

**Уважаемый Александр Федорович!**  
**Уважаемые члены экспертной комиссии, приглашенные!**

**Слайд 1**

Представляем Вашему вниманию проект «Вовлечение участников образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений Красненского района в совместное чтение («Папа, Мама, Я – читающая семья»).

**Слайд 2**

Актуальной проблемой нашего времени является приобщение детей к книге, к детскому чтению. Очень важно именно с дошкольного возраста прививать у детей любовь к книге. «Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело, им решается участь человека», писал В.Г.Белинский.

Тема представляемого проекта актуальна, так как детское совместное чтение с родителями, педагогами способствует развитию познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. При поступлении в школу ребенок будет лучше учиться, усваивать программный материал, если у него развито умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием событий в произведении, вести пересказ о прочитанном, высказывать свое отношение и мнение о прочитанном, отвечать на вопросы.

**Слайд 3**

Главная задача воспитателей в детском саду и родителей дома создать условий для развития у детей любознательности, познавательной активности, формирования основ читательской культуры, развитие речи дошкольников посредством художественных образов.

**Слайд 4**

**Цель проекта** - Вовлечение не менее 350 (75%) воспитанников и родителей 9 дошкольных образовательных учреждений и 1 группы дошкольного образования на базе Большовской оош в совместное чтение к 24 июля 2019 года.

**Способ достижения цели:**

Организация и проведение мероприятий по вовлечению в совместное чтение воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей на территории Красненского района

**Основные задачи проекта:**

1.Создать условия для развития интереса у детей к совместному чтению со взрослыми.

2. Приобщать дошкольников к книге через русские народные и авторские сказки, а также произведения русских и советских писателей.

3. Сформировать представления детей о различных видах литературных произведений.

4. Создать благоприятные условия в дошкольных учреждениях и дома для воспитания в ребенке грамотного, культурного читателя.

5. Обеспечить условия для развития речи дошкольников через детское чтение.

#### **Основные виды и направления деятельности:**

1. Организация обучающих, развивающих и творческих занятий.

2. Организация совместных с родителями мероприятий.

3. Организация мероприятий (показ сказок и представлений, игровых ситуаций по прочитанным произведениям.)

4. Организация и проведение Единого дня чтения произведений детских писателей в дошкольных учреждениях.

5. Организация и проведение совместных мероприятий с сельскими библиотеками и библиотеками на базе школ.

#### **Слайд 5**

##### **Результатом успешной реализации проекта будет являться:**

- Развитие творческой активности детей в процессе чтения.
- Значительное расширение представлений детей о детской литературе.
- Создание предметной среды, способствующей развитию у детей читательской культуры к 24 июля 2019 года.

##### **Требования к результату проекта:**

- проведение не менее 25 мероприятий проекта проведены на базе 9 дошкольных образовательных учреждений и 1 группы дошкольного образования на базе МОУ «Большовская оош»;

- создание картотеки детского чтения в дошкольных учреждениях;

- освещение на сайтах дошкольных образовательных учреждений и на сайте отдела образования администрации Красненского района не менее 10 информации о проведенных мероприятиях.

#### **Слайд 6**

##### **Пользователи результата проекта –**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений Красненского района, воспитанники и их родители

#### **Слайды 7-9**

##### **Проект предусматривает контрольные события (основные блоки).**

Это: проведение анкетирования воспитателей и родителей по вопросу совместного чтения в семье, в дошкольных образовательных учреждениях;

- проведение родительского собрания «Значение книги в жизни дошкольника»;

### **Слайд 10**

- проведение практико-обучающего семинара для заведующих и воспитателей ДООУ «Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для детского чтения»;
- проведение семинара с заведующими и воспитателями ДООУ по теме «Формы работы в ДООУ по приобщению детей к детской книге»;
- проведение смотра-конкурса книжных уголков;
- конкурс мастер - класса «Роль педагога в приобщении дошкольников к детскому чтению»;
- проведение круглого стола по теме «Книга, как средство развития и воспитания детей»;

### **Слайд 11**

- работа с родителями:
- участие родителей в подготовке и проведении «Литературный флеш-бук «Мой любимый детский писатель»»;
- конкурс среди семей воспитанников ДООУ «Самая читающая семья»;
- консультация для родителей «Воспитание ребёнка посредством детского чтения»;
- проведение фотоконкурса «Дети и книга»;
- организация сюжетно-ролевых игр «Мы пришли в читальный зал», «Книжный магазин»;
- беседы о правилах поведения в читальном зале, дать понятие «Читательская культура»;
- организация и проведение Единого дня чтения произведений детских писателей в дошкольных образовательных учреждениях;
- «Читаем вместе» произведения С. Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова, А.Барто (семейное чтение и чтение в дошкольных учреждениях)

### **Слайд 12**

- Праздник книги в детском саду;
- «Неделя чтения» рассказов К.Д.Ушинского;
- проведение акции «Удивительный мир книги»;
- проведение конкурса рисунков «Мой любимый книжный герой»;
- «Книжкина Неделя» в дошкольных образовательных учреждениях;

### **Слайд 13**

- проведение районного конкурса чтецов в рамках фестиваля «Мозаика детства»;
- привлечение родителей к изготовлению книжек малышек;
- торжественное закрытие проекта;

- публикация материалов о ходе реализации мероприятий проекта через СМИ: официальный сайт отдела образования.

### **Слайды 14,15**

#### **Бюджет проекта:**

Реализация проекта не предусматривает привлечение денежных средств из местного бюджета.

### **Слайд 16**

Данный проект социального типа. Социальная эффективность проекта выражается в охвате населения социальными благами за период реализации проекта в количестве не менее 1000 человек.

### **Слайд 17**

Команда проекта состоит из 8 человек, представленных на слайде.

В содружестве с родителями, совместными усилиями детского сада и семьи можно добиться положительных результатов в работе по совместному детскому чтению. Работа эта необходима и крайне важна.

**Благодарю за внимание.**