было сдать 4 предмета. В итоге мы получили достаточно объективную оценку учебных достижений на уровне основной школы. Качество знаний по предметам по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 10,2% (десять целых две десятых процента)

по русскому языку, по математике динамика изменилось в сторону увеличения на 2,9% (две целых девять десятых процента). Увеличилось качество знаний по району по химии, биологии, физике, информатике и истории в среднем на 35% 10 человек окончили основную школу с отличием.

При планировании работы на предстоящий учебный год особое внимание уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка: как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты. Необходимо провести детальный анализ результатов ГИА в разрезе каждой школы, разработать конкретные адресные меры по повышению качества общего образования.

В марте-мае текущего года школы района приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР), призванных способствовать развитию единого образовательного пространства: обучающиеся 4-х 5-х, 6-х и 11-х классов писали работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике и английскому языку. Качество знаний обучающихся представлено на слайдах.

Качество знаний в 4-х классах по русскому языку – 62,8(шестьдесят две целых восемь десятых процента)%, по математике – 67,4%(шестьдесят семь целых четыре десятых процента), по окружающему миру – 82,8%(восемьдесят две целых восемь десятых процента).

Качество знаний в 5-х классах по русскому языку – 44,7%(сорок четыре целых семь десятых процента), по математике – 53,6%(пятьдесят три целых шесть десятых процента), по истории – 53,2%(пятьдесят три целых две десятых процента), по биологии – 57,2%(пятьдесят семь целых две десятых процента).

Качество знаний в 6-х классах по математике – 44,4%(сорок четыре целых четыре десятых процента), по биологии – 60,2%(шестьдесят целых две десятых процента), по русскому языку – 40%, по географии – 59,1%(пятьдесят девять целых одна десятая процента), по обществознанию – 50,7%(пятьдесят целых семь десятых процента), по истории – 51,9%(пятьдесят одна целая девять десятых процента).

Качество знаний в 11-х классах по английскому языку – 84,4%(восемьдесят четыре целых четыре десятых процента), по истории – 91,9%(девяносто одна целая девять десятых процента), по географии – 88,9%(восемьдесят восемь целых девять десятых процента), по химии – 70,9%(семьдесят целых девять десятых процента), по физике – 100%, по биологии – 50%.

Результаты ВПР подтверждают хороший уровень подготовки обучающихся. Школы Красненского района не вошли в перечень образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности полученных результатов ВПР 2018 года, опубликованный на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Вместе с тем, в следующем учебном году для повышения качества знаний в образовательных учреждениях района необходимо провести персональный анализ результатов выполнения ВПР, вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося, в соответствии с планируемыми результатами, разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Мы продолжаем укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов наших детей. За последние три года значительно увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады. В прошедшем году их количество возросло до 6 человек, что составило 27% от числа участников. Трём обучающимся,

Глотовой Наталье, Кузьминову Никите, Лесуновой Анне, выплачены премии Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

Итоги Олимпиадного движения прошедшего учебного года были подведены на торжественном мероприятии «Радуга талантов».

Год от года увеличивается число школьников научно-практической конференции «Наука. Первые шаги», конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь».

Значительных успехов в исследовательской деятельности добилась Соболева София, обучающаяся Новоуколовской средней школы, ставшая победителем регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», призером 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

Андрианов Андрей, обучающийся Камызинской средней школы, призер Всероссийского конкурса «Если б я был Президентом», стал обладателем путевки во Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивосток, реализующий программы, направленные на развитие интеллектуального, лидерского, творческого и физического потенциала детей и юношества.

Юный исследователь Московкин Михаил, обучающийся Горской средней школы - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Рыжих Евгений, обучающийся Камызинской средней школы, принимал участие в Открытом чемпионате Европы по пауэрлифтингу, который проходил в г.Москва и стал победителем.

В целях оказания поддержки инициативы и развития способностей одаренных детей ежегодно проводится конкурсный отбор на получение стипендии главы администрации Красненского района. 1 сентября будут вручены сертификаты двадцати обучающимся общеобразовательных учреждений.

Кадровый потенциал был и остается одним из ключевых факторов успешного развития системы образования района. В сфере работает 452 человека, 233 человека – педагогические работники (155 (66,5%(шестьдесят шесть целых пять десятых процента)) – школы, 52 (22,3%(двадцать две целых три десятых процента)) – дошкольные учреждения, 26 (11,2%(одиннадцать целых две десятых процента)) – учреждения дополнительного образования). В 2017-2018 учебном году аттестационные процедуры прошли 46 руководящих и педагогических работника.

Высшую квалификационную категорию имеют 54 работника, первую – 130.

На курсах повышения квалификации Белгородского института развития образования обучено 57 педагогов.

Средний возраст педагогов на сегодняшний день - 44 года. Доля педагогов пенсионного возраста 16 %.

В 2018 году в учреждения района пришли работать 4 молодых специалиста.

Омоложение педагогических кадров, привлечение молодых специалистов остается актуальным в течение ряда лет. Необходимо создать в образовательных организациях условия для развития, профессионального роста молодых специалистов, обеспечить методическое сопровождение их деятельности со стороны администрации образовательной организации и педагогов-наставников, не оставляя без внимания проблемы, неизбежно возникающие в начале их педагогической деятельности.

Развитию кадрового потенциала образовательных учреждений, повышению престижа профессии педагога способствуют конкурсы профессионального мастерства, такие как: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Мой лучший урок», «Мое лучшее занятие по внеурочной деятельности», «Методическая копилка старшего вожатого и классного руководителя». Конкурсным движением было охвачено более 200(двухсот) педагогов. Значимость конкурсов для системы образования нашего района

велика. Они помогают педагогам проявить свои лучшие профессиональные качества, поднять престиж профессии, показать новые современные методы преподавания и воспитания.

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности отдела образования и образовательных организаций. Перед нами стоит две задачи: во-первых, создать условия в образовательной организации, начиная с детского сада, чтобы ребенку было комфортно и психологически, и физически, а во-вторых, научить детей быть здоровыми и ответственными за свое здоровье. Решить поставленные задачи поможет нам реализуемый проект «Управление здоровьем».

Если говорить об условиях, то для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей. Результатом совместной работы администрации района, отдела образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. В рамках текущего ремонта зданий в 9 школах и 6 дошкольных учреждениях выполнены работы по устранению предписаний надзорных органов и по содержанию объектов в надлежащем санитарном и пожарном состоянии. Проведенный капитальный ремонт Красненской школы позволил создать благоприятные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Благодаря спонсорской помощи агрохолдинга «Авида» полностью проведена замена окон и ремонт крыши в Красненском детском саду.

Одной из составляющих здорового образа жизни является горячее питание. Процент охвата составил 98,2 (девяноста восемь и две десятых процента), что выше областного (90%). Организовано бесплатное горячее питание для 237 школьников из многодетных и малообеспеченных семей, и детей с ОВЗ. В 10 школах осваивается программа «Разговор о правильном питании», ее участниками являются 565 школьников.

Наиболее распространенной формой организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период являются лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

В 2018 году в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений отдохнули 921 человек, в загородных лагерях за пределами района - 50 человек, всего оздоровлено более 94% детей.

2018 год – год столетия системы дополнительного образования детей в России. Именно дополнительное образование даст ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира, формирует современные компетенции на стыке различных видов деятельности. Этому способствует созданная в районе сеть учреждений дополнительного образования. Сегодня система дополнительного образования предоставлена 10 школами, Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской школой искусств, а также дошкольными учреждениями. В учреждениях дополнительного образования в 2018 году обучаются 1389 детей. Охват детей дополнительным образованием через учреждения дообразования составляет 86%. Если учесть детей, обучающихся в школах по дополнительным общеобразовательным программам, то охват составляет около 150%. Это превышает показатель, обозначенный в Указе Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна увеличиться до 70-75% от общей численности детей этого возраста. Вся система дополнительного образования - это 6 направленностей: художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. В каждой из них реализуются проекты.

В районе осваиваются программы художественной направленности, которые охватывают все области искусства и культуры. Участие в областном проекте «Развитие массового хорового исполнительства» привело к

созданию в учреждениях района 10 школьных хоров, в которые вовлечены более 85% обучающихся.

Большое внимание уделяется занятиям хореографией. Мы – участники областного проекта «Танец как средство эстетического развития детей «Танцевальная палитра». Реализуемые районные проекты «Развитие танцевальной культуры у обучающихся МОУ «Новоуколовская сош» «Танцующая школа» позволили увеличить охват детей, занимающихся танцами, до 63 %.

В каждом образовательном учреждении нашего района организована работа литературных (театральных) кружков. Для развития театральных способностей обучающихся, формирования сценической культуры проведены фестивали театрального творчества «Школьная маска», «Палитра чувств», посвященные Дню театра.

Наиболее яркими были выступления театральных коллективов: Красненской средней школы имени М.И. Светличной, руководитель Малахова Ирина Анатольевна; Сетищенской основной школы, руководитель Литвинчук Анастасия Николаевна; Горской средней школы, руководитель Вальтер Елена Васильевна, Новоуколовской средней школы, руководитель Ефимова Валентина Михайловна. Среди коллективов дошкольных учреждений – Расховецкий детский сад, руководитель Капустина Зоя Ивановна, Готовской детский сад, руководитель Рудниченко Ирина Юрьевна, и Камызинский детский сад, руководитель Брылева Ольга Васильевна.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в таких конкурсах, как: «Духовный лик России», «Дружная планета», «Мир науки глазами детей», «Рукотворная краса Белогорья», «Край родной – Белгородчина», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины». Результаты участия представлены на слайдах.

Программы социально-педагогической направленности формируют гражданскую позицию подрастающего поколения, развивают патриотические

чувства.

Кадетским движением охвачено более 40% дошкольников. С 01.09.2018 года дошкольные учреждения приступят к реализации районной программы «Юные кадеты», разработанной отделом образования.

На базе 5 общеобразовательных школ создано 11 кадетских классов. Кадеты- участники акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Российская ленточка». Ежегодно обучающиеся района принимают участие в параде кадетских классов.

2018 год - Год добровольца (волонтера) в России. По словам В.В. Путина, проведение Года добровольца – это признание заслуг перед обществом и оценкой колоссального вклада волонтеров в развитие страны.

В каждом общеобразовательном учреждении района создан волонтерский отряд. Отряды работают по направлениям: волонтерство Победы, социальное, событийное, экологическое, культурно-просветительское.

Опыты работы Расховецкого детского сада «Солнышко», Горской средней школы по вовлечению детей в волонтерское движение были продемонстрированы на коллегиях отдела образования.

Волонтерское движение положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции. Выпускники наших школ, имеющие опыт работы в волонтерском добровольческом движении, реализуют себя в общественной работе, их поведение становится устойчивым личностным свойством, являющимся ядром коммуникативных черт характера, которые определяют нравственные мотивы в целом.

Формированию всестороннего физического развития, укреплению здоровья ребенка способствуют программы физкультурно-спортивной направленности.

В 2018 учебном году было проведено более 50 спортивных мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие свыше 600(шестисот)

школьников 4-11 классов.

Организована работа по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Тестирование прошли 978 обучающихся. Из них получили: золотой знак ГТО – 123 человека, серебряный – 236 и бронзовый 171 обучающийся. В школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 344 обучающихся -5-10 классов, в «Президентских спортивных играх» - 376 обучающихся. В школьном и муниципальном этапах 27 районной Спартакиады школьников участвовало 480 школьников 5-11 классов, что составило 85 % от общего количества обучающихся в этих классах.

На базе 10 общеобразовательных учреждений района созданы школьные спортивные клубы. В январе 2018 года проведен II районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов, где ученические коллективы представили творческие отчеты о деятельности клуба за год. Победителями конкурса стали спортивные клубы «Олимп» Горской средней школы, «Чемпион» Расховецкой основной школы.

В каждой школе нашего района организована работа шахматных объединений. Результат деятельности этого направления - районный интеллектуальный турнир «Шахматенок-2018». Победителем стала команда Расховецкой основной школы.

Естественнонаучная направленность представлена работой школьных лесничеств, экологических отрядов, ученических производственных бригад.

Открытый на базе Расховецкой школы зеленый класс позволяет организовать деятельность обучающихся в окружающей природной среде, проводить опытническую, исследовательскую работу. Во всех общеобразовательных учреждениях заложены питомники. Более 500 саженцев деревьев и декоративных кустарников высажено на пришкольных территориях и передано в администрации сельских поселений.

В дошкольных учреждениях ведется опытно-экспериментальная работа через реализацию проектов «Огород на окне», «Лучший детский огород», «Детский ландшафтный проект». Заслуживает внимание данная работа в Новоуколовском, Красненском, Расховецком детских садах.

Познакомить юных жителей нашей области и района с достопримечательностями Белогорья и воспитать в них любовь к нашей малой родине позволяет туристско-краеведческая деятельность.

В 2018 году школьники района совершили 59 экскурсий, в которых приняли участие 1105 обучающихся.

В Красненском районе ведется работа по развитию школьного туризма. Ежегодно мы принимаем участие в областных туристических соревнованиях. В 2018 году команда юных туристов Дома детского творчества (руководитель Анохин Сергей Дмитриевич) заняла 2-ое место в областных туристических соревнованиях.

В Горском детском саду реализуется проект «По родному краю с рюкзаком шагаю», который позволяет дошкольникам познакомиться с интересными уголками Красненского района и Белгородской области.

Одной из проблем дополнительного образования является развитие технического и научно-технического творчества обучающихся. В 2018 году охват обучающихся технической направленностью составил всего 7,5 %. Это - авиамодельный кружок «Чкаловец» и судомодельный клуб «Касатка» Дома детского творчества. Увеличить процент обучающихся, занимающихся техническим творчеством, возможно за счет открытия «Технопарка» с 4-мя квантумами (БИО, ГЕО, НАНО, ИТ) и интеграции общего и дополнительного образования. Решить эту задачу необходимо в новом учебном году.

Решение вышеуказанных проблем предполагает выполнение следующих задач:

1. 1. Обеспечение доступности дошкольного образования

1.1. Повысить качество дошкольного образования через использование

новых вариативных форм работы с детьми.

1.2. Увеличить охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования, услугами присмотра и ухода до 84%.

1.3. Повысить уровень посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений.

1.4. Активизировать подачу заявлений родителями в электронном виде.

2.Обеспечение доступности начального, основного и общего образования

2.1. Продолжить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

2.2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся 9,11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

2.3. Увеличить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании.

2.4. Организовать оздоровление детей на уровне не ниже 2018 года.

2.5. Сохранить контингент несовершеннолетних обучающихся, трудоустроенных в летний период (в 2018 году их было 92).

2.6. Постоянно осуществлять систематический контроль за организацией питания на муниципальном уровне.

2.10. Увеличить долю молодых специалистов до 10%;

2.12. Увеличить качество знаний обучающихся до 52%;

2.13. Провести капитальный ремонт спортивного зала МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа».

3.Обеспечение доступного дополнительного образования

3.3. Обеспечить участие обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, в мероприятиях различных уровней до 94%;

3.4. Увеличить финансирование учреждений дополнительного образования на приобретения и проведения мероприятий, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.