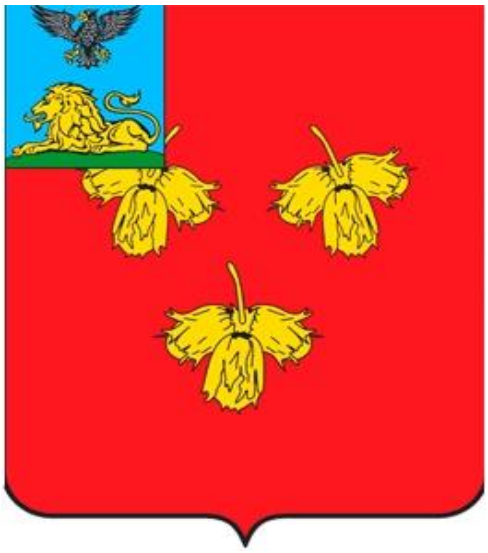


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КРАСНЕНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Ответственные за подготовку 4

1.2. Контакты 5

1.3. Источники данных 6

1.4. Паспорт образовательной системы 7

1.5. Образовательный контекст 9

1.7. Особенности образовательной системы 10

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 10

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 10

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 12

3. Выводы и заключения 49

3.1. Выводы 50

II. Показатели мониторинга системы образования 51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МЦОКО	Муниципальный центр оценки качества образования
ДШИ	Детская школа искусств

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Ответственные за подготовку

Отдел образования администрации муниципального района «Красненский район» Белгородской области.

Красюк Ольга Михайловна, заместитель начальника отдела образования;

Закурдаева Ольга Борисовна, главный специалист отдела образования;

Жигулина Алла Алексеевна, методист муниципального центра оценки качества образования;

Гермативская Любовь, методист муниципального центра оценки качества образования (по дошкольному воспитанию);

Мамонова Мария Сергеевна, методист муниципального центра оценки качества образования;

Попова Галина Николаевна, главный экономист отдела образования

1.2. Контакты

Название: отдел образования

Адрес: 309870, Белгородская область,

Красненский район, с. Красное, улица

Подгорная,3

Руководитель: Харланова Светлана Николаевна

Контактное лицо: Красюк Ольга Михайловна

Телефон: 84726252176,

Почта: 52933@mail.ru

1.3. Источники данных

В качестве исходных данных использовались статистические данные: форма №85-К, форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма №1-ДОП, форма №1-ДМШ

1.4. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Одним из важнейших направлений реализации стратегии социально-экономического развития муниципального района на период до 2025 года является развитие системы образования муниципального района «Красненский район».

Доступность образовательных услуг, предоставляемых в муниципальной системе образования, обеспечивается за счет расширения и оптимизации сети образовательных организаций, рационального распределения контингента обучающихся и воспитанников, подбора и расстановки кадров соответствующей квалификации, повышения качества предоставляемых образовательными организациями образовательных услуг.

Образовательное пространство района представляет собой сеть образовательных организаций (10 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования). Педагогическим коллективам всех учреждений важно создавать образовательную среду, отвечающую требованиям времени. Успешно эта задача решается на основе проектного управления и реализации Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Приоритетным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Для 36 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется инклюзивное образование, 8 обучающимся организовано индивидуальное обучение на дому, 1 обучающийся Новоуколовской школы получает образование с применением дистанционных образовательных технологий на базе Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната.

Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья неоднородна. В нее входят дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта.

Для каждого разработаны и реализуются адаптированная образовательная программа и индивидуальный план развития ребенка.

Образовательные стандарты для детей с ОВЗ ликвидировали понятие «необучаемый ребенок», гарантируя конституционное право всех детей на образование.

Адаптированная образовательная программа в коррекционной части рассматривает реализацию системы комплексного сопровождения, в том числе психолого-педагогического. Остается актуальной кадровая проблема.

Только 11 специалистов образовательных организаций района (8 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда) могут обеспечивать данный процесс.

Инфраструктура

Учредителем организаций, входящих в состав системы образования, является администрация муниципального района «Красненский район». В структуру отдела образования администрации муниципального района «Красненский район» входит: начальник отдела образования, заместитель начальника отдела образования, главные специалисты, муниципальный центр оценки качества образования, вспомогательный и обслуживающий персонал. Муниципальный центр оценки

качества образования включает в себя старшего методиста, методистов, системного администратора.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2018 году образовательная сеть организаций муниципального района «Красненский район» состояла из 9 дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций, из них 4 средних и 6 основных школ, 2 учреждения дополнительного образования.

Одна общеобразовательная организация в структуре имеет дошкольную группу.

1.5. Образовательный контекст

На протяжении последних трех лет количество детей изменилось не значительно, что способствует стабильному развитию системы образования Красненского района.

Экономические характеристики

Расходы на образование в 2018 году составили 240022 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства – 10077 тыс. руб.

Расходы на оплату труда составили 165433 тыс. руб., что соответствует 68,9% от общих расходов на образование, расходы на коммунальные услуги – 20829 тыс. руб. соответственно – 8,7 %, расходы на налоги – 4759 тыс. руб. составляют – 2 %, прочие расходы – 49001 тыс. руб. составляют – 20,4 %.

Демографические характеристики

Численность населения от 0 до 18 лет на 1 января 2018 года составила 2122 тыс. человек.

1.6. Особенности образовательной системы

Всего в 2018 году отраслью образования реализовывалось **13** переходящих социальных проектов и **8** проектов, инициированных в текущем 2018 году.

Проектная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование здорового и безопасного образа жизни населения,
- развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи с усиленной воспитательной компонентой,
- вовлечение детей в литературное чтение,
- развитие интеллектуального потенциала обучающихся,
- изучение истории и культуры родного края,
- пропаганда ценностей *семьи,* ответственного *родительства и защита детства.*

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Образовательная сеть организаций Красненского района включает 9 дошкольных образовательных организаций, 10 школ, 2 учреждения дополнительного образования.

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

100% образовательных организаций Красненского района обеспечены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. 100% школ имеют современные спортивные залы. Капитально отремонтированы 7 учреждений образования.

Образовательные организации Красненского района характеризуются достаточной материально-технической обеспеченностью. Однако современное оборудование имеется не во всех образовательных учреждениях, имеющееся позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, лабораторные и исследовательские работы с использованием цифрового оборудования, дистанционные технологии обучения и многое другое.

В 2018 г. продолжилось изменение школьной инфраструктуры в сторону улучшения качества условий для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет проведения капитального ремонта Красненской средней общеобразовательной школы.

В Красненском районе сформирована развитая **система дошкольного образования.** На протяжении шести лет нет очереди на устройство в детские сады. Проектная наполняемость сети дошкольных учреждений района рассчитана **на 553** места.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 461 маленький граждан района. Охват детей дошкольным образованием в возрасте 5-7 лет составляет 83,2%.

По окончанию учебного года выбыло из дошкольных образовательных организаций 106 воспитанников для продолжения обучения в школах района. зачислено 78 детей. Это на 17 детей меньше, чем в предыдущем году, в связи с уменьшением количества детей фактически проживающих на территории муниципалитета. Средняя наполняемость групп – 22,5; численность воспитанников на одного педработника составляет -11,5.

Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольного учреждения – создать соответствующие условия для реализации стандарта и повышения качества дошкольного образования.

За последние 3 года в целях увеличения охвата детей услугами дошкольного образования были открыты группы кратковременного пребывания на базе Готовского (5), Камызинского (10) и Новоуколовского (5) детских садов. С 1сентября 2019 года еще одна группа кратковременного пребывания будет открыта в дошкольном образовательном учреждении «Горский детский сад «Радуга» (10 мест).

На базе Красненского и Новоуколовского детских садов функционируют 2 консультационных центра для родителей.

В 2018-2019 учебном году дошкольники посещали объединения дополнительного образования различной направленности: изобразительное искусство, православное и физкультурно-оздоровительное. Мы по праву гордимся тем, что во всех дошкольных учреждениях созданы условия для развития детского творчества. Воспитанники детских садов и их педагоги активно участвуют в конкурсах всех уровней разной направленности, которые способствуют повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, открытию ярких детских талантов, а также повышению имиджа детских садов.

Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается развитием вариативности дошкольного образования при реализации современных образовательных программ.

Осуществляется практика внедрения новых форм организации образовательной деятельности, сотрудничества с семьей и другими социальными партнерами. Итогом стали мероприятия, проведенные на базе всех детских садов, в которых приняло участие около 300 детей и 168 семей.

В 2018 году Красненскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «От Фребеля до робота».

В 2018-2019 учебном году Кругловский детский сад стал участником в деятельности региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»

Реализация инновационных процессов обеспечивается обновлением материально-технической базы: в таких детских садах как Готовской, Кругловский, Расховецкий, Лесноуколовский после капитального ремонта приобретены новая мебель, новое оборудование для развивающих игр, экспериментирования.

В декабре 2018 года из средств местного бюджета было выделено более 600 тысяч рублей на приобретение развивающих игр, игрушек и спортивного инвентаря.

Образовательные учреждения района принимали участие в областных семинарах и конкурсах по дошкольному образованию.

В 2018 году Расховецкий детский сад «Солнышко» стал призером областного конкурса «Детский сад года -2018», а 25 июня т.г. на базе детского сада прошло заседание регионального учебно-методического объединения. Белгородским институтом развития образования работе учреждения была дана высокая оценка.

В августе Новоуколовский детский сад «Росинка» достойно принял участие в областном конкурсе по благоустройству.

Надо отметить, что детские сады активно принимают участие в реализации областного проекта «Зеленая столица».

16 мая воспитанники Центра развития ребенка - детский сад «Капелька» и Камызинского детского сада «Улыбка» приняли участие в областной форуме «Зеленая столица»в номинации «Детский ландшафтный проект», их работы и представления вызвали неподдельный интерес участников форума.

На высоком уровне в дошкольных учреждениях поставлена работа по патриотическому воспитанию юных красненцев. Кадетским движением охвачено более 40% дошкольников. С сентября 2018 года дошкольные учреждения приступили к реализации районной программы «Юные кадеты», разработанной отделом образования.

В итоге уровень удовлетворенности родителей дошкольным образованием достиг 95,3% (областной показатель 91,5 %).

В условиях сначала апробации, а затем внедрения стандарта общего образования школы Красненского района работают с 2010 года. В 2018 году 83% школьников обучались по стандартам начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2017 года по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования обучаются учащиеся 10 классов МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»», которая является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями ФГОС действует система внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования и государственная итоговая аттестация.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 11 классов общеобразовательных школ района выполняли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.

В написании всероссийских проверочных работ по русскому языку участвовало 106 обучающихся 4 класса. Качество знаний составило 47,2%; средний показатель успеваемости - 95,3%. 110 обучающихся 4 класса выполнили ВПР по математике, показатель качества знаний составил 60%, уровень успеваемости – 100%; в написании ВПР по окружающему миру приняли участие 104 четвероклассника. Качество знаний составило 75%, успеваемость – 100%.

Среди 5 классов в ВПР по русскому языку приняли участие 125 обучающихся: качество знаний составило 57,6%, успеваемость – 93,6%. В ВПР по математике приняли участие 126 обучающихся: качество знаний составило 63,5%, успеваемость -96%. 123 обучающихся 5 класса приняли участие в ВПР по истории: качество знаний составило 62,6%, успеваемость – 100%. В ВПР по биологии участвовало 123 пятиклассника: качество знаний составило 72,4%, успеваемость – 100%.

88 обучающихся 6 класса приняли участие в написании всероссийских проверочных работ по русскому языку: качество знаний составило 43,2%, успеваемость – 93%. В написании ВПР по математике участвовало 88 обучающихся: качество знаний составило 44,4%, успеваемость – 96,6%. В ВПР по биологии приняли участие 89 обучающихся: качество знаний составило 55%, успеваемость – 97,7%. В написании ВПР по географии участвовало 92 обучающихся: качество знаний составило 37%, успеваемость – 97,8%. В ВПР по обществознанию приняли

участие 92 обучающихся: качество знаний составило 48,9%, успеваемость 97,8%. 90 обучающихся 5 класса приняли участие в ВПР по истории: качество знаний составило 55,6%, успеваемость 100%

Среди 7 классов в ВПР по русскому языку приняли участие 102 обучающихся: качество знаний составило 37,2%, успеваемость – 96%. В ВПР по математике участвовало 102 обучающихся: качество знаний составило 37,3%, успеваемость – 98%. В написании ВПР по биологии приняло участие 101 обучающийся: качество знаний составило 55,4%, успеваемость – 100%. 27 обучающихся участвовали в ВПР по географии: качество знаний составило 51,8%, успеваемость – 100%. В ВПР по истории приняло участие 96 обучающихся: качество знаний составило 56,3%, успеваемость – 100%. В написании ВПР по обществознанию участвовало 56 обучающихся: качество знаний составило 57,2%, успеваемость – 98,2%. 26 обучающихся участвовали в ВПР по физике: качество знаний составило 38,4%, успеваемость – 100%.

Среди 11 классов в ВПР по английскому языку приняли участие 16 обучающихся: качество знаний составило 81,2. В написании ВПР по биологии участвовало 26 обучающихся: качество знаний составило 84,7%. В ВПР по географии приняли участие 32 обучающихся: качество знаний составило 84,4%. 35 обучающихся 11 класса участвовали в написании ВПР по истории: качество знаний составило 85,7%. 15 обучающихся участвовали в ВПР по физике и химии. Качество знаний по предметам составило 93,3%. Успеваемость по предметам, написанным в рамках ВПР составила 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы на школьных и районных методических объединениях. В целях устранения проблемных зон, выявленных в ходе анализа написания ВПР, разработаны комплексные мероприятия и рекомендации.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов все экзамены сдавали в едином ППЭ (пункт проведения экзамена), который располагался на базе МОУ «Сетищенская оош».

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения основного государственного экзамена при прохождении выпускников в пункт ППЭ использовался стационарный металлоискатель; во всех аудиториях были установлены камеры видеонаблюдения (четыре камеры из восьми могли работать в режиме он-лайн, доступном для просмотра департаментом образования и БелРЦОКО); так же на экзаменах присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели, число которых в этом году составило восемь человек. Нарушений порядка проведения экзамена не выявлено, обучающихся, не закончивших сдачу или удаленных с экзамена, не зафиксировано.

При определении экзаменов по выбору предпочтение выпускниками школ района было отдано по прежнему обществознанию (81% обучающихся) и биологии (50% обучающихся). Также были выбраны информатика и география (25 % обучающихся), химия (7% обучающихся), физика (6% обучающихся), история (3% обучающихся), литература и иностранный язык (1% обучающихся).

Анализируя результаты сдачи обязательных предметов, можно увидеть, что качество знаний в динамике за 3 года выглядит следующим образом:

№ п/п	Учебный год	Предмет	Качество знаний, %	Динамика, %
1	2016-2017	русский язык	58,8	-25,9
2	2017-2018	русский язык	68,6	+ 10,2
3	**2018-2019**	**русский язык**	**60**	**- 8,6**
4	2016-2017	математика	52,9	+3,4
5	2017-2018	математика	55,8	+2,9
6	**2018-2019**	**математика**	**71**	**+15,2**

Анализ результатов показывает, что качество знаний по району по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку снизилось на 8,6% (в прошедшем учебном году количество «5» и «4» уменьшилось, меньше стало и неудовлетворительных отметок: четыре в прошлом году, в этом году неудовлетворительных отметок нет), по математике динамика изменилась в сторону увеличения на 15,2%, однако имеется 1 неудовлетворительная отметка . Хуже всего с экзаменами по обязательным предметам справилась Камызинская сош – 1 неудовлетворительная отметка по предмету «математика» (учитель Ряполова Н.У.)

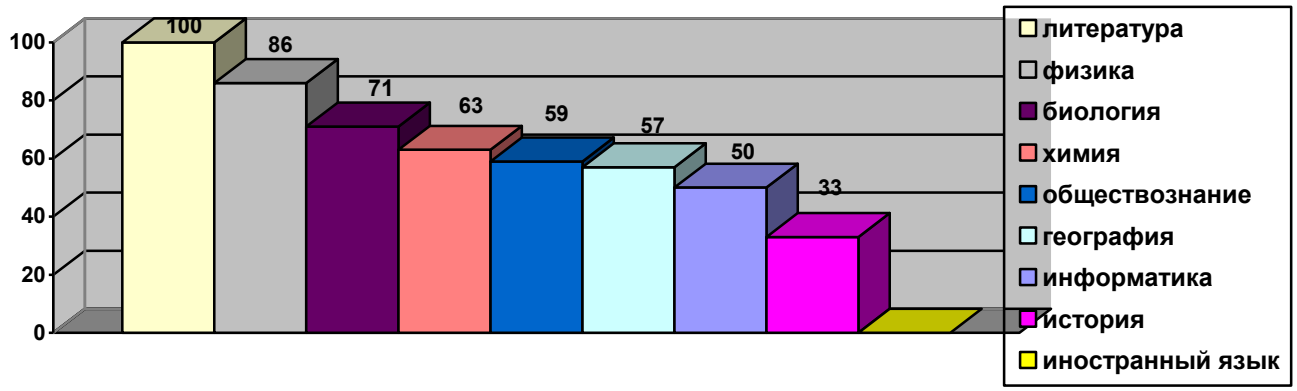
Обращая внимание на результаты сдачи экзаменов по выбору можно проанализировать качество знаний в динамике за 3 года**:**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Качество знаний, %	Динамика, %
1	2016-2017	обществознание	61,6	+20,7
	2017-2018		39	-22,6
	2018-2019		**60**	**+21**
2	2016-2017	химия	87,5	+40,9
	2017-2018		100	+12,5
	2018-2019		**63**	**-37**
3	2016-2017	биология	4,1	- 49,2
	2017-2018		55,8	+51,7
	2018-2019		**71**	**+15,2**
4	2016-2017	физика	36,3	+17,6
	2017-2018		62,5	+26,2
	2018-2019		**86**	**+23,5**
5	2016-2017	информатика	25	-5
	2017-2018		46,1	+21,1
	2018-2019		**50**	**+3,9**
6	2016-2017	история	25	-37,5
	2017-2018		85,7	+48,2
	2018-2019		**33**	**- 52,7**
7	2016-2017	литература	100	+75
	2017-2018		57,1	-42,9
	2018-2019		**100**	**+42,9**
8	2016-2017	география	81,8	
	2017-2018		66,6	-15,2
	2018-2019		**57**	**-9,6**

Из таблицы видно, что качество знаний по району увеличилось по обществознанию, биологии, физике, информатике, литературе, но при этом снизилось по химии, географии, истории.

Результаты сдачи экзаменов по выбору следующие:

предмет	Кол-во сдававших	результаты				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
обществознание	92	5	49	36	2	59
биология	56	4	36	16	-	71
химия	8	4	1	3	-	63
физика	7	-	6	1	-	86
информатика	28	2	12	14	-	50
география	28	2	14	12	-	57
литература	1	-	1	-	-	100
история	3	-	1	2	-	33
иностранный язык	1	-	-	-	1	0



Самое низкое качество знаний по результатам сдачи экзаменов по выбору по предмету «иностранный язык», сдавал один ученик Новоуколовской сош (учитель Косинова Н.И.), по результатам экзамена имеет неудовлетворительную отметку, «история» – неудовлетворительных отметок нет, однако число обучающихся с отметкой «3» превышает число обучающихся, получивших «4» и «5».

Следует отметить, что в дополнительный период сдачи Государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений Красненского района сдали экзамены.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 54 выпускника, среди них 4 медалиста (3 Красненской сош, 1 Горской сош).

Русский язык относится к обязательным предметам для сдачи, поэтому все выпускники участвовали в прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку следующие:

Учебный предмет	Сдавали обучающихся		Минимальная граница	Кол-во обуч-ся, сдавших ниже мин.	Средний балл сдачи ЕГЭ по району	Количество обуч-ся, сдавших ЕГЭ с результатом		
	кол-во	% от общего				70-80	80-90	90-100

		кол-ва		границы				
Русский язык	54	100	24	0	64	9	5	3

Анализ результатов показывает, что величина среднего балла по району по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 1 балл. По итогам сдачи экзамена в основной период все обучающиеся преодолели минимальный пороговый балл. Минимальный балл составил - 24 балла. От 90 до 100 баллов набрали 3 обучающихся Красненской сош Лесунова Анна (91 балл) (учитель- Малахова Ирина Анатольевна), по 94 балла получили Першин Никита и Тегнеряднев Андрей (педагог - Малахова Ирина Анатольевна).

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Учебный предмет	Сдавали обучающихся		Минимальная граница	Кол-во обуч-ся, сдавших ниже мин. границы	Средний балл сдачи ЕГЭ по району	Количество обуч-ся, сдавших ЕГЭ с результатом			
	кол-во	% от общего кол-ва				2	3	4	5
Математика (базовый уровень)	21	37	3	2	3.57	2	9	7	3
Качество знаний						47,61%			
Успеваемость						90,4%			

21 выпускник в 2019 году сдавали экзамен по математике на базовом уровне. Для получения удовлетворительной отметки обучающимся необходимо было набрать 8 баллов. По итогам сдачи экзамена в основной период и в резервный день 2 обучающихся (9,6%), 2018г –6%) не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором: Красненская сош-1 обучающийся, Камызинская сош – 1 обучающаяся.

Величина средней отметки по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась и составляет 3 балла.

В разрезе школ самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в Камызинская сош.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень):

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 34 выпускника средних школ. По результатам экзамена средний балл составил – 44,72 балла (порог 27 баллов), наименьший балл – 23, наибольший - 84 балла (Красненская сош, Лесунова Анна).

Анализ результатов показывает, что величина среднего балла по району по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1,72 балла. Не набрал минимального количества баллов 1 обучающийся Новоуколовской сош (3,03%, в прошлом году 16,6 %) от общего количества сдававших экзамен.

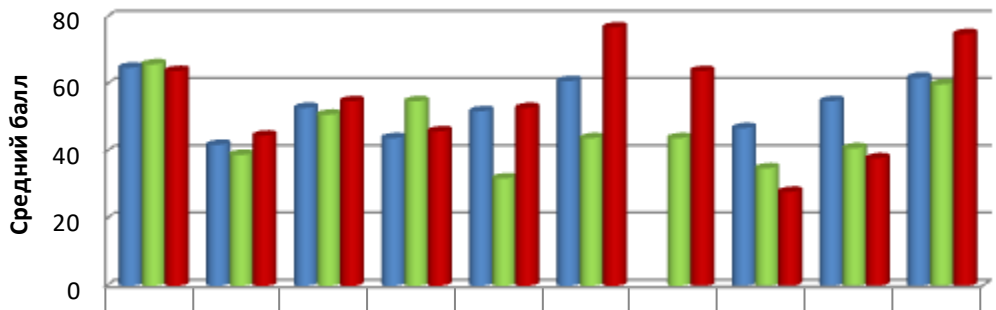
В сравнении с предыдущим учебным годом результаты сдачи улучшились в Горской сош, Красненской сош и Новоуколовской сош, ухудшились в Камызинской сош.

<u>Предметы по выбору</u>

Одиннадцатиклассники помимо обязательных предметов (русский язык и математика) сдавали предметы по выбору: информатику (1), географию (2), химию (3), историю (3), обществознание (31), биологию (7), физику (6), литературу(4), иностранный язык (1).

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание – 31 обучающихся (57%).

Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении за 3 года:



	русский язык	математика	обществознание	химия	история	информатика	география	биология	физика	литература
2017	65	42	53	44	52	61		47	55	62
2018	66	39	51	55	32	44	44	35	41	60
2019	64	44,72	55	46	53	77	64	28	38	75

Анализ данных говорит о том, что улучшились результаты по литературе, математике, обществознанию, истории, информатике, географии, физике и литературе. Результаты по математике базового уровня, обществознанию, литературе и истории стабильны. Слабые знания выпускники показали по биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации проанализированы педагогами всех общеобразовательных организаций района и работниками муниципального центра оценки качеств. В каждой школе разработан план по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, для обучающихся, находящихся в «группе риска» составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Стабильность и способность к обновлению и развитию системы образования района во многом определяется кадрами и их методической подготовкой.

В общеобразовательных учреждениях обучают детей 176 педагогических работников, высшее образование имеют 154 человек (87,5%). Аттестованы на высшую квалификационную категорию 44 педагога, на первую квалификационную категорию – 88.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ составила 25 % (44 чел.)

Количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет выросло и составляет 62 %, со стажем работы до пяти лет в районе работают 26 учителей.

Средний возраст учителей остаётся стабильным и за последние 3 года составляет 45-50 лет.

Достаточно отчетливо прослеживается тенденция старения кадров. Количество работающих пенсионеров-учителей составляет 15,3% (27 чел.)

Имеет место сокращение притока молодых специалистов. 2018 году прибыли работать в школы района 2 молодых специалиста.

Остается проблема обеспечения педагогическими кадрами. Проблема решается пока за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству.

Потребность составляет в учителях-предметниках математики, физики, информатики, биологии, химии, иностранного языка, русского языка и литературы.

Отвечая требованиям современного образования, учителю необходимо обладать высокоэффективными методами и технологиями обучения, следовательно, постоянно повышать свою квалификацию. В основном это происходит через курсы повышения квалификации. В 2018 году курсовую переподготовку прошли 43 педагогических работников. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогических работников, является организация и проведение различных конкурсов. Они различаются наименованием, содержанием, формами организации, но объединены своей главной целью: трансляцией лучших образцов педагогической практики, пропагандой инновационных педагогических идей.

В 2018 году победителем муниципального конкурса «Учитель года» стал учитель физической культуры Новоуколовской средней школы Бабков Павел Иванович, профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» - учитель английского языка Пашкова Неля Викторовна, лучшей в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» стала Ильина Светлана Ивановна, воспитатель Сетищенского детского сада «Сказка».

В Белгородской области и в Красненском районе олимпиадному движению уделяется большое внимание. На региональном уровне реализуется проект «Путь к олимпу» по подготовке школьников к олимпиадам. Аналогичный веерный проект разработан и на муниципальном уровне. Реализация мероприятий данных проектов уже дает свои результаты и способствует развитию одаренных школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа отдела образования от 30.08.2017г №700 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» с 18 сентября по 10 октября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе Олимпиады принимали участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к тому или иному предмету. По русскому языку и математике олимпиада проводилась для обучающихся 4-х классов.

Всего в олимпиаде зарегистрировано 4240 участников

Наиболее востребованными оказались:

Русский язык - участвовало 314 школьников, что на 9,1% меньше, чем в прошедшем учебном году;

Математика – участвовало 291 школьник, что на 9,5% меньше, чем в прошедшем учебном году;

Обществознание – участвовало 285 школьников, что на 1,01% больше, чем в прошедшем учебном году;

Английский язык- участвовало 251 школьник, что на 1,09 % больше чем в предыдущем учебном году;

Астрономия - участвовало 241 школьник, что на 1,25 % больше чем в прошедщем учебном году;

География-участвовало 272 школьника, что на 1,11% больше чем в прошедшем году.

История – участвовало 258, что на 1,04% больше чем в прошедшем.

Снизилось количество участников по олимпиаде по экономике, праву, химии, так как в этом году в олимпиаде не принимали участие обучающиеся 5-6 классов.

Уровень сложности заданий по предметам соответствовал возрастным особенностям школьников и специфике предметов. Наиболее сложными оказались для участников задания по математике, химии, физике, астрономии. С тестовыми заданиями учащиеся справились лучше.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ Олимпиады «Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие 50 процентов и более от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Квота на количество победителей и призеров школьного этапа утверждается приказом отдела образования и составляет 35 % от общего количества участников».

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 956 обучающихся.

Количество победителей и призеров за последние три года:

№ п.п.	**Предмет**	**Количество победителей и призеров**		
		2016/2017	**2017/2018**	**2018\2019**
1	Английский язык	58	66	66
2	Астрономия	19	40	59
3	Биология	44	65	74
4	География	56	57	50
5	Информатика	15	12	23
6	Искусство (МХК)	40	48	44
7	История	70	62	57
8	Литература	72	72	79
9	Математика	67	92	58
11	Обществознание	80	74	78
12	ОБЖ	36	40	33
13	Право	19	21	25
14	Русский язык	87	101	78
15	Технология	42	57	49
16	Физика	55	42	42
17	Физическая культура	60	77	71

19	Химия	40	34	19
20	Экология	29	56	33
21	Экономика	14	19	18
	Итого:	903	1035	956

Общим рейтингом были определены участники муниципального этапа по каждому предмету.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 797 обучающихся из школ района:

Значительное увеличение количества участников олимпиады в текущем учебном году наблюдается: в Камызинской (на 36 человек), в Красненской (на 66 человек), в Новоуколовской (на 14 человек), в Кругловской (на 30 человек).

Значительно снизилось количество участников муниципального этапа Готовской школы (на 16 человек).

В Готовской школе по сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество участников муниципального этапа на 2 человека.

Стабильность наблюдается в Большовской школе, на протяжении 2 лет количество участников не изменилось (15 человек).

С 20 октября по 16 декабря 2018 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 2 ноября 2018 г. определены победители и призеры:

Предмет	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров
Английский язык	54	
Астрономия	48	
Биология	52	12
География	57	
Информатика	11	
Искусство (МХК)	24	
История	47	
Литература	56	12
Математика	50	
Обществознание	47	8
ОБЖ	29	8
Право	37	
Русский язык	60	
Технология (юноши)	18	
Технология (девушки)	19	
Физика	38	
Физическая культура	44	
Химия	39	
Экология	45	7
Экономика	22	
Итого:	797	

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в региональный этап олимпиады вышли 26 обучающихся из 4 школ района:

Школы	**Количество участников МЭ**	**Кол-во победителей и призеров**	**Количество участников РЭ**	**Количество победителей и призеров**
Горская сош	75	5	2	2
Камызинская сош	93	6	1	0
Красненская сош	308	50	21	6
Новоуколовская сош	141	10	2	0
Большовская оош	15	1		
Готовская оош	34	3		
Кругловская оош	37	3		
Лесноуколовская оош	26	0		
Расховецкая оош	41	5		
Сетищенская оош	27	6		
ИТОГО	797	89	26	8

Анализ участия команды Красненского района в олимпиадах по естественно-математическому циклу показывает, что в данном направлении у нас остается проблема. Так, по математике уже 4 года нет участников регионального этапа, по биологии – в этом году нет участников. По физике и химии участвовало 4 человека из Красненской школы. Но ни кто из участников не попал даже в «десятку».

Сравнивая результаты участников регионального этапа с предыдущими годами, можно сказать, что уровень подготовки остался практически на прежнем уровне.

Подводя итоги участия в РЭ ВсОШ следует отметить, что в 2018-2019 учебном году команда Красненского района заняла 8 призовых мест:

Фомина Екатерина, ученица 9 класса МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа» стала призером регионального этапа олимпиады по обществознанию и литературе;

Глотова Наталья, ученица 10 класса МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа» стала призером регионального этапа олимпиады по русскому языку и обществознанию;

Лесунова Анна, ученица 11 класса Красненская средней школы - призер по обществознанию;

Мамонов Дмитрий, ученик 10 класса Красненской средней школы- призер по истории;

Кузьминов Никита, ученик 11 класса Горской средней школы- призер по технологии;

Варавин Александр, ученик 11 класса Горской средней школы- призер по технологии.

В региональном отборочном этапе "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" в направлении «3D моделирование» 6 обучающихся нашего района заняли призовые места:

Борисов Илья Васильевич и Борисов Павел Васильевич, ученики 8 класса МОУ "Расховецкая основная общеобразовательная школа", заняли 2 место в региональном отборочном этапе "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" в направлении «3D моделирование»;

Свилогузова Полина Александровна и Скорых Ирина Павловна, ученицы 8 класса МОУ "Расховецкая основная общеобразовательная школа", заняли 3 место в региональном отборочном этапе "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" в направлении «Объёмное рисование художественное творчество»;

Тульнова Дарья Сергеевна и Лукашова Анастасия Алексеевна, ученицы 5 класса МОУ "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.Светличной", заняли 3 место в региональном отборочном этапе "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" в направлении «Объёмное рисование техническое творчество».

В региональном отборочном этапе "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" в направлении «3D-фишки» 4 обучающихся нашего района заняли призовые места:

1 место-Иванников Александр и Стребкова Мария, ученики МОУ "Расховецкая основная общеобразовательная школа".

2 место - Свилогузов Глеб и Карамышев Никита, ученики МОУ "Расховецкая основная общеобразовательная школа".

По результатам регионального отборочного тура "Всероссийской олимпиады по 3D технологиям" 2 ученика МОУ «Расховецкая оош» вошли в состав областной команды.

Анализ участия команды Красненского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года (в соответствии с новым Порядком проведения олимпиады) показывает

2015-2016 учебный год – 0,

2016-2017 учебный год - 2 из 11, что составляет 18% от числа участников.

2017-2018 учебный год – 6 из 22, что составляет 27%.

2018-2019 учебный год-8 из 26, что составляет 30,7%

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо сделать соответствующие выводы и обеспечить эффективную работу педагогических работников с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Большая роль в развитии личности учащихся принадлежит учебно-исследовательской деятельности, осуществляемой на всех уровнях обучения. Учащиеся общеобразовательных организаций района принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ.

Год от года увеличивается число школьников научно-практических конференций «Наука. Первые шаги», «Шаг в будущее», конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь», учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

Значительных успехов в исследовательской деятельности добились обучающиеся Красненской, Новоуколовской, Горской средних школ и Сетищенской основной общеобразовательной школы.

Обучающиеся нашего района по результатам Всероссийского детского заочного конкурса научно-исследовательских и творческих работ, став победителями и призёрами муниципального и регионального этапов конференции «Первые шаги в науке», Московкин Михаил, Переверзева Татьяна (МОУ «Горская сош»), Сухачёва Дарья и Стрекозова Екатерина (МОУ «Новоуколовскаясош») были приглашены в г. Москву для участия в финале мероприятия – XXIII Всероссийской детской конференции. По итогам конференции Михаил – победитель, Татьяна, Дарья и Екатерина - призёры 1-й степени.

Платонова Елизавета, обучающееся Красненской средней школы, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был Президентом», который собрал на своей площадке в г. Санкт-Петербурге более 3000 неравнодушных молодых людей со всех уголков России. Представляя свою работу по теме «Если бы я был Президентом — мои три первых указа» в номинации «Эссе», она поделилась своими мыслями по дальнейшему развитию нашей страны.

Рябых Алина, обучающаяся МОУ «Сетищенскаяоош», стала победителем муниципального и призёром регионального этапов конкурса «Я – исследователь»

Кузьминова Алиса по итогам регионального этапа конференции «Шаг в будущее» стала призёром и была приглашена в г. Москву для участия в следующем этапе конкурса.

Обучающиеся МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа» Борисовы Павел и Илья – призеры Всероссийского конкурса по 3Д-моделированию, Свилогузова Полина- победитель Всероссийского конкурса «АгроНТИ» в номинации «Агрокосмос».

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений работы общеобразовательных учреждений района. Работа по духовно-нравственному воспитанию выстроена в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней.

Основные направления деятельности общеобразовательных учреждений в 2018 году по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- преподавание курса «ОРКСЭ» и модуля «Основы православной культуры»;
-совместная деятельность школ и храмов, находящихся на территории района;
- мероприятия, проводимые общеобразовательными учреждениями в соответствии с православным календарём;
- экскурсионные поездки;
- участие в акциях милосердия;
-работа волонтерских отрядов;

Проводятся такие традиционные мероприятия, как День православной молодежи, праздник Кирилла и Мефодия, праздники духовного чтения стихов, вечера отдыха «Свет рождественской звезды», паломнические поездки по святым местам.

Одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин является введение курса «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого заключается не только расширении образовательного кругозора обучающихся, но и в воспитании порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего законы, уважающего культурные традиции страны. Его изучают обучающихся 4 классов.

Предмет «Православная культура» является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни

современного общества. Православную культуру изучают обучающихся 2-11 классов.

Сотрудничество с Красненским благочинием осуществляется в следующих направлениях: реализация воспитательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, проведение совместных конференций, круглых столов, семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания, противодействие распространению алкоголизма, табакокурения, наркомании, насилия, лекторий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения: «Духовность - основа рода, семьи, общества», родительские собрания по темам: «Духовно-культурные ценности», «Воспитание духовно-нравственных качеств детей в семье», «Духовно-нравственные основы воспитания гражданина», посещение местных храмов, проведении утренников «Рождество Христово», в работе православных кружков.

Школами и Красненским благочинием проводятся мероприятия, связанные с православным календарем:

-21 сентября - рождество Пресвятой Богородицы- Девы Марии: проведены классные часы, выпущены тематические газеты;

-1 октября, в День пожилых людей подготовлена праздничная программа в Доме милосердия, МУСО «Социальный приют для детей и подростков» во имя святой блаженной Ксении Петербургской;

-4 ноября подготовлен праздник, посвященный иконе Казанской Божьей матери;

- 7 января Рождество Христово. На престольный праздник села «Рождество Христово» организуются рождественские посиделки, исполняются святочные колядки, загадки, игры. В школьных библиотеках проводится выставка литературы для детей «Рождественская Звезда». Зимние каникулы у ребят организуются именно как рождественские - с посещением рождественской праздничной церковной службы и детского районного праздника, семейными торжествами, делами благотворительности;

- 19 января - Крещение Христово (Богоявление) - совместное посещение Христорождественского храма.

- Традицией стало проведение обучающимися школы совместно с родителями недели «Масленицы». Обучащиеся организовывают для жителей сел фольклорные посиделки «Душа наша - масленица»;

- 23 апреля, проводятся тематические классные часы о доброте и благочестии, о смысле духовного очищения. Организуется выставка детского рисунка «Божий мир глазами детей»;

В пасхальные праздники проводится просветительский вечер, посвященный святым «Дивен Бог во святых своих». Выставка творческих работ учащихся «Пасхальная радость» ежегодно радует своей содержательностью и эстетическим видом.

В рамках Недели детской книги организуются встречи с протоиереем отцом Евгением «День православной книги».

Такие праздники как Светлая Пасха, Рождество Христово, Сретенье Господне, праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры - стали доброй традицией в районе.

Хорошей традицией стали ежегодные туристические походы по родному краю, экскурсионные поездки по Святым местам Белогорья. Самое живое участие и

помощь в этих поездках оказывают родители. Обучающиеся ежегодно посещают святые места.

Проводятся акции милосердия:

- ко дню пожилых людей (концертные программы «Мы дарим вам души своей тепло» в «Доме милосердия» имени К. Петербургской с участием родителей обучающихся);

- ко дню матери (изготовление своими руками праздничных открыток, выпуск праздничных поздравительных стенгазет, открытые классные часы);

- ко дню защитника Отечества (проведение смотра строя и песни с приглашением ветеранов войны);

- ко Дню Пасхи «Чистый район, село, домовладение».

Для формирования чувства патриотизма проводятся встречи обучающихся с выпускниками, уволенными в запас, встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Такая была война», посвященные годовщине выводу войск из Афганистана, встречи с курсантами военных училищ - бывшими выпускниками. Проведены учебные сборы с обучающимися 10 классов.

Большое внимание в школах уделяется вопросам воспитания у детей и подростков навыков и умений обеспечивать безопасность своей жизни, как через урочную, так и внеурочную деятельность.

На территории Красненского района имеются военно-патриотические клубы «Пересвет» и «Святогор», в которых занимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений. Деятельность в военно-патриотических клубах курирует отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района. Взаимодействие с которым в организации работы военно-патриотических клубов осуществляется посредством предоставления учебно-материальной базы образовательного учреждения для проведения занятий, обеспечения участия курсантов ВПК в мероприятиях муниципального и регионального уровней: смотре ВПК «Армия.Долг.Честь», месячнике «Служу Отчизне!», вахтах памяти, посвященных освобождению Красненского района от немецко-фашистских захватчиков, Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В акции «Бессмертный полк» приняло участие более 300 обучающихся.

В деятельность по патриотическому воспитанию несовершеннолетних вовлечена Красненская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

В 10 школах в феврале, мае 2018 года проведены тематические классные часы «Прикоснуться к подвигу душой», «Они защищали Родину», «Поклонимся великим тем годам» с приглашением воинов Российской Армии; воинов, принимавших участие в локальных конфликтах; ветеранов войны и труда.

Ежегодно проводятся муниципальный смотр кадетских классов «Отчизне мы служить готовы!» кадетские балы, смотры строя и песни, посвященные годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Кадетские классы Красненской средней школы приняли участие в областном параде кадетских классов и военно-патриотических клубов, посвященных Дню Победы.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда, вдовами, детьми войны. За каждым образовательным учреждением закреплено ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора,

жилья, помощь на приусадебном участке и др.). Это осуществляется через работу волонтерских отрядов.

Ежегодно учащиеся ухаживают за братскими могилами, воинскими захоронениями, могилами умерших воинов. В 2018 проведены мероприятия, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне: уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, изготовление праздничных открыток ветеранам войны, выставки литературы военной тематики, конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам». Школьники приняли участие в конкурсе сочинений «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» смотр-конкурс строя и песни, а также классные часы «Люди, на которых хотелось бы походить», «Никто не забыт, ничто не забыто». Ежегодно обучающиеся участвуют в митинге, посвященном дате освобождения Красненского района от немецко-фашистских захватчиков, в митинге, посвященном Дню Победы. Работают волонтерские отряды по оказанию помощи ветеранам.

Важным направлением в военно-патриотической деятельности учащихся является сбор материалов по истории родного края и своего учреждения. В школах ведется картотека адресов и фамилий ветеранов и тружеников тыла. Проходит множество встреч с ветеранами, принимаются реликвии, фотографии, пишутся воспоминания, собирается видеотека с выступлениями, встречами учащихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны.

Приоритетным направлением является массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом. Большую роль в решении данного вопроса играет проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», спартакиады дошкольников и школьников, сдача нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2018-2019 учебном году было проведено более 60 спортивных мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие свыше 600 школьников 4-11 классов.

Организована работа по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Тестирование прошли 226 обучающихся.

В школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 350 обучающихся - 5-10 классов.

В школьном и муниципальном этапах 28 районной Спартакиады школьников участвовало 644 школьников 5-11 классов, что составило 94,8 % от общего количества обучающихся в этих классах.

На базе 10 общеобразовательных учреждений района созданы школьные спортивные клубы.

В марте 2019 года проведен III районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов, где ученические коллективы представили творческие отчеты о деятельности клуба за год.

Победителями конкурса стали спортивные клубы «Олимп» Красненской средней школы и «Чемпион» Кругловской основной школы.

Наиболее значимыми для нашего района стали достижения команды юношей по баскетболу. Ребята заняли третье место в областных финальных соревнованиях по баскетболу среди сборных команд районов в зачет 61 областной Спартакиады школьников, а также стали бронзовыми призерами Чемпионата школьной

баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений Белгородской области.

Наши футболисты заняли второе место в областных соревнованиях по футболу «Дворовый футбол».

В 5 лицензированных медицинских кабинетах образовательных учреждений проводится медицинское обследование детей, что позволяет своевременно выявить и предотвратить различные заболевания, дать рекомендации родителям и детям по профилактике.

Важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. В 2017-2018 учебном году охват детей горячим питанием составил 100%. Около 70% пищеблоков школ и детских садов оснащены современным технологическим оборудованием, которое позволяет улучшать диетические свойства приготавливаемой пищи для детей, сохранять необходимые для организма витамины и микроэлементы. На особом контроле качество закупаемых продуктов и приготовляемых блюд. Но еще важнее сформировать у детей культуру питания. Именно на это направлена образовательная программа «Разговор о правильном питании», которая реализуется во всех школах района через внеурочную деятельность и интеграцию в содержание базовых учебных курсов. Учащиеся с первого по седьмой класс знакомятся с правилами питания, этикета, народными традициями, связанными с питанием и здоровьем, овладевают навыками здорового питания.

В летний период текущего года на базе 9 школ района функционировали 9 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с охватом 731 школьника , 9 лагерей труда и отдыха (ЛТО) с дневным пребыванием, в которых отдыхали и работали 109 старшеклассников. 25 старшеклассников Новоуколовской школы по программе спортивно-патриотической направленности занимались в палаточном лагере. Всего охвачено отдыхом в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием 865 школьников -77% от общего числа школьников, 97% обучающихся 1-8 и 10 классов.

На отдых и оздоровление детей израсходованы средства в размере 946 тыс. рублей на питание.

Стоимость путевки в оздоровительные школьные лагеря для младших школьников составила 1830 рублей, родительская плата за путевку в лагерь на смену - 550 рублей, что составляет 30 % от стоимости путевки. Стоимость питания в день в данный тип лагеря на ребенка –130,76 рубля в день. В трудовые лагеря стоимость путевки составляет 1967 рублей, родительская плата -590 рублей, питание в день составило 140,48 рублей. Эти нормы рекомендованы департаментом образования области. Срок проведения лагерной смены с 1 по 21 июня (21 календарный день).

Из областного бюджета на оздоровление 115 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, была выделена сумма 210 тыс. рублей.

В целях создания педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, организации активного и познавательного досуга для детей во время каникул осуществляли работу профильные отряды с общей численностью 220 обучающихся.

В период лагерной смены проведены:

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей: смотры-конкурсы «Безопасное колесо», единый «День безопасности дорожного движения»;

- экскурсии по родному краю, в парки культуры, в музеи области, однодневные походы в х. Красная Левада, на берег реки Потудань (Горская, Сетищенская, Красненская, Лесноуколовская, Новоуколовская школы);

- работа волонтерских отрядов (Горская, Камызинская, Готовская, Камызинская школы) и другие.

Для работы с детьми приглашались работники фельдшерско-акушерских пунктов с целью проведения антропометрических исследований в начале и конце лагерной смены, которые показали динамику физического развития детей в начале и в конце смены. Выраженный оздоровительный эффект в соответствии с расчетными показателями составил 96%, что соответствует среднеобластному показателю.

В летний период особое внимание было уделено отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 40 школьников отдыхали в стационарном лагере «Солнышко» Алексеевского городского округа, 15 детей отдохнули на побережье Азовского моря в поселке Котлостроитель Ростовской области.

На весь период летних каникул взяты под особый контроль школьники, состоящие на внутришкольном контроле (в настоящее время таких детей по школам 15), на учете в ПДН - 11 человек.

Их отдых совмещен с общественно-полезным трудом и привлечением к волонтерской деятельности.

Подростки от 14 до 18 лет в количестве 60 человек были индивидуально трудоустроены в сельских поселениях.

В целом организованными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачены все школьники.

Обеспечить здоровье ребенка возможно только при условии грамотной и рациональной организации самого образовательного процесса, без физических и психических перегрузок, с соблюдение требований к двигательной активности школьников на протяжении всего учебного дня.

Профессиональное обучение старшеклассников Красненского района в 2018 году было организовано по следующим рабочим профессиям: «Столяр строительный» (МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»), «Оператор ЭВ и ВМ» (МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»). Данные профессии изучаются в рамках учебного плана.

Количество обучающихся 10 классов, осваивающих программы профессионального обучения – 19 чел., количество обучающихся 11 классов-20 человек. Все они осваивают одну профессию.

На учителя государство возлагает особую миссию - формирование будущего поколения. А это значит – учитель не просто формирует учебные действия, а воспитывает личность ребенка. Воспитание должно проходить красной нитью через все виды деятельности, нельзя воспитывать лишь на отдельных занятиях или мероприятиях.

Успешно решать эту задачу образовательная организация сможет только совместными усилиями с семьей, обществом, социальными и культурными институтами.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации к жизни в обществе,

формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Данные задачи в районе активно решают педагоги двух учреждений дополнительного образования.

Дополнительному образованию детей сегодня уделяется особое внимание. Именно дополнительное образование даёт ребёнку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира, формирует современные компетенции на стыке различных видов деятельности. Этому способствует функционирующая в районе сеть учреждений дополнительного образования, в которых занимается 1382 ребенка, что составляет 92,2% от общего числа обучающихся.

У школьников есть возможность выбора наиболее привлекательных видов и форм обучения художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, эколого-натуралистической и спортивно-оздоровительной направленности в соответствии со своими желаниями, интересами и возможностями.

Обучающиеся кружков МБУ ДО «Дом детского творчества» – участники международных, всероссийских, областных конкурсов детского и юношеского творчества, становятся их победителями и призёрами. Дополнительное образование – настоящий кладезь талантов детей и педагогов. Далеко за пределами района известны наши вокалисты и вокальные коллективы «Ручеёк», «Родничок» художественный руководитель – педагог дополнительного образования Головина Валентина Васильевна. Это такие конкурсы как «IV Всероссийский фестиваль конкурс детского творчества «Новые звёзды» г. Воронеж», «IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новые звёзды» г. Сочи», «VI Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» г. Воронеж», «III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» г. Воронеж».

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных конкурсах, таких как «Духовный лик России», «Дружная планета», «Мир науки глазами детей», «Рукотворная краса Белогорья», «Край родной – Белгородчина», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» и другие, а также на региональном уровне, занимая почётные призовые места.

Поддержке талантливых и одарённых детей, выявлению лидерских качеств способствует деятельность детских организаций, работу которых курирует МБУ ДО «Дом детского творчества».

МБУ ДО «Дом детского творчества» – организатор районных этапов областных и Всероссийских конкурсов. Это также одна из форм работы по развитию одаренных детей.

Наша цель привлечь детей в ДО, раскрыть способности каждого ребёнка, дать возможность выбрать свой индивидуальный путь, включаясь в занятия по интересам; помочь адаптироваться в социуме.

Результатом всей творческой деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» является отчётный концерт, приуроченный к празднику «Детства», который традиционно проходит в конце учебного года в ЦКР «Радужный». В концерте и выставке принимают участие все талантливые и одаренные обучающиеся ДДТ.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса, место проведения, дата	Итоги участия (призер/ победитель/ лауреат/дипломант и т.д.)
1.	Попова Виктория	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сегодня праздник! Решено. Отметим дружно «Год кино»	1 место
2.	Попова Жанна	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	1 место
3.	Гончарова Анна	художественная	Кануник Вера Яковлевна	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место
4.	Шамрина Маргарита	художественная	Малахова Ирина Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся ОУ	1 место
5.	Рябых Марина	художественная	Головина Валентина Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» г. Воронеж	Дипломант 1 степени
6.	Кравченко Екатерина	художественная	Головина Валентина Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» г. Воронеж	Дипломант 1 степени
7.	Сарибекян Анна	художественная	Головина Валентина Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» г. Воронеж	Дипломант 1 степени

11.	Ступина Мария	художественная	Головина Валентина Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» г. Воронеж	Дипломант II степени
12.	Алехина Дарья	художественная	Головина Валентина Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды» г. Воронеж	Дипломант II степени
13.	Кравченко Екатерина	художественная	Головина Валентина Васильевна	III Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», г. Воронеж	Лауреат 1 степени
14.	Рябых Марина	художественная	Головина Валентина Васильевна	III Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», г. Воронеж	Лауреат II степени
15.	Ступина Мария	художественная	Головина Валентина Васильевна	III Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», г. Воронеж	Дипломант 1 степени
16.	Сарибекян Анна	художественная	Головина Валентина Васильевна	III Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», г. Воронеж	Дипломант 1 степени

17.	Вокальный ансамбль «Ручеёк»	художественная	Головина Валентина Васильевна	III Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», г. Воронеж	Лауреаты III степени
18.	Андрианов Андрей	художественная	Сапронова Ольга Ивановна	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	1 место
19.	Васькив Сергей	техническая	Вальтер Владимир Викторович	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	3 место
20.	Кузнецова Екатерина	художественная	Малахова Ирина Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2018 году	Призер
21.	Чумакова Валерия	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Областной конкурс «Святые заступники Руси»	3 место

22.	Кудинов Артем	техническая	Берестов Александр Михайлович	II Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования	3 место
23.	Лукашова Дарья	техническая	Берестов Александр Михайлович	II Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования	3 место
24.	Лесунова Мария	художественная	Лесунова Татьяна Павловна	Областной литературный конкурс им. Ивана Шмелева «Лето Господне»	1 место
25.	Лукашова Ксения	художественная	Ильина Светлана Ивановна	2 областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	2 место
26.	Еньшин Виктор	художественная	Еньшина Надежда Валентиновна	2 областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	2 место
27.	Попова Жанна	художественная	Кануник Вера Яковлевна	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся	Победитель
28.	Попова Анастасия	художественная	Сапронова Ольга Ивановна	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся	Победитель

29.	Шебаниц Елена	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся	Победитель
30.	Ряполова Татьяна	художественная	Кануник Вера Яковлевна	IV Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1 место
31.	Шебаниц Елена	художественная	Ковалева Елена Васильевна	IV Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место
32.	Жданова Виктория	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	3 место
33.	Боева Александра	Социально-педагогическая	Гончарова Людмила Николаевна	Областной конкурс «Память храня»	3 место
34.	Команда МОУ «Красненская сош им.М.И. Светличной»		Шебаниц Ирина Викторовна	интеллектуальные игры, проведенные в рамках регионального проекта «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность («Эрудит Белогорья»))	2 место

35.	Команда МОУ «Красненская сош им.М.И. Светличной»		Гордо Светлана Алексеевна	интеллектуальные игры, проведенные в рамках регионального проекта «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность («Эрудит Белогорья»)	2 место
36.	Попова Жанна	художественная	Кануник Вера Яковлевна	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место
37.	Кануник Анастасия	художественная	Ковалева Елена Васильевна	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место

В каждом образовательном учреждении работают пять кружков: литературный, научно-технический, спортивный, музыкальный и шахматный. Задачи, которые стоят в сфере дополнительного образования, требуют подготовленных и высококвалифицированных кадров в области технического образования и творчества.

Социальное партнерство в образовании – особый тип взаимодействия образовательных учреждений друг с другом и с различными институтами социума. В районе функционирует детская школа искусств. Развитие взаимодействия ДШИ и общеобразовательных школ – это очень важное направление совместной деятельности, благодаря которому успешно решается задача творческого развития обучающихся нашего района.

МБУ ДО « Красненская ДШИ» арендует помещение в районном Дворце культуры, заключен договор безвозмездного пользования. Площадь учебных кабинетов составляет 439 м^2 **.** Для занятий созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Для обеспечения образовательного процесса ДШИ имеет 11 оборудованных учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий, книжный и методический фонд, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, музыкальные центры, телевизоры.

На базе общеобразовательных школ района открыто 5 выездных классов. Обучение осуществляют 28 педагогов. 34% детей посещают школу искусств. В первый класс принят 61 обучающийся.

Важнейшей частью культурной жизни детской школы искусств является внеклассная работа, задача которой заключается в расширении представления обучающихся о музыкальном искусстве, ознакомлении с наиболее значительными событиями музыкальной жизни, проявления творческой инициативы ребят. Устраиваются музыкальные вечера, выездные концерты, посвященные памятным датам и интересным темам, выставки работ обучающихся. Концерты педагогов и

обучающихся ДШИ на площадках любого уровня отличаются профессионализмом и высоким качеством. Наиболее доступный вид деятельности – выступление перед своими сверстниками, беседы о событиях музыкальной жизни, о произведениях классической и современной музыки.

Постоянно действуют музыкально-тематические лектории: «Памяти М.И.Дейнеко», «День музыки», «Посвящение в первоклассники», «Композиторы-классики», «Знакомство с музыкальными инструментами», концерты к 23 февраля, 8 Марта, «Мы идем в детскую школу искусств», гостиная «Музыкальный теремок». Периодичность 1-2 раза в четверть.

Преподаватели ДШИ принимают участие в профессиональных коллективах:

- вокальный « народный» ансамбль «Гармония; (руководитель Мазалова Н.Г.)
- вокальный «народный» ансамбль «Донцы», (участие преподавателей)
- вокальный «народный» ансамбль «Красняночка», (участие преподавателей)
- вокальный «народный» ансамбль «Надежда», (руководитель Мазалова Ю.Ю.)
- вокальный «народный» ансамбль «Душа России»(руководитель Астанина Е.Н.)
- вокальный «народный» ансамбль «Раздолье» (руководитель Астанина Е.Н.).

Наиболее значимых результатов достигли:

- межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» г.Старый Оскол,художественное отделение, Рябых Алина, дипломант 1 степени;
- региональный конкурс изобразительного творчества, посвящённого М.Г. Эрденко «Музыка души», г.Старый Оскол, художественное отделение, Косых Елизавета, лауреат 1 степени;
- Межзональный конкурс по изобразительному искусству «Моя малая родина» г.Старый Оскол, Художественное отделение, Дёшина Маргарита, Лауреат 1 степени;
- межзональный конкурс для преподавателей и обучающихся «Учитель-ученик» п. Вейделевка, Харисова Ляйсан, лауреат 1 степени.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Красненского района, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики на 2019 год определены следующие задачи:

- продолжить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- осуществить комплекс мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полного освоения обучающимися программного материала;
- продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
- усилить роль государственно-общественного управления в образовательных организациях;

- продолжить развитие инфраструктуры каждой организации в соответствии с современными требованиями;

- активизировать работу по внедрению внутренней и внешней системы оценки качества общего образования;

- осуществлять постоянный контроль за обеспечением безопасности жизни и здоровья, обучающихся в образовательных организациях района.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	91
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13
группы общеразвивающей направленности;	16,4
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	16
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5,5
в режиме круглосуточного пребывания.	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,8
группы общеразвивающей направленности;	89,32
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	7,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,2
старшие воспитатели;	3,7
музыкальные руководители;	3,7
инструкторы по физической культуре;	3,7
учителя-логопеды;	5,6
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,7
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,14
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	11,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,8
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	2,8
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	3,9
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,2
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,4
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	83,53
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	100

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	37,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	443
основное общее образование (5 - 9 классы);	566
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	113
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	96,3
из них учителей.	97
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	80
всего;	80
из них в штате;	80
педагогов-психологов:	80
всего;	80
из них в штате;	80
учителей-логопедов:	30
всего;	30
из них в штате.	30
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	22,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	27
имеющих доступ к сети "Интернет".	27
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	83,3

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1
с задержкой психического развития;	1
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	10
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	12
педагога-психолога;	124,6
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	46,7
по русскому языку. <*>	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,2
по русскому языку. <*>	29,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	5,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а	

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	144,74
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	100

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в	процент

которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент

образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***>	процент

3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	

образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих. инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих	

государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <**>	процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального	

образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <**>	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент

3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования <****>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент

программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско- преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско- преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей	процент 0

образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих	процент

государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего	процент

образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	92,2
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7,5
естественнонаучное;	10,9
туристско-краеведческое;	16,2
социально-педагогическое;	4,1
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	46,4
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности	0

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94,35
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	84
внешние совместители.	55
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических	16

работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	50
"тревожную кнопку".	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	11687
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные	

общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	92
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	73
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	92
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	47
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	51
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>	процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности	процент

государственной гражданской службы;	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышение квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент

6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <**>	процент
программы повышение квалификации; <**>	процент
программы профессиональной переподготовки. <**>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем	

числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по	

программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <**>	процент
общеобразовательные организации; <**>	процент
профессиональные образовательные организации; <**>	процент
образовательные организации высшего образования; <**>	процент
организации дополнительного образования; <**>	процент
организации дополнительного профессионального образования; <**>	процент
иные организации. <**>	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	

8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*> <***>	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <***>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	92
общеобразовательные организации; <*> <***>	89
организации дополнительного образования; <*>	87
профессиональные образовательные организации; <*> <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	64
содержанием образования; <*>	81
качеством преподавания; <*>	85
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	72
отношением педагогов к детям; <*>	96
образовательными результатами. <*>	82
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется

об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	отсутствует
за счет местных бюджетов;	отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется

о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями	имеется/отсутствует

приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется

10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения	

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <******>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены

внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются /не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются /не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются /не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдаются /не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдаются /не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдаются /не соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <******>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует /не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует /не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует /не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют

сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
образовательные организации, осуществляющие	процент

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти	

и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

Начальник отдела образования
администрации Красненского района С.Н. Харланова

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<******> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.