**Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

**Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:**

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

## 2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления образовательным учреждением, предоставляемое два раза в год: на срок 8 месяцев (январь-август), и 4 месяца (сентябрь-декабрь); не позднее 5 числа месяца следующего за отчётным периодом.

2.2. Данные о деятельности муниципального образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления ОУ по 12 основным направлениям:

- Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения;
- Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по

распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);

- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;
- Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов;
- Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий);
- Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения;
- Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- Уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения отделом образования администрации района создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят председатель комитета по социальной политике администрации района, представители отдела образования, представитель районной организации профсоюзов работников образования, представитель общественности.

2.7. Председателем экспертной комиссии назначается председатель комитета по социальной политике администрации района.

2.8. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ отдела образования администрации района о назначении стимулирующих выплат.

2.9. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключается следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- проработавшие менее полугода в должности руководителя муниципального образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя муниципального образовательного учреждения из числа заместителей директора данного муниципального образовательного учреждения либо по результатам конкурсного отбора;
- имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;
- под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации,

проверки управления по контролю и надзору департамента образования области.

## 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций**

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Показатель результа-тивности |
|---|---|---|---|---|
| | | **1. Ресурсообеспеченность учреждения** | | **Кол-во баллов** |
| 1.1 | **Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | Соответствие санитарно-гигиеническим требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении:<br>- тепловой режим<br>- световой режим<br>- питьевой режим.<br><br>Экономия при соблюдении норм СанПиН<br>- тепло (газ)<br><br>- свет<br><br>- вода | **Всего: 10 баллов**<br>**4 балла** - при соответствии;<br>снятие **4 «штрафных»** баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб<br><br>10% и более - **2 балла**<br>до 10% - **1 балл**<br><br>10% и более - **2 балла**<br>до 10% - **1 балл**<br><br>10% и более - **2 балла**<br>до 10% - **1 балл** | |
| | | Обеспечение современных учебно-бытовых условий наличие:<br><br>1 Оборудованных гардеробов,<br>2.Внутренних туалетов, их санитарное состояние<br>3.Оборудованных в соответствии с требованиями спортзалов<br>4. Оборудованных в соответствии с нормативами пищеблоков, | Всего: **4 балла**<br><br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл | |
| | | Техническое состояние зданий и сооружений | **Всего: 7 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 100% - 7 баллов<br>80% - 4 балла<br>до 80 % - 1 балл | |
| | | Обеспечение выполнения требований пожарной и санитарно-гигиенической безопасности:<br>1. Наличие наружного водоснабжения.<br>2.Соответствие нормативов первичных средств пожаротушения.<br>3. Наличие молниезащиты.<br>4. Наличие квалифицированных работников пищеблока;<br>5. Состояние и наличие медицинской документации работников школы и пищеблока | Всего: **5 баллов**<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>При отсутствии одного из показателей снятие **1 «штрафного»** балла | |
| | | Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние | Всего: **8 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пришкольной территории:<br>***Летний период (4 и 1 четверть):***<br>1. Организация и содержание садово-паркового комплекса.<br>2. Наличие газонов, живой изгороди, вертикального озеленения).<br>3. Состояние цветочных клумб, наличие альпинария, рокария, розария.<br>4. Наличие «зеленого класса».<br>5. Наличие дарвиновской и географической площадок.<br>6. Наличие оборудованных «зон отдыха».<br>**Зимний период (2 и 3 четверть):**<br>1. Очистка от снега и льда территории учреждения (крыльцо, отмостки, дорожки)<br>2. Создание условий для безопасного передвижения на территории учреждения во время гололеда. | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>При отсутствии одного из показателей снятие **1 «штрафного»** балла | |
| | | Результативная деятельность в рамках программы «Зеленая столица»:<br>1. наличие и функционирование школьного питомника<br>2. выращивание сеянцев и саженцев<br>3. сбор семян и косточек | Всего: **3 балла**<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>При отсутствии одного из показателей снятие **1 «штрафного»** балла | |
| | | Использование сети Интернет:<br>1) Обновление школьного сайта<br>2) Выход в Интернет<br>3) Использование электронной почты<br>4) Наличие собственных сайтов учителей и руководителей | Всего**: 4 балла**<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл | |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую | Всего**: 6 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана | **6** баллов – 100%,<br>**3** балла – 90 -99%;<br>**0** баллов – ниже 90% | |
| | | Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем и соответствующего всем требованиям санитарных норм и норм безопасности | **Всего: 5 баллов**<br>**5** баллов – 80-100%;<br>**0** баллов – ниже 80% | |
| | | Создание для учащихся возможности выбора профильного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану | **Всего: 5 баллов**<br>**5** баллов – для 100% обучающихся старшей школы;<br>**3** балла – менее 100%, но не ниже 80%. | |
| **2. Конкурентоспособность учреждения** | | | | |
| 2.1. | **Достижения общеобразователь-ного учреждения** | Наличие достижений в конкурсных отборах (в рамках ПНПО, грантах) | **Всего: 7 баллов**<br>**7 баллов** – победа в конкурсном отборе школ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО;<br>**7 баллов** – победитель или лауреат областного конкурса «Школа года»;<br>**4 балла** – победа в областном конкурсе грантов.<br>**Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год** | |
| | | Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в | **Всего: 25 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях | Очные:<br>**8 баллов** – всероссийский уровень;<br>**6 баллов** – региональный уровень;<br>**5 балла** – муниципальный уровень.<br><br>Заочные:<br>**3 балла** – всероссийский уровень<br>**2 баллов** – региональный уровень;<br>**1 балла** – муниципальный уровень.<br><br>При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные **3 балла** | |
| | | Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства | **Всего: 4 балла**<br>**4 балла** – отсутствие нарушений<br>При наличии зафиксированных нарушений снятие **до 30** «штрафных» баллов | |
| | | Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой, и не обучающихся в нарушение закона | **Всего: 3 балла**<br>**3 балла** – при отсутствии<br>При наличии снятие **3 «штрафных»** баллов | |
| | | Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебной четверти, полугодия и года | **Всего: 25 баллов**<br>25 баллов – свыше 80%;<br>20 баллов - 70%-79%<br>15 баллов – 60-69%<br>10 баллов – 50-59%<br>5 баллов – 45%-49%<br>0 баллов - ниже 45% | |
| | | Реализация инновационной образовательной деятельности: | **Всего: 33 балла** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях и др.;<br><br>б) участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ | **5 баллов** - участие в региональном конкурсе;<br>**3 балла** - участие в муниципальном конкурсе<br>**2 балла** - участие в школьном конкурсе<br><br>**10 баллов** – участие во всероссийском эксперименте;<br>**8 баллов** - участие в региональном эксперименте;<br>**5 баллов** – участие в муниципальном эксперименте | |
| | | Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение | **Всего 10** баллов<br>При отсутствии одного из показателей снятие **2 «штрафных»** баллов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | праздников<br><br>1) благоустройство памятников, мемориальных мест, уход за могилами участников ВОВ, наличие банка об участниках ВОВ; (проверка специалистами состояния памятников и наличие банка на участников ВОВ специалистами отдела образования);<br><br>*2) организация работы духовно-просветительских и культурно-образовательных центров*<br><br>3) совершение экскурсий, поездок, наличие паспортизированного краеведческого музея в школе, краеведческих кружков.;(приказы на поездки по школе, по отделу образования,<br>согласно тарификации наличие кружков);<br><br>4) организация работы по подготовке старшеклассников к семейной жизни, к созданию будущей семьи, организация всеобуча для старшеклассников по подготовке к семейной жизни, проведение месячника «Готовь себя к материнству с измальства»; (наличие материалов о проведенных мероприятиях, опросы детей, анкетирование об отношении старшеклассников к семье, к отцовству и материнству);<br>организация работы в целях пропаганды ценности семьи, материнства, здорового образа жизни.<br><br>5) организация работы с социумом (ЗАГС, ЦРБ, РОВД, отдел молодежи и культуры); (проверка специалистами отдела образования выполнения) | 2 балла<br><br>2 балла<br><br>2 балла<br><br>2 балла<br><br>2 балла | |
| | | Наличие у учащихся школьной формы и ее ежедневное использование | **Всего: 10 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 100% наличие и ежедневное использование:<br>- 100 % уч-ся **- 10 баллов**<br>- 70% - **5 баллов**<br>Менее 50 % - **10 «штрафных» баллов** | |
| | | Наличие у педагогического коллектива единой классической одежды, внешний вид педагогов | **Всего: 10 баллов**<br>одежда соответствует профессиональным качествам – 10 баллов<br>не соответствует – 0 баллов | |
| | | Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности | **Всего: 10 баллов**<br>Размещено статей:<br>от 1 до 5 – 5 баллов<br>от 5 до 10 – 7 баллов<br>свыше 10 – 10 баллов | |
| | | Распространение опыта работы по проблеме ФГОС общего образования | **Всего: 10 баллов**<br>на региональном уровне – 10 баллов<br>на муниципальном уровне – 5 баллов | |
| 2.2. | **Эффективность управленческой деятельности** | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении:<br>1) наличие действующего управляющего совета;<br>2) размещение материалов управляющего совета на школьном сайте;<br>3) доведение до сведения общественности публичных отчетов директора;<br>4) организация деятельности органов ученического самоуправления (планы и программы деятельности органов ученического самоуправления, летописи, экраны соревнований, материалы в СМИ) | Всего: **5 баллов**<br>2 балла<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>При отсутствии одного из показателей **снятие 1 «штрафного» балла** | |
| | | | **Всего: 16 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Состояние нормативно-правовой базы<br><br>Выполнение требований к ведению делопроизводства<br><br>Соблюдение сроков исполнения документов | **6 баллов** - соответствует номенклатуре дел<br>**4 балла** – частично соответствует номенклатуре дел<br><br>**5 баллов** – выполнение требований в полном объеме<br>**3 балла** – частичное выполнение требований<br>В случае невыполнения требований снятие до **5 «штрафных»** баллов<br><br>**5 баллов** - работа выполнена в срок или досрочно<br>**0 баллов** - работа выполнена с нарушением установленных сроков | |
| 2.3. | **Признание высоких профессиональных достижений руководителя** | Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ (за исключением денежных сборов с родителей) | **Всего: 4 балла**<br>более 10 000 руб. - **4 балла**<br>5000 руб. – 10000 руб. - **2 балла**<br>Баллы устанавливаются на 1 квартал | |
| | | Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах | **Всего: 19 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессионального мастерства | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>6 баллов – региональный уровень;<br>3 балла - муниципальный уровень.<br>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.<br>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы до 5 баллов | |
| | | Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок) | **Всего: 8 баллов**<br>**Очные:**<br>4 балла – всероссийский уровень;<br>3 балла – региональный уровень;<br>1 балл - муниципальный уровень.<br>**Заочные:**<br>1балл – всероссийский уровень<br>При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы до 5 баллов | |
| | | Организация и проведение семинаров на базе ОУ | **Всего: 5 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проведение 2 и более семинара – 5 баллов<br>проведение 1 семинара – 2 балла | |
| | | Наличие собственных публикаций | **Всего: 9 баллов**<br>**4** балла – всероссийский уровень;<br>**3** балла – региональный уровень.<br>**2** балла – муниципальный уровень | |
| | | Освещение деятельности ОУ в средствах массовой информации:<br>- региональный уровень: «Белгородские известия» и другие издания;<br>- муниципальный уровень межрайонная газета «Заря» | **Всего: 3 балла**<br>**2** балла<br>**1** балл | |
| | | Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями | **Всего: 10 баллов** | |
| | | Наличие договоров о сотрудничестве, планов совместной работы, анализа работы<br>Отсутствие документов | 10 баллов<br><br>0 баллов | |
| **3.Физическое и духовное здоровье учащихся** | | | | |
| 3.1. | **Обеспечение психофизической безопасности обучающихся и сотрудников** | Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда) | **Всего: 4 балла**<br>**4 балла** – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний<br>При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие 4 «штрафных» баллов. | |
| | | Соблюдение пропускного режима в ОУ для обучающихся | **Всего: 2 балла**<br>**2 балла** – при соблюдении | |
| | | Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья | **Всего: 25 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучающихся (наличие оборудованных медицинских кабинетов, оздоровительных центров, специалистов, системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей и т.п.)<br>1. Проведение утренней зарядки (опрос детей, анкетирование детей, проверки работниками ДЮСШ и работниками отдела образования)<br>2. Подвижные перемены (план проведения, распределение обязанностей между классными руководителями, наличие ответственных)<br>3. Участие детей в школьной спартакиаде (приказы на проведение, протоколы соревнований)<br>4 Результаты участия в районной и областной спартакиаде школьников (1 - 3 место)<br><br>5. Проведение еженедельных дней здоровья (приказы на проведение, беседы с детьми, беседы с родителями, проверки, проведенные специалистами отдела)<br><br>6.Отсутствие курящих детей и употребляющих ПАВ; (рейды, проверка мест отдыха, информация со школ по окончании четверти, информация с РОВД), тестирование;<br><br>7.Борьба со сквернословием, пропаганда культуры речи; (проверка специалистами отдела образования наличия материалов о проведении мероприятий, опросы детей, педагогов, анкетирование);<br>- проведение Дней борьбы с ненормативной лексикой;<br>- социальной акции «Мир без сквернословия – твой мир»;<br>- Недели речевого этикета «Наш дар бесценный – речь».<br>- Дней литературы «Культура речевого общения» | 1 балл<br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br>**областная:**<br>1 место - 10 баллов<br>2 место- 7 баллов,<br>3 место- 3 баллов<br>**районная:**<br>1 место-3 баллов, по отдельным видам спорта<br>2 место-2 балла,<br>3 место-1 балла<br><br>1 балл<br><br>5 баллов - при выполнении всех показателей<br>3 баллов - при позитивной динамике в сторону уменьшения<br><br>3 балла - при выполнении всех показателей<br>0 баллов – при отсутствии одного из показателей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (тестирование, результаты экзамена, выборочные результаты по зимним и летним видам спорта, протоколы сдачи нормативов) | **Всего: 4 балла**<br>**4 балла** – свыше 90% сдавших нормативы<br>**2 балла** – от 75 до 89% сдавших нормативы | |
| | | Организация горячего питания в школьной столовой<br><br>1. 100% охват уч-ся горячим питанием (завтрак+обед)<br>2. Выполнение денежных и натуральных норм питания в соответствии с нормативами<br>3. Учет фактически отпущенных завтраков и обедов (для многодетных) за бюджетные средства( наличие меню-раскладок, соответствие нормативам и выделенным средствам) | **Всего: 5** баллов<br><br>3 балла<br>1 балл<br><br>1 балл | |
| | | Пропуск учебных занятий по болезни (листки здоровья в классных журналах, журнал учета посещаемости) | **Всего: 3 балла**<br>**3 балла** – при позитивной динамике в сторону уменьшения;<br>при увеличении – снятие **3 «штрафных»** баллов | |
| | | Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время<br><br>1 Участие в районном и областном смотре-конкурсе на лучшую организацию каникулярного отдыха;<br>2 Наличие и обновление на сайте ОУ раздела «Школьное питание»;<br>3.Наличие достижений трудовой деятельности старшеклассников в летнем трудовом лагере(состояние пришкольного участка, уход за питомниками)<br>4. Проведение мероприятий по пропаганде здорового питания;<br>5. Наличие и обновление материалов на уголке по организации питания. | **Всего: 5 баллов**<br><br>1 балл<br><br>1 балл<br>1 балл<br><br>1 балл<br>1 балл | |
| | | Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии | **2 балла** – при организации | |
| | | Охват спортивно-массовой работой и ее результативность:<br>1. Проведение внутришкольных соревнований (наличие протоколов, приказов на проведение, проверки, проводимые специалистами отдела образования). | Всего **4 балла** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.Охват детей спортивными секциями (наличие расписания секций, опрос детей и родителей, наличие списков детей, посещающих секции).<br><br>3.Проведение спортивных соревнований в выходные и праздничные дни (расписание, утвержденное руководителем, опрос детей, протоколы проведения соревнований) | 1 балл<br><br>2 балла - (96-100% охват детей)<br>1 балл - (90-95% охват)<br>0 баллов – ниже 90%<br>1 балл | |
| | | Отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка | **4 балла**<br>При наличии правонарушений – снятие **4 штрафных баллов** | |
| **4. Работа с классными руководителями** | | | | |
| 4.1. | **Позитивные результаты организации работы классного руководителя** | Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство:<br><br>1) наличие воспитательной системы, коллективный творческий характер, их комплексность;<br>2) выполнение классными руководителями планов работы с классами<br>3) невыполнение плана работы | **Всего: 8 баллов**<br><br>5 баллов<br><br>3 баллов<br>0 баллов | |
| | | Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях (материалы об участии в проектах и акциях:<br>акции «Ветеран живёт рядом», «Ромашка») | **Всего: 21 балл**<br>10 баллов – международный и всероссийский уровень;<br>6 баллов – региональный уровень;<br>3 балла – муниципальный уровень;<br>2 балла – уровень ОУ;<br>0 баллов – отсутствие достижений<br>При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные 5 баллов. | |
| | | Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний | **Всего: 5 баллов** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (протоколы родительских собраний, анкетирование родителей) | 100% - 5 баллов<br>80-99% - 4 балла<br>51-79% – 2 балла<br>При посещаемости 50% и менее снятие 4 «штрафных» баллов.<br>При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы – до 4 баллов. | |
| **5. Морально-психологический климат в коллективе** | | | | |
| 5.1. | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и работников на неправомерные действия руководства школы | **Всего: 3 балла**<br>3 балла – при отсутствии<br>при наличии снятие 3 «штрафных» баллов | |
| | | Стабильность педагогического коллектива<br><br>Закрепление молодых квалифицированных специалистов:<br>- 3 и более молодых специалиста<br>- 2 специалиста<br>- 1 специалист<br>Отсутствии данных показателей | ***Всего: 5 баллов***<br>***2 балла***<br><br>***3 баллов***<br>***2 балла***<br>***1 балл***<br>***0 баллов*** | |
| | | Трудоустройство специалистов, с которыми заключены договора о целевом обучении | ***Всего: 5 баллов***<br>Трудоустроен специалист – 5 баллов<br>отсутствие показателей – 0 баллов | |
| | | **Итого баллов** | | |
| | | **Итого проценто-баллов** | | |
| | | **Доплата в размере** | | |
| | | **Сумма доплаты к базовой части** | | |