



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подгорная ул., 3, с. Красное, Красненский район,  
Белгородская область, 309870  
тел. (47262) 5-25-91, факс (47262) 5-29-33  
e-mail: [52933@mail.ru](mailto:52933@mail.ru), <http://kraobr.ru>

14.07.2021 г. № 154-4-2-01-18/1040

**Руководителям  
образовательных организаций,  
реализующих программы  
дошкольного образования**

### **Об итогах мониторинга**

На основании приказов отдела образования от 28 июня 2021 года №549 «О проведении мониторингов», от 29 июня 2021 года № 552 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) образовательных организаций реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» с 29 июня по 1 июля 2021 года экспертной группой были проведены мониторинги:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- программно методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования;
- качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечения взаимодействия с родителями равноправными участниками образовательных отношений.

Членами рабочей группы муниципального мониторинга проанализированы ООП ДО в соответствии с уровнями по разделам: целевой, содержательный, организационный.

ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО:

- Целевой раздел (8 детских садов) составил 88%;
- Содержательный раздел (8 детских садов) составил 88%;
- Организационный раздел (7 детских садов) составил 77%.

В целевом разделе программы не отражены - возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В содержательном разделе программы не отражены – особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы.

В организационном разделе программы - в части формируемой участниками образовательных отношений отсутствует описание материально-технического, методического обеспечения, обеспеченность средствами обучения и воспитания.

Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования показал:

- Доля детских садов, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования региона по развитию технического творчества (Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.) составляет 11,1%.

-Отсутствуют программы познавательного развития с использованием STEM-образования, программы по развитию научно-технического творчества, НАУСТИМ — цифровой интерактивной среды, ЛЕГО-конструирования, шахматного спорта. Таким образом, анализ программно-методического обеспечения ДОО, участников мониторинга, показал, что необходимо увеличение доли образовательных программ, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования региона.

Анализ мониторинга качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования свидетельствует о том, что:

ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО:

- Целевой раздел (2 детских сада) составил 100%;
- Содержательный раздел (1 детский сад) составил 50%;
- Организационный раздел (1 детский сад) составил 50%.

В содержательный раздел программы в описание образовательной деятельности по образовательным областям включить все возрастные категории. Организационный раздел материально-техническое обеспечение не включает описание условий доступности здания и территории ДОО. В описании развивающей среды учитывать возрастную адресность.

Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования показал, что укомплектованность специалистами составляет 100%.

Мониторинг обеспечения взаимодействия с родителями равноправными участниками образовательных отношений показал следующие: удовлетворенность семьи образовательными услугами составила 94,2%.

Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания 86,5%

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Показатель 1 Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребёнка в условиях семейного воспитания	Показатель 2 Удовлетворённость семьи образовательными услугами
1	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Капелька»	92,9	86,6
2	МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка»	97	85
3	МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	94,3	86,4
4	МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»	92	88
5	МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка»	93	86
6	МДОУ Горский детский сад «Радуга»	95	89
7	МДОУ Расховецкий детский сад «Солнышко»	92,8	86
8	МДОУ Сетищенский детский сад «Сказка»	91	85
9	МБОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» структурное подразделение дошкольная группа «Матрешка»	100	90

**Начальник отдела образования  
администрации Красненского района**

**С.Н. Харланова**