Аналитическая справка подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Участие обучающихся 9 классов в ГИА играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих школьников. Это дает возможность педагогическому коллективу увидеть итоговый результат своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В текущем учебном году Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года за номером 256 определены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Так, выпускники 9 классов 2020-2021 учебного года будут сдавать ГИА по русскому я зыку и математике, результаты которой послужат основанием выдачи аттестата об основном общем образовании.

Численность обучающихся 9 классов в разрезе образовательных организаций представлена на слайде. В 2020-2021 году ГИА по программам основного общего образования будут сдавать 102 обучающихся 9 классов.

Для достижения максимально положительного результата сдачи основного государственного экзамена, следует повысить уровень:

- информационной готовности (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков, что можно приносить с собой, как этими вещами воспользоваться и т.д. Когда участник знает механизм своего поведения, он более спокоен и сосредоточен на выполнении заданий);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, соответствие предметных и метапредметных результатов усвоения программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и

приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа по подготовке обучающихся к ГИА-9 начинается в начале учебного года и длится на всем его протяжении. На сегодняшний момент проведена большая работа по подготовке к ГИА-9:

- В начале года на педагогических совещаниях на основании анализа результатов ГИА-9 2018-2019 года, исходя из результатов освоения образовательной программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году выявлены недостатки в работе по подготовке обучающихся, а также определены основные механизмы и направления работы на 2020-2021 учебный год

- Учителями-предметниками организованы дополнительные занятия для обучающихся, в том числе, имеющих низкие образовательные результаты. Однако процент посещения этих занятий составляет в среднем 60-70 %. В течение учебного года в ряде образовательных организаций были скорректированы графики проведения индивидуальных занятий для обучающихся 9 классов.

- Оказываются индивидуальные консультации как обучающимся, так и родителям по вопросам участия в ОГЭ.

Одним из механизмов подготовки обучающихся к итоговой аттестации являются оценочные процедуры.

В период с сентября по декабрь 2020 года во всех образовательных учреждениях проведены пробники по обязательным предметам, а также по итоговому собеседованию.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в ВПР, педагогами предметниками проведены, промежуточные контрольные работы, контрольные работы по итогам четверти.

На сегодняшний момент образовательные организации района успешно справились с таким важным мероприятием, как итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с утвержденным в 2018 году Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полномобъеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметкипо всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а такжеимеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В виду сложившейся эпидемиологической обстановки департаментом образования Белгородской области было принято решение провести итоговое собеседование по русскому языку по местам обучения девятиклассников. В сравнении с прошлым годом в районе было увеличено с 3-х до 10 мест проведения. В два раза увеличилось число лиц, задействованных в проведении итогового собеседования. Перед нами стояла задача не только качественно подготовить обучающихся, но и должным образом провести итоговое собеседование. В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами было подготовлено соответствующее техническое оборудование,аудитории, проведены обучающие семинары и совещания как с руководителями, так и со всеми педагогами, задействованными в этой процедуре, в том числе, педагогами, оценивающими устные ответы участников. Проведены тренировочные занятия с педагогами, осуществляющими запись ответов детей с использованием автономной станции записи. Проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями, поданы в срок заявления на участие в итоговом собеседовании.Потому, как при нарушении Порядка проведения итогового собеседования, даже при положительном ответе участника, результаты были бы аннулированы.

3 февраля 2021 года с целью апробации организационно-технологического сопровождения итогового собеседования, подготовки педагогов к проведению итогового собеседования по русскому языку, в районе была проведена процедура апробации итогового собеседования. По итогам пробника проведены совещания по рассмотрению выявленных проблемных зон и недочетов при проведении.

В Красненском районе 10 февраля 2021 года в итоговом собеседовании приняло участие 99 обучающихся 9 классов из 101 (2 отсутствовали по уважительным причинам). Все 99 участников получили отметку «зачет». При проверке отчетной документации, материалов аудиозаписей ответов участников и материалов видеонаблюдения с мест проведения итогового собеседования департаментом образования области нарушений в процедуре проведения не выявлено.

10 марта 2021 года в МОУ «Горская СОШ» (два вновь прибывших, не прошедших итоговое собеседование в ранее

установленный срок) и МОУ «Кругловская ООШ» (отсутствующий по уважительным причинам) проведено итоговое собеседование по русскому языку для данных обучающихся. По итогам мероприятия, все 3 участника получили отметку «зачет». Нарушений в процедуре проведения также выявлено не было.

Итоговая аттестация 2021 года будет особенно сложна, потому как свои коррективы внесла эпидемиологическая обстановка (осуществлен в конце прошлого учебного года переход на дистанционку, неоднократные карантины в образовательных организациях в течение это учебного года, не все обучающиеся качественно смогли усвоить учебный материал, вследствие чего имеются некоторые пробелы в знаниях, продление каникул, снижение учебной мотивации обучающихся и т.д.), а значит, подойти к ГИА-9 необходимо особенно серьезно!

В оставшийся период необходимо сделать следующее:

- Усилить контроль со стороны администрации образовательных организаций за качеством преподавания отдельных предметов;
- Скорректировать при необходимости индивидуальные программы сопровождения обучающихся, как имеющих низкие образовательные результаты, так и обучающихся, претендующих на отметку «4» и «5»;
- Повысить мотивацию обучающихся по посещению дополнительных занятий и кружков внеурочной деятельности по направлениям подготовки к ГИА-9;
- Провести дополнительные контрольные срезы по оценке качества знаний обучающихся по предметам «русский язык»
- и «математика»;
- Повысить информационную, предметную и психологическую готовность обучающихся.

Одним словом, приложить максимальные усилия для того, чтобы наши дети смогли успешно завершить обучение по программам основного общего образования и реализовать свои дальнейшие жизненные планы.

Начальник отдела образования
администрации Красненского района **С.Н.Харланова**