

Уважаемый Александр Федорович!
Уважаемые члены комиссии, приглашенные!

Слайд 1

На ваше рассмотрение представляется веерный проект «Модернизация муниципальной системы подготовки школьников к предметным олимпиадам» («Путь к Олимпу»), направленный на повышение качества подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с детьми. Их огромное количество: очные, заочные, командные, по школьным предметам и неформатные, университетские.

Всероссийская олимпиада школьников является самой массовой олимпиадой, и проводится Министерством образования и науки Российской Федерации уже более полувека по 24 школьным предметам.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные Минобрнауки сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Самый массовый этап — школьный, в нем принимают участие ежегодно более 4 тысяч участников из числа обучающихся 4-11 классов образовательных организаций нашего района. Большинство детей принимает участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, что позволяет им сделать выбор приоритетного направления в дальнейшей подготовке к олимпиадам.

Так, в 2017-2018 учебном году зарегистрировано 4279 участников, определено 599 победителей и 436 призеров. По факту приняли участие 659 обучающихся, что составляет 83% от числа обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений района. Определено 331 победителей и призеров (если считать ребенка один раз), т.е дети принимали участие в олимпиадах по 6-7 предметам, и стали победителями и призерами по 3-4 предметам.

В муниципальном этапе принимают участие школьники, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В текущем учебном году

зарегистрировано 674 участников, из них 274 обучающихся 7-8 классов, 400 - обучающихся 9-11 классов.

В региональном этапе олимпиады принимают участие от 14 до 30 человек, из них никто не становился участниками заключительного этапа олимпиады на всероссийском уровне.

Слайд 2-3

Однако анализ результатов всех этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года показывает, что с каждым годом снижается количество участников олимпиады и доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов.

Снижение количества участников регионального этапа говорит о высоком уровне и низком качестве выполнения олимпиадных заданий обучающимися на муниципальном этапе.

Лишь 84 из 674 (12,46%) участников муниципального этапа набрали более половины от максимально возможного балла, а 20% выполняют только треть заданий. Аналогичная статистика и в масштабах области - 13% участников регионального этапа олимпиады набирают более половины от максимально возможного балла.

Слайд 4

Поэтому, считаем, что главной проблемой в организации работы с одарёнными детьми является отсутствие **непрерывной системы** подготовки школьников и педагогов к олимпиадам различного уровня:

- не отработана муниципальная система диагностик и методов, направленных на выявление одарённых детей в районе;
- требует совершенствования муниципальная система повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- недостаточен уровень базовой подготовки учеников по предметам;
- низкая осведомленность родителей о муниципальной системе подготовки школьников к предметным олимпиадам;

- взаимодействие с членами Центральных предметно-методических комиссий по подготовке школьников к предметным олимпиадам не отлажено;
- низкий уровень мотивации учителей к профессиональному развитию в части работы с одарёнными детьми.

Слайд 5-10

С целью увеличения в 2-3 раза доли победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, показавших высокое качество выполнения олимпиадных заданий к июню 2020 года, в целом повышения результативности участия команды района в и региональном этапе олимпиады разработан данный проект.

В рамках проекта будет выстроена система непрерывной подготовки школьников к олимпиадам школьного, муниципального и регионального уровней.

Однако, прежде чем готовить школьников, нам необходимо выявить высококвалифицированных, мотивированных педагогов, способных обеспечить высокий уровень подготовки школьников.

Поэтому в рамках проекта выделено два основных направления деятельности:

- повышение уровня профессионального мастерства учителей-предметников, осуществляющих подготовку школьников к олимпиадам;
- подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах.

Проект будет реализован по 3 направлениям: **подготовка** детей и педагогов к олимпиадам различного уровня, **сопровождение** школьников через систему конкурсов и олимпиад и **система мотивации**, которая необходима для того, чтобы заинтересовать как педагогов, так и школьников в достижении высоких результатов.

На муниципальном уровне в рамках реализации данного «веерного» проекта:

- будет проведен мониторинг результатов участия школьников района в олимпиадах различного уровня; по результатам мониторинга будут выявлены учащиеся, проявившие себя в олимпиаде на школьном этапе;
- создан реестр победителей и призёров олимпиад;
- сформированы команды школьников по классам по подготовке к олимпиадам школьного и муниципального уровня;
- организованы занятия с детьми по подготовке к олимпиадам на базе опорной школы (Красненская сош).
- *проведено* выявление педагогов, которые будут вести занятия с детьми по подготовке их к олимпиадам.

Подготовку школьников к олимпиадам регионального уровня планируется проводить еще и в ходе областных образовательных сессий, которые будут проводиться по 3 возрастным категориям (7-8 классы, 9 классы, 10 классы) по 6 блокам предметов:

- 1 блок – физика, математика, астрономия
- 2 блок – математика, информатика
- 3 блок – химия, биология, география
- 4 блок – история, обществознание, право, экономика
- 5 блок – русский язык, литература
- 6 блок – иностранные языки.

Обучение будут проходить команды учеников, сформированные по заявкам муниципалитетов. К подготовке будут привлечены преподаватели вузов области. Продолжительность одной сессии – 2 недели.

Команды педагогов пройдут обучение на семинарах муниципального и регионального уровня, в том числе с участием членов центральных предметно-методических комиссий.

В рамках проекта запланированы мероприятия, которые позволят не упускать из виду детей, проявляющих выдающиеся способности в изучении отдельных предметов, но по тем или иным причинам, не ставших победителями и призерами регионального этапа олимпиад.

На сегодняшний день система поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа олимпиады отсутствует.

Вы вносим предложение выплаты премий главы администрации Красненского района учащимся - победителям и призерам регионального этапа олимпиад, и с целью повышения мотивации, заинтересованности педагогов в результатах предлагаем ввести систему поощрений, не только для учащихся, но и для педагогов.

Кроме того, с целью повышения значимости подготовки учащихся и педагогов отдел образования планирует внесение изменений в критерии оценки деятельности руководителей:

показатель №1: Удельный вес победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня,

показатель №2: Удельный вес победителей и призеров предметных олимпиад регионального уровня.

Слайд 11-26

На следующих слайдах представлены основные блоки работ.

Реализация проекта включает в себя блок «Подготовка учащихся», который предусматривает в основном, работу с детьми на базе общеобразовательных организаций, на муниципальном уровне и в рамках работы региональных обучающих сессий.

Блок «Подготовка педагогов» включает в себя подготовку учителей-предметников для работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, подготовку членов предметно-методических комиссий и членов предметных жюри.

Далее представлен блок «Сопровождение», в рамках которого и педагоги и школьники будут участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В отдельный блок работ выделена мотивация учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад и педагогов, их подготовивших.

Слайд 27

Проект рассчитан на 3 года. Полный бюджет проекта составит 230 тысяч рублей из местного бюджета на подвоз детей к региональным олимпиадам, на поощрение обучающихся и педагогов.

Слайд 28 - 29

Все средства заложены в муниципальной программе «Развитие образования Красненского района на 2014-2020 годы» на организацию подготовки обучающихся к олимпиадам.

Слайд 30

Планируемая команда проекта, представленная на слайде, должна обеспечить скоординированные действия всех заинтересованных лиц.

Слайд 31

Прошу членов комиссии поддержать данный проект.