Справка о результатах всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01.04.2019 № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в апреле-мае 2019 года», приказа отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2019 № 321 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Красненского района в апреле-мае 2019 года» в апреле 2019 года проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов:

- 16, 17 апреля - Русский язык (Часть 1, Часть 2);
- 23 апреля – Математика;
- 24 апреля – Окружающий мир.

В исследовании по русскому языку приняли участие 106 четвероклассников (91%, всего обучающихся 116) , по математике – 110 (95%) , по окружающему миру - 104 (90%) .

<u>Результаты по предмету «Русский язык»:</u>

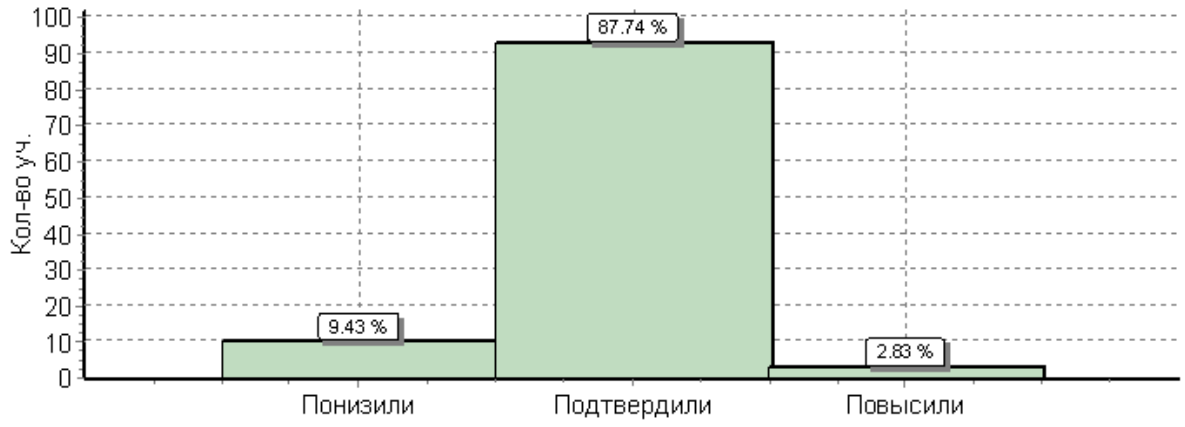
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Белгородская область	16353	1.1	24.6	**49.4**	**24.9**
Красненский район	106	4.7	48.1	38.7	8.5

Наименование ОУ	**Количество обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Горская сош	10 (участвовало 10)	0	60	40	0
Камызинская сош	15 (участвовало 12)	0	41.7	**58.3**	**0**
Красненская сош	30 (участвовало 26)	7.7 (2 человека)	42.3	42.3	7.7 (2 человека)
Новоуколовская сош	25 (участвовало 23)	13 (3 человека)	43.5	34.8	8.7 (2 человека)
Большовская оош	4 (участвовало 4)	0	25	**75**	**0**
Готовская оош	6 (участвовало 6)	0	33.3	**50**	**16.7 (1 человек)**

Кругловская оош	5 (участвовало 5)	0	80	20	0
Лесноуколовская оош	3 (участвовало 2)	0	50	50	0
Расховецкая оош	6 (участвовало 6)	0	66.7	33.3 (2 человека)	0
Сетищенская оош	12 (участвовало 12)	0	58.3 (7 человек)	8.3 (1 человек)	33.3 (4 человека)

Средний показатель успеваемости по району составил 95,3%, что ниже областного на 3.6 % (98.9%) Качество знаний по русскому языку по итогам ВПР составило 47.2%, это на 27.1% ниже областного уровня (74,3%).

Гистограмма
соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что в ряде школ отметки за ВПР не соответствуют отметкам в журнале:

ОО	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
МОУ «Красненская сош»	26	7	0
МОУ «Новоуколовская сош»	23	3	0
МОУ «Готовская оош»	6	0	1
МОУ «Сетищенская оош»	12	0	1

Результаты по предмету «Математика»:

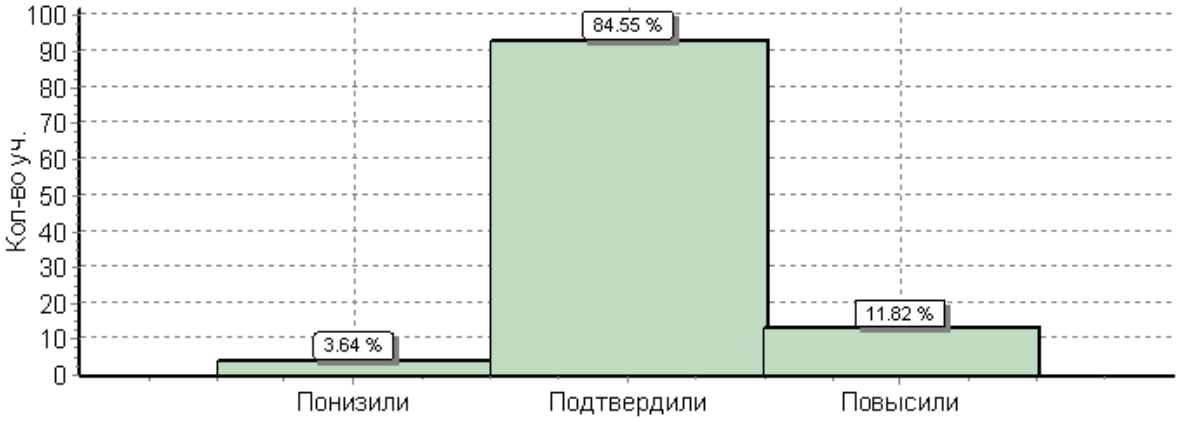
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Белгородская область	16426	0.47	18.2	**44.9**	**36.5**
Красненский район	110	0	40	**45.5**	**14.5**

Наименование ОУ	**Количество обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Горская сош	10 (участвовало 9)	0	55.6	33.3	11.1 (1 человек)
Камызинская сош	15 (участвовало 13)	0	38.5	**53.8**	**7.7 (1 человек)**
Красненская сош	30 (участвовало 29)	0	34.5	**48.3**	**17.2 (5 человек)**
Новоуколовская сош	25 (участвовало 23)	0	43.5	**47.8**	**8.7 (2 человека)**
Большовская оош	4 (участвовало 4)	0	25	**75**	**0**
Готовская оош	6 (участвовало 6)	0	16.7	**33.3**	**50**
Кругловская оош	5 (участвовало 5)	0	40	**60**	**0**
Лесноуколовская оош	3 (участвовало 3)	0	33.3	**66.7**	0
Расховецкая оош	6 (участвовало 6)	0	50	50	0
Сетищенская оош	12 (участвовало 12)	0	50	16.7 (2 человека)	33.3 (4 человека)

Средний показатель успеваемости выше областного на 0.47% (по району – 100%, по области - 99.53%).

Качество знаний по математике по итогам ВПР составило 60%, что на 21.4% ниже областного уровня (81.4%).

Гистограмма
соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В результате анализа данных также следует, что в ряде школ присутствует несоответствие оценок за ВПР и в журнале:

ОО	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
МОУ «Красненская сош»	29	3	5
МОУ «Камызинская сош»	13	0	1
МОУ «Новоуколовская сош»	23	0	2
МОУ «Кругловская оош»	5	0	1
МОУ «Готовская оош»	6	0	4

<u>Результаты по предмету «Окружающий мир»:</u>

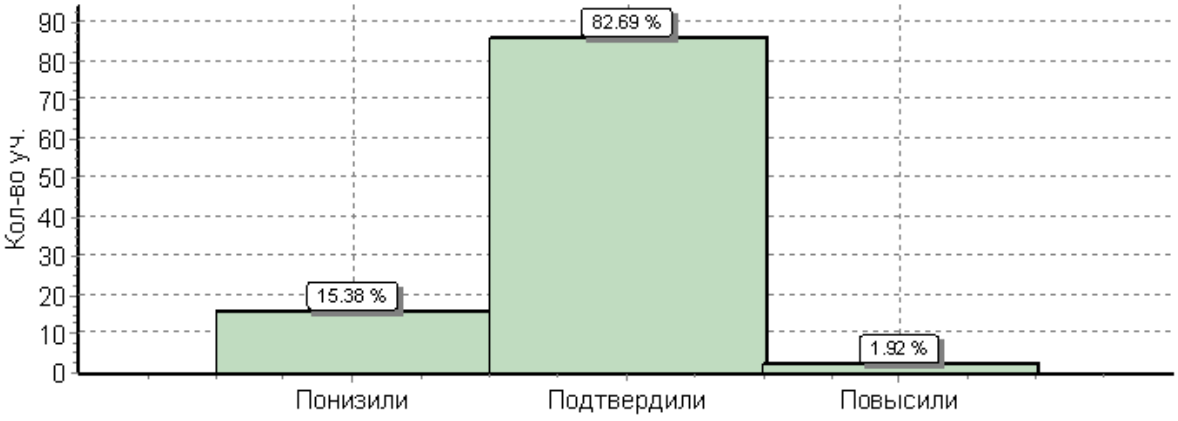
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Белгородская область	16370	0.1	14.8	**54.5**	**30.6**
Красненский район	104	0	25	**61.5**	**13.5**

Наименование ОУ	**Количество обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Горская сош	10 (участвовало 9)	0	22.2	**55.6**	**22.2 (2 человека)**
Камызинская сош	15 (участвовало 9)	0	33.3	**66.7**	**0**
Красненская сош	30 (участвовало 30)	0	23.3	**66.7**	**10 (3 человека)**
Новоуколовская сош	25 (участвовало 23)	0	43.5	**47.8**	**8.7 (2 человека)**
Большовская оош	4 (участвовало 4)	0	25	**50**	**25**
Готовская оош	6 (участвовало 6)	0	33.3	**66.7**	0
Кругловская оош	5 (участвовало 5)	0	0	**100**	0
Лесноуколовская оош	3 (участвовало 3)	0	0	**100**	0
Расховецкая оош	6 (участвовало 5)	0	0	**80**	**20**
Сетищенская оош	12 (участвовало 12)	0	16.7 (2 человека)	**41.7**	**41.7**

Средний показатель успеваемости выше областного на 0,1% (по району - 100%, по области - 99,9%).

Качество знаний по окружающему миру по итогам ВПР составило 75%, что на 10.1% ниже областного уровня (85.1%).

Гистограмма
соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что в ряде школ распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу:

ОО	Кол-во участников ВПР	Понизили (Отм.< Отм.по журналу), чел.	Повысили (Отм.> Отм.по журналу), чел.
МОУ «Красненская сош»	30	10 (из них в 2 рез-тах разница 2 балла)	0
МОУ «Камызинская сош»	9	1	0
МОУ «Новоуколовская сош»	21	1	1
МОУ «Большовская оош»	4	2	0
МОУ «Кругловская оош»	5	0	1
МОУ «Готовская оош»	6	2	0

Подводя итоги участия 4 классов в ВПР 2018-2019 учебного года, следует, что в сравнении с прошлым годом, процент участия обучающихся 4-х классов в ВПР снизился:
по русскому – на 6% (в прошлом году 97%, в этом 91%);
по математике – на 4% (в прошлом году 99%, в этом 95%);
по окружающему миру – на 6% (в прошлом году 96%, в этом году 90%).

По показателю успеваемость, результаты в сравнении с 2017-2018 учебным годом по русскому языку ниже на 2.7% (в прошлом году 98%, в этом- 95.3%); по математике – 100%, что соответствует результатам прошлого года; по окружающему миру показатель составил 100%, что также соответствует результатам прошлого учебного года.

Процент качества знаний по русскому языку снизился на 15.6% в сравнении с прошлым годом (в этом году 47.2%, в прошлом – 62.8%), по математике снизился на 7.4% (в этом году 60%, в прошлом – 67.4%), по

окружающему миру снизился на 7.8% (в этом году – 75%, в прошлом году – 82.8%).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Методисту муниципального центра оценки качества образования (Мамоновой М.С.):

1.1. рассмотреть результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе на августовской секции учителей начальных классов (август 2019 г.);

1.2. повысить эффективность работы через проведение районных методических объединений с целью обмена опыта педагогов (в течение года).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. изучить и проанализировать результаты выполнения ВПР обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру и рассмотреть данный вопрос на совещании при директоре (до 1.09.2019 г.);

2.2. провести родительские собрания с целью ознакомления родителей с результатами ВПР обучающихся 4 классов (до 1.09.2019 г.);

2.3. использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля;

2.4. создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

2.5. внести в планы работы общеобразовательных учреждений мероприятия по обеспечению преемственности НОО и ООО на организационном, содержательном и методическом уровне.

3. Руководителям школьных методических объединений и творческих (проблемных) групп:

3.1. провести качественный анализ и обсудить с членами школьных методических служб и творческих (проблемных) групп результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах;

3.2. использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира на уровне начального общего образования;

3.3. использовать результаты ВПР для разработки планов работы школьных методических объединений и творческих (проблемных) групп на 2019-2020 учебный год;

3.4. определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт, с этой целью организация обсуждения результатов.

4. Учителям начальных классов:

4.1. провести сравнительный анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся 4-х классов (до 1.09.2019 г.).

4.2. использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
4.3. использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного подхода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;
4.4. вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
4.5. включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
4.6. включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок;
4.7. вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
4.8. вести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, используя часы неаудиторной занятости (в течение года).

Начальник отдела образования
администрации Красненского района **С.Н.Харланова**