

			чел.				чел.	
Начальное общее (1-4 кл)	44	12,2	147	40,6	171	47,2	0	0
Большое	0	0	9	100	0	0	0	0
Готовье	5	18	9	33,3	13	48,7	-	0
Камызино	8	21	12	21	18	61	0	0
Красное	10	11,7	49	56,9	27	31,4	0	0
Круглое	-	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Лесное	4	20	7	35	9	45	0	0
Новоуколов о	8	8	22	22	70	70	-	-
Расховец	5	22	6	26	12	52	-	-
Сетище	2	10	12	57	7	33	0	0
Горки	2	6,7	16	53,3	12	40	0	0
Основное общее (5-9 кл)	39	7,3	175	32,7	317	59,1	5	0,9
Большое	0	0	8	50	8	50	0	0
Готовье	5	18	8	23	21	59	2	5,71
Камызино	3	6	21	40	27	54	0	0
Красное	10	6,9	53	36,1	82	55,7	2	1,3
Круглое	3	12	5	20	17	68	0	0
Лесное	1	6,2	7	43,8	8	50	0	0
Новоуколов о	6	5	37	31	77	64	-	-
Расховец	1	4	6	26	16	70	-	-
Сетище	7	14	14	28	29	56	1	2
Горки	3	5,9	16	31,4	32	62,7	0	0
Среднее общее (10-11 кл)	13	15,9	37	45,1	32	39	0	
Камызино	1	16	2	4	3	80	0	0
Красное	7	15,5	20	44,5	18	40	0	0
Новоуколов о	4	16	12	48	9	36	-	-
Горки	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0

Уровни образования	Закончили первое полугодие на							
	«5», чел.	Дол я, %	«5» и «4», чел.	Дол я, %	Имеют «3», чел.	Доля, %	Неусп еваю щие, чел.	Доля, %

Начальное общее (1-4 кл)	44	12,2	147	40,6	171	47,2	0	0
Основное общее (5-9 кл)	39	7,3	175	32,7	317	59,1	5	0,9
Среднее общее (10- 11 кл)	13	15,9	37	45,1	32	39	0	

СЛАЙД 7

Одним из видов оценочных процедур качества образования являются Всероссийские проверочные работы, которые ежегодно проводятся в весеннее время. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой ВПР проводились в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года как входной контроль по материалам предыдущего класса:

-для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса): «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

-для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса): «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

-для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса): «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»;

-для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса): «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Математика», «Русский язык», «История», «Иностранные языки» - «Английский язык»;

-для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса): «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

В оценочной процедуре приняли участие все 10 школ района. Русский язык и математика – обязательные предметы, по которым выполняли работы все обучающиеся.

Преимущества ВПР:

- возможность без ограничений использовать задания из банка ВПР при подготовке к процедурам;

- единые подходы к оценке результатов обучения;

- удобство для школ в выборе дня проведения;

-многоуровневая аналитика;

- инфраструктура (личные кабинеты, координаторы, возможность оперативного обмена информацией).

Анализ результатов ВПР 2020 года проводился по следующим показателям:

- анализ объективности результатов проведения оценочной процедуры по статистическим характеристикам;
- установление соответствия уровня подготовки обучающегося заданным критериям (достижение требований ФГОС, выполнение норматива на «школьную» отметку, преодоление минимального порога).

По обеспечению объективности проведения ВПР в школах была проведена определенная работа:

1. Назначены ответственные за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ.
2. Осуществлялся внутришкольный контроль с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации, реализации требований к достижению предметных и метапредметных результатов.
3. Были разработаны контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации в формате ВПР.
4. Проведено информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, об электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР.
5. Актуализирована информация по организации и проведению ВПР на школьном сайте.
6. Были определены общественные наблюдатели в школах из числа лиц, не имеющих отношения к проведению ВПР.

Статистика по отметкам, успеваемости, качеству знаний приведена в таблицах.

Таблица 1. Результаты ВПР 5 класс.

предмет	Количество участников	Распределение групп				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		баллов, %					
		2	3	4	5		
Русский язык (район)	92	11,96	35,87	41,3	10,87	52,17	88,04
область						58,7	93,08
2018-2019 уг.						47,2	95,32
Математика (район)	91	2,2	39,56	38,46	19,78	58,24	97,8
Область						70,72	96,54
2018-2019 уг.						60,0	100
Окружающий мир (район)	90	0	25,56	63,33	11,11	74,44	100
Область						75,23	98,99

2018-2019уг.						75,0	100
--------------	--	--	--	--	--	------	-----

Подводя итоги участия 5 классов в ВПР следует отметить, что процент качества знаний ниже среднеобластного: по русскому языку на 6%, по математике на 12%, по окружающему миру на 1%.

СЛАЙД 8

Таблица 2. Результаты ВПР 6 класс.

предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык (район)	100	4	54	32	10	42	96
Область						52,45	91,88
2018-2019уг.						57,6	93,6
Математика (район)	98	6,12	55,1	25,51	13,27	38,78	93,88
Область						53,05	91,88
2018-2019уг.						63,5	96
история (район)	94	2,13	42,55	43,62	11,7	55,32	97,87
Область						60,58	96,59
2018-2019уг.						62,6	100
Биология (район)	98	2,04	41,84	56,94	9,18	56,12	97,96
Область						55,09	94,67
2018-2019уг.						72,4	100

Анализ результатов показал, что качество знаний у обучающихся 6 классов ниже среднеобластного по русскому языку на 10%, по математике – на 14%, по истории – на 5 %. Количество неудовлетворительных оценок: русский язык – 4, математика – 6, биология и история – по 2.

Был проведен сравнительный анализ групп баллов по предметам («2», «3», «4», «5») в разрезе школ района и среднерайонных показателей.

По русскому языку большое отклонение от среднерайонного показателя в сторону уменьшения показали Горская, Камызинская, Новоуколовская школы.

По математике отклонение в сторону уменьшения показали Горская, Красненская, Новоуколовская школы.

СЛАЙД 9

Таблица 3. Результаты ВПР 7 класс.

предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык (район)	106	10,38	47,17	31,13	11,32	42,45	89,62
Область						48,75	89,03
2018-2019уг.						43,2	93,2
Математика (район)	114	6,14	58,77	31,58	3,51	35,09	93,86
Область						43,04	91,45
2018-2019уг.						44,4	96,6
история (район)	106	2,83	42,45	45,28	9,43	54,17	97,17
Область						49,7	94,31
2018-2019уг.						55,6	100
Биология (район)	103	0,97	55,34	38,83	4,85	43,68	99,03
область						52,62	94,44
2018-2019уг.						55	97,8
География (район)	105	1,9	62,86	28,57	6,67	35,24	98,1
область						55,74	97,61
2018-2019уг.						37	97,8
Обществознание (район)	102	3,92	46,08	43,14	6,86	50,0	96,08
область						54,15	94,93
2018-2019уг.						48,9	100

Качество знаний у обучающихся 7 классов в сравнении с областными показателями ниже по предметам: по русскому языку на 6%, математике – на 8%, биологии – на 9%, географии – на 19%, по обществознанию – на 4%.

Успеваемость обучающихся на уровне среднеобластного.

Проанализировав группы баллов по предметам («2», «3», «4», «5») в разрезе школ района и среднерайонных показателей, видно большое отклонение от среднерайонного показателя в сторону уменьшения показали: по русскому языку –

Красненская, Новоуколовская и Готовская школы, по математике Новоуколовская, Сетищенская и Лесноуколовская школы.

СЛАЙД 10

Таблица 4. Результаты ВПР 8 класс.

предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык (район)	78	10,2 6	53,8 5	34,6 2	1,2 8	35,9	89,74
Область						44,3	88,31
2018-2019 уг.						37,2	96,1
Математика (район)	79	3,8	56,9 6	35,4 4	3,8	39,24	96,2
Область						42,67	92,86
2018-2019 уг.						37,3	98
история (район)	84	4,76	65,4 8	28,5 7	1,1 9	29,76	95,24
Область						52,24	94,2
2018-2019 уг.						56,3	100
Биология (район)	74	5,41	45,9 5	43,2 4	5,4 1	48,65	94,59
область						53,17	95,18
2018-2019 уг.						55,4	98
География (район)	77	11,6 9	67,5 3	19,4 8	1,3	20,78	88,31
область						39,91	94,48
2018-2019 уг.						51,8	100
Обществознание (район)	76	10,5 3	53,9 5	30,2 6	5,2 6	35,52	89,47
область						46,4	92,92
2018-2019 уг.						57,2	98,2
Физика (район)	84	2,38	55,9 5	34,5 2	7,1 4	41,66	97,62
область						45,74	92,53
2018-2019 уг.						38,4	100
Английский язык (район)	61	4,92	45,9	40,9 8	8,2	49,18	95,08
область						39,31	85,4

Качество знаний у обучающихся 8 классов ниже среднеобластного показателя по всем сдаваемым предметам, кроме английского языка (выше на 10%): по

русскому языку ниже на 9%, математике – на 3%, по истории – на 23 %; биологии – на 5%, географии – на 19%, по физике – на 4%, по обществознанию – на 11%.

Сравнительный анализ групп баллов по предметам («2», «3», «4», «5») в разрезе школ района показал, отклонение от среднерайонного показателя в сторону уменьшения: по русскому языку– Новоуколовская и Красненская сош, по математике, – Сетищенская и Красненская школы.

СЛАЙД 11

Таблица 5. Результаты ВПР 9 класс.

предмет	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Русский язык (район)	84	7,1 4	57,1 4	26,1 9	9,52	35,71	92,86
Область						49,62	87,59
Математика (район)	82	3,6 6	65,8 5	21,9 5	8,54	30,49	96,34
Область						36,23	92,45
история (район)	84	0	42,8 6	46,4 3	10,7 1	57,14	100
Область						60,69	95,61
Биология (район)	90	1,1 1	47,7 8	36,6 7	14,4 4	51,11	98,89
область						56,16	95,9
География (район)	83	8,5 4	47,5 6	35,3 7	8,54	43,91	91,46
область						42,18	94,23
Обществознание (район)	75	8	50,6 7	32	9,33	41,33	92
область						42,11	90,37
Физика (район)	89	5,6 2	47,1 9	41,5 7	5,62	47,19	94,38
область						46,2	92,61
Химия (район)	84	1,1 9	40,4 8	39,2 9	19,0 5	58,34	98,81
область						67,82	96,79

В 9 классах анализ групп баллов по предметам («2», «3», «4», «5») показал, по русскому языку и математике отклонение от среднерайонного показателя в сторону уменьшения у Красненской, Новоуколовской и Расховецкой школ.

СЛАЙДЫ 12-17 (постепенно)

На слайдах представлены данные по школам и предметам, сколько получено неудовлетворительных отметок. Выделены 3 зоны риска по этому критерию. В красную зону попали Большовская, Готовская, Красненская, Новоуколовская школы. В этих школах самое большое количество двоек.

СЛАЙД 18

По итогам проведенного сопоставительного анализа результатов ВПР с отметками по журналам выявлено наибольшее количество несоответствий (более 50%) в следующих учреждениях:

по всем 9 предметам в Камызинской сош, по 8 предметам (кроме химии) в Красненской и Готовской школах, 7 предметов несоответствия в Лесноуколовской школе, 5 – в Новоуколовской и Большовской, 4 предмета – в Расховецкой школе, 3 – в Горской, по 1 предмету – в Кругловской и Сетищенской школах.

СЛАЙД 19

В 2019 году медалью награждались выпускники, имевшие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и успешно прошедшие ГИА и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

В 2020 году в связи с эпидемической ситуацией, сложившейся в Российской Федерации, ЕГЭ проводился только как вступительный экзамен в вузы. В связи с этим результаты ЕГЭ не влияли на получение медали.

В 2021 году для подтверждения медали необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку или 5 баллов на ГВЭ по русскому языку и по математике.

В целях обеспечения принципа объективности награждения медалями проанализированы оценочные результаты претендентов, проведен анализ заполнения электронного журнала в системе «Виртуальная школа» на предмет манипуляций с отметками.

СЛАЙД 20

Современное время – это время масштабных изменений в системе образования. Современный, так быстро меняющийся мир, требует обучения (постоянного повышения квалификации) от многих специалистов, в том числе от педагогических кадров.

В марте и октябре 2020 года было проведено тестирование учителей русского языка и литературы и учителей математики, работающих в 9 и 11 классах. Доля высокобалльных работ по русскому языку составила 58% (среднеобластной показатель – 62%), по математике – 15% (в области – 27%).

Отсюда и результаты ВПР.

СЛАЙД 21

По результатам диагностических работ 2017 и 2019 года в районе определены 2 школы с низкими образовательными результатами. Это Камызинская и Новоуколовская сош.

Отделом образования составлена «дорожная карта» по оказанию адресной помощи этим школам.

В дни проведения ВПР в 2020 году присутствовали специалисты отдела образования в этих школах. Особое внимание уделено повышению профессионального мастерства педагогов: приглашались в школы методисты межмуниципального методического центра г.Алексеевки, которые провели с учителями мастер-классы, обучающие семинары.

СЛАЙД 22

Так же проведена большая работа в общеобразовательных учреждениях:

- во всех школах результаты 1 полугодия обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре;

- в планах работы школ на 2020-2021 учебный год запланированы мероприятия, согласно которым проводится работа по повышению качества образования;

- разработаны и реализуются планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, планы по организации предпрофильной подготовки;

- в рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

- за слабоуспевающими учащимися закреплены учителя-наставники.

Учителя в своей деятельности используют такие формы работы, которые приводят к повышению качества знаний наших учащихся.

Во-первых – это качественная подготовка к уроку. Здесь начинает закладываться успех ученика. Но обучение не может быть качественным, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению, поэтому учителя используют дифференцированный подход при закреплении знаний, при выдаче домашнего задания, а также при осуществлении контроля знаний.

Еще одно слабое место улучшения качества образования - использование инновационных технологий. В практике работы учителей Красненского района используются следующие педагогические технологии:

- технология применения компьютерных средств в предметном обучении;

- технология дифференцированного обучения;

- технология проектного обучения;

- проблемное обучение;

- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;

- технология проведения учебной дискуссии;
- игровые технологии.

Нельзя разработать один урок, который принесет успех всем учащимся, надо помнить о том, что этот успех нужен каждому нашему ученику. Учителя в своей работе используют приемы обучения, способствующие повышению качества знаний:

- создание ситуации успеха;
- открытые тексты работ, задания на опережение;
- обучение через интерес;
- четкие критерии оценивания;

а так же разнообразные формы организации учебного процесса.

Во-вторых – это психологический настрой на урок, на процесс обучения. Это одна из составляющих здоровьесбережения учащихся. Педагоги знают: как начнешь урок, так он и продолжится. В самом начале задаются темп, динамика, увлеченность детей. Включить ребят в работу — важная задача педагога. В этом помогает правильно подобранный и проведенный психологический настрой. Подбирая психологический настрой, учителя учитывают возраст учащихся, тему урока. Часто это игровой метод, который формирует у учащихся сплоченность, уравновешенность, собранность.

В-третьих - контроль за качеством знаний, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля, с целью коррекции содержания образования, форм организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В школах осуществляется постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением и состоянием здоровья детей. Пропуски учащихся отмечаются ежедневно в классных журналах и в журнале учета посещаемости детей.

Вопрос качества обучения и качества знаний в поле внимания не только учителей и обучающихся, но и родителей.

Из вышесказанного следует, что руководителям общеобразовательных учреждений необходимо регулярно отслеживать состояние преподавания предметов, качество знаний обучающихся, вносить своевременные коррективы в работу учителей-предметников с целью исправления нежелательного уменьшения количества обучающихся на «4» и «5».

На основании вышеизложенного **рекомендуется:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы — совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся;

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. разработать план работы школы по повышению качества знаний обучающихся и обеспечить его выполнение;

2.2. осуществлять изучение на уровне общеобразовательного учреждения новых форм и методов обучения, способствующих повышению качества знаний обучающихся;

2.3. осуществлять внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов, с целью оказания методической помощи.

Методист МЦОКО

О.Закурдаева

