

Слайд 1

Добрый день!

Уважаемый Александр Федорович, коллеги! К рассмотрению представляются результаты участия обучающихся 9 классов в РДР в форме ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе итогов 1 полугодия

Слайд 2

С целью своевременной подготовки к ГИА-9, ознакомления обучающихся с содержанием КИМ, апробации организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9, подготовки работников образовательных организаций к проведению ГИА-9 в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции в декабре 2020 года были проведены региональные диагностические работы в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике среди обучающихся 9 классов образовательных организаций Красненского района.

Слайд 3

РДР-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике были проведены в соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 17 декабря 2020 года за номером 3117 и 21 декабря 2020 года за номером 3158 «О проведении региональной диагностической работы в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике» соответственно. Были подготовлены нормативные локальные акты муниципального уровня. Проведение РДР-9 в форме ОГЭ было максимально приближено к процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Слайд 4

К проведению РДР-9 в форме ОГЭ было привлечено 10 общеобразовательных организаций муниципалитета, задействовано свыше 40 педагогических работников. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями были подготовлены 12 аудиторий проведения РДР-9 в форме ОГЭ и 10 аудиторий подготовлены для расположения штабов проведения РДР-9 в форме ОГЭ. Следует отметить, что по итогам проведения РДР-9 в форме ОГЭ в муниципальном образовании не были допущены грубые

организационные ошибки, которые могли бы привести к аннулированию результатов участников РДР-9 в форме ОГЭ. Соответствующим образом координаторами РДР образовательных организаций было подготовлено материально-техническое оборудование, своевременно проведены инструктажи лиц, задействованных в проведении РДР-9 в форме ОГЭ, подготовлены соответствующие отчетные материалы.

Слайд 5

18 декабря 2020 года на территории Красненского района была проведена РДР-9 в форме ОГЭ по русскому языку.

В мероприятии приняли участие 95 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Расховецкая школа находилась на дистанционном обучении в связи с карантином. Число участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог составило 16 человек, что является 16,84% от общего числа сдававших. В двух школах (МОУ «Большовская ООШ» и МОУ «Лесноуколовская ООШ») минимальный порог преодолели все участники РДР-9.

Наименование муниципального образования	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участников РДР-9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	ФИО учителя
МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»	2	2	0	0	Соболева Анна Петровна
МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»	11	10	1	10	Вальтер Елена Васильевна
МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева»	8	8	2	25	Джавадова (Дроздова) Мария Николаевна
МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»	9	8	2	25	Флигинских Екатерина Ильинична
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»	27	25	5	20	Малахова Ирина Анатольевна, Федосова Татьяна Николаевна
МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова»	8	8	1	12,5	Коротножкина Ольга Витальевна
МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»	6	6	0	0	Дыбова Татьяна Ивановна
МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа»	2	карантин	карантин	карантин	Скорых Светлана Анатольевна

МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»	7	7	1	14,29	Флигинских Тамара Ивановна
ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»	21	21	4	19,05	Кожина Ольга Николаевна
Итого	101	95	16	16,84	

Слайд 6

На слайде представлены результаты участия в РДР-9 в разрезе образовательных учреждений. Среднее количество баллов соответствующее отметкам «4» и «5» (23-33) не набрали ни одно из учреждений. При этом среднее минимальное количество баллов для получения отметки «3» (15-22) имеют все девять учреждений. Пять школ имеют средний балл выше районного показателя (Красненская СОШ, Горская СОШ, Лесноуколовская ООШ, Сетищенская ООШ, Кругловская ООШ). В Горской и Сетищенской школах средний балл превышает областной показатель. Средний процент успеваемости по району составил 83,16%. Большовская, Горская, Кругловская, Лесноуколовская и Сетищенская школы имеют процент успеваемости выше районного. При этом в Большовской, Горской и Лесноуколовской школах процент успеваемости выше областного показателя.

5 образовательных организаций имеют процент качества знаний выше, чем муниципальный показатель (Сетищенская ООШ, Кругловская ООШ, Красненская СОШ, Горская СОШ, Камызинская СОШ).

Следует отметить, что среди участников РДР были те, которые набрали от 23 до 28 баллов, что соответствует отметке «4», однако участники не набрали необходимые 4 балла за критерий «грамотность», и поэтому итоговая отметка была выставлена «3».

Наименование муниципального образования	Количество участников, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу на:			
						«5»	«4»	«3»	«2»
МОУ «Большовская основная общеобразовательная	2	17,5	3	100	0	0	2	0	

школа имени М.Д. Чубарых»									
МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»	10	22,7	3,2	90	20	1	1	7	1
МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева»	8	16	2,75	75	0	0	0	6	2
МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»	8	17,5	3	75	25	0	2	4	2
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»	25	20,24	3,08	80	28	0	7	13	5
МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова»	8	20,88	3,13	87,5	25	0	2	5	1
МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»	6	19,83	3	100	0	0	0	6	0
МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа»	карантин								
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»	7	21,71	3,42	85,71	42,86	1	2	3	1
ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»	21	18,33	2,90	80,95	9,52	0	2	15	4
Красненский район	95	19,57	3,04	83,16	18,95	2	16	61	16

Слайд 7

22 декабря 2020 была проведена РДР-9 в форме ОГЭ по математике. Всего приняло участие 96 обучающихся 9 классов. 43,75% участников РДР-9 преодолели минимальный порог. 4 образовательные организации имеют высокий процент детей, которые не преодолели минимальный порог (Готовская ООШ, Камызинская СОШ, Расховецкая ООШ, Лесноуколовская ООШ). В

одном учреждении все участники РДР преодолели минимальный порог.

Наименование муниципального образования	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участников РДР-9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, преодолевших минимальный порог	ФИО учителя
МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»	2	2	1	50	Хангулина Татьяна Павловна
МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»	11	11	5	45,45	Токорева Галина Петровна
МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева»	8	8	7	87,5	Ломова Татьяна Александровна
МОУ «Камьзинская средняя общеобразовательная школа»	9	8	7	87,5	Ряполова Нина Александровна
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»	27	25	17	68	Хрипкова Ирина Николаевна, Чумаченко Наталья Ивановна
МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова»	8	7	4	57,14	Соболева Наталья Николаевна
МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»	6	6	5	83,33	Карагодина Надежда Алексеевна
МОУ «Расховецкая основная общеобразовательная школа»	2	2	2	100	Капустин Сергей Иванович
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»	7	7	0	0	Головина Тамара Викторовна
ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»	21	20	6	30	Кудинова Валентина Ивановна
Итого	101	96	54	56,25	

Слайд 8

Для получения отметки «3» необходимо было набрать 8 баллов, в том числе не менее трех баллов за выполнение заданий по геометрии. 6 школ из 10 имеют средний балл 8 и выше. При этом не все обучающиеся, набравшие 8 и выше баллов выполнили задания по геометрии, в результате чего была выставлена итоговая отметка «2». Успеваемость по математике составила 43,75% по району. Качество знаний выше районного показали три школы (Красненская СОШ, Кругловская ООШ, Сетищенская ООШ). У Красненской и Кругловской школы качество знаний также выше и

областного показателя.

Наименование муниципального образования	Количество участников, выполнивших РДР-9	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу на:			
						«5»	«4»	«3»	«2»
МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»	2	8	2,5	50	0	0	0	1	1
МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»	11	8,90	2,55	54,55	0	0	0	6	5
МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева»	8	5,75	2,13	12,5	0	0	0	1	7
МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»	8	5,13	2,13	12,5	0	0	0	1	7
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»	25	8	2,6	32	24	1	5	2	17
МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова»	7	8,29	2,71	42,86	28,57	0	2	1	4
МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»	6	5,67	2	16,66	0	0	0	1	5
МОУ «Расовецкая основная общеобразовательная школа»	2	3	2	0	0	0	0	0	2
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»	7	11,7	3,14	100	14,29	0	1	6	0
ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»	20	10,1	2,8	70	10	0	2	12	6
ИТОГО	96	8,19	2,56	43,75	11,46	1	10	31	54
Областной показатель	12877	9,03	2,81	60,90	17,53	272	1985	5585	5035

Слайд 9

Образовательными организациями было заявлено 7 обучающихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием (6 муниципальных школ и 1 ОГБОУ).

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана и "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

На текущий момент следует отметить, что отметку «зачет» за

итоговое собеседование имеют все претенденты, однако не все подтвердили отметку «5» при участии в РДР-9 в форме ОГЭ. Результаты представлены на слайде.

Наименование муниципалитета	Количество претендентов			Количество претендентов		
	Муниципальные образовательные организации		Государственные образовательные организации			
	Количество претендентов	Доля подтвердивших «5» на РДР по русскому языку,%	Доля подтвердивших «5» на РДР по математике,%	Количество претендентов	Доля подтвердивших «5» на РДР по русскому языку,%	Доля подтвердивших «5» на РДР по математике,%
МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»	-	-	-			
МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа»	-	-	-			
МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева»	-	-	-			
МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0			
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»	2	0	50			
МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М. Жданова»	1	0	0			
МОУ «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа»	1	0	0			
МОУ «Сетищенская основная общеобразовательная школа»	1	100	0			
ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»				1	0	0
ИТОГО	6	16,66	16,66		0	0

Слайд 10

Зоны риска.

По итогам проведенных мероприятий в декабре 2020 года следует обратить внимание на следующие тенденции:

увеличение количества неуспевающих обучающихся на уровне основного общего образования;

увеличение количества обучающихся на «3» в общем количестве обучающихся на уровне основного общего образования;

необъективность выставления итоговых отметок выпускникам 9 классов, претендующим на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием;

отсутствие индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к федеральным, региональным и муниципальным оценочным процедурам и его корректировки по результатам оценки;

недостаточность мотивации педагогов к самообразованию и повышению предметных компетенций.

Слайд 11

Использование результатов диагностических работ:

- проведение проблемно-ориентированного анализа результатов оценочных процедур;
 - организация адресной методической помощи педагогам;
- разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе анализа их предметных дефицитов;
- использование адресных образовательных программ в работе с обучающимися с низкими образовательными результатами;
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Слайд 12

Спасибо за внимание!