



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кутузова ул., 19, г. Белгород, 308010
тел. (4722) 35-76-59, факс (4722) 35-76-52
e-mail: belrcoko@mail.ru
http://belrcoko.ru

3 сентября 2020 года № *476*

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов области**

**Руководителям
общеобразовательных
организаций
(по списку)**

О направлении информации

Уважаемые руководители!

ОГБУ «БелРЦОКО» направляет справку о состоянии уровня объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2020 году.

Рекомендуем использовать направленные материалы при организации работы по подготовке к ВПР.

Приложение: в электронном виде.

С уважением,

**Заместитель директора
ОГБУ «БелРЦОКО»**

И.А.Кузнецова

СПРАВКА

О состоянии уровня объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2020 году

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27.02.2020 № 487 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году», с учетом Положения о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 24.03.2017 № 868) в образовательных организациях Белгородской области было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В процедуре приняли участие обучающиеся 10-11 классов из 284 образовательных организаций (далее – ОО) в 21 районе / муниципальном образовании (далее - МО).

В соответствии с письмом ОГБУ «БелРЦОКО» от 12.08.2020 № 454 «О проведении опроса» был организован сбор информации от муниципальных образований для получения сведений об уровне объективности проведения ВПР. Данные, полученные в ходе опроса, с разбивкой по муниципалитетам приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя / Муниципалитет																				Итого по Белгородской области			
		Алексеевский	Белгородский	Борисовский	Валуйский	Вейделевский	Волоконовский	Грайворонский	Губкинский	Корочанский	Красненский	Красногвардейский	Краснояружский	Новооскольский	Прохоровский	Ракитянский	Ровеньский	Старооскольский	Чернянский	Шебекинский		Яковлевский	Город Белгород	
1.	Кол-во ОО, принявших участие в ВПР	Кол-во	2	26	8	17	1	3	7	23	16	4	19	6	12	13	11	9	27	10	17	4	49	284

14.	Кол-во ОО, в которых имеется анализ проведения ВПР и выработка адресных рекомендаций (справка, приказ и т.д.)	Имеются решения на уровне муниципалитета																							
		Кол-во	2	26	8	17	1	3	7	23	16	4	19	6	12	13	11	9	27	10	17	4	49	284	
15.	Кол-во ОО, в которых имеется анализ проведения ВПР и выработка адресных рекомендаций (справка, приказ и т.д.)	%	Имеются решения на уровне муниципалитета																						
			от	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		числа	Имеются решения на уровне муниципалитета																						
		Да/нет	Имеются решения на уровне муниципалитета																						
			нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	

* Образовательные организации Ивнянского района в ВПР в 2020 году не принимали участие

На основании полученной информации можно сделать следующие выводы.

Во **всех** МО были проведены организационные мероприятия, изданы приказы и разработаны положения, определяющие порядок проведения ВПР.

Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных во **всех** МО привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР, при этом в **18** МО осуществлялись выезды представителей муниципальных органов управления образованием в день проведения ВПР.

В **20** МО выполнялось требование отсутствия конфликта интересов, когда в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся, участвующих в ВПР; в **19** МО выполнялось требование отсутствия конфликта интересов, когда учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ.

В **16** МО было организовано видеонаблюдение в учебных кабинетах во время проведения ВПР, в **17** МО - в помещениях для работы предметных комиссий.

В **19** МО проверка работ осуществлялась в ОО - местах проведения ВПР, при этом в **18** МО проверка выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, а в **5** МО осуществлялась перепроверка работ на муниципальном уровне.

По итогам ВПР во **всех** МО имеется анализ проведения и выработаны адресные рекомендации, оформлены соответствующие справки, приказы и т.д. Однако, в **4** МО имеют место быть управленческие решения с негативными управленческими последствиями в отношении руководителей и/или учителей ОО, принявших участие в оценочной процедуре.

Рекомендации по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО Белгородской области

Образовательная организация любого типа в соответствии со ст. 28 и 30 «Закона об образовании в РФ» (ФЗ-273 от 29.12.2012, ред. 01.03.2020) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам образовательной деятельности. К таким документам относятся и акты, регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- проводить самодиагностику текущих образовательных достижений обучающихся, принимать меры по совершенствованию качества преподавания учебных предметов;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в ВПР;
- взять под личный контроль организацию проведения и проверки ВПР, обеспечить условия для независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР;

- обеспечить условия для оказания индивидуальной (групповой) помощи обучающимся в устранении выявленных пробелов знаний;
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами ВПР их детей;
- применять результаты ВПР для прогнозирования качества выпуска с уровня основного образования и оказания помощи обучающимся 9 класса в определении предметов по выбору для сдачи ОГЭ.

При разработке документов о проведении всероссийских проверочных работ в ОО следует руководствоваться приказами департамента образования Белгородской области о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 27.02.2020 №487 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году»), Положением о порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 24.03.2017 №868), муниципальными приказами и письмами.

Порядок проведения процедуры адаптируется в соответствии с особенностями ОО. Руководитель ОО назначает локальным актом школьного координатора, организаторов в аудиториях, технического специалиста, председателя и экспертов школьной предметной комиссии для проведения проверки ВПР из числа педагогических работников ОО. Специалисты ОО обязаны изучить нормативные документы, регламентирующие порядок проведения ВПР.

Проверка работ может осуществляться на базе ОО (по возможности коллегиально), а также по инициативе муниципального органа проверка работ может быть организована в месте, определенном муниципальным органом (Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, письмо Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35). При этом проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»).

Контроль за соблюдением объективности при проведении всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне может осуществляться посредством: выездов представителей муниципальных органов управления образованием, присутствия независимых общественных наблюдателей (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», письмо ОГБУ «БелРЦОКО» от 4.03.2020 №131 «Об организации ВПР»).

Общественными наблюдателями могут быть работники сторонних ОО (учителя, библиотекари, воспитатели групп продленного дня, руководители кружков и др.), представители родительской общественности, профессиональных

сообществ, коллегиальных органов управления образования, студенты педагогических вузов, колледжей и др. Не могут являться общественными наблюдателями: родители обучающихся класса, которые принимают участие в оценочной процедуре; педагогические работники образовательных организаций, в которой проводится ВПР.

Общественный наблюдатель следит за обеспечением качества организации и объективности проведения ВПР. Задачи наблюдателя:

- обеспечение достоверности результатов проведения ВПР (функции общественного наблюдателя обозначены в Инструкции для общественного наблюдателя);
- проверка подготовки ОО / аудитории к проведению ВПР (комплектность материалов, аудитория, уровень подготовки организаторов в аудитории проведения ВПР);
- наблюдение за проведением работы (соблюдение инструкций при проведении работы, распределение времени и т.п.);
- наблюдение за работой экспертов при оценивании работ, при загрузке результатов проверки в систему ВПР.

Рекомендуется для обеспечения получения объективных образовательных результатов в рамках ВПР организовать видеонаблюдение в учебных кабинетах (аудиториях) и в помещениях для работы предметных комиссий. Видеонаблюдение является дополнительным источником контроля за проведением оценочной процедуры (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»).

Обращаем внимание на то, что для получения достоверных результатов ВПР рекомендуется организовывать выборочную перепроверку или перекрестную проверку работ участников ВПР, особенно в ОО, демонстрирующих признаки необъективности (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказ департамента образования Белгородской области от 27.02.2020 №487 №487 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 году»).

При этом выявление ОО с необъективными результатами ВПР может осуществляться с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла (но не количественный показатель!) для ОО относительно группы ОО;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания (но не количественный показатель!) для ОО относительно группы ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных об ОО;
- сравнения результатов ВПР с уровнем результатов ЕГЭ, с учетом контекстных данных об ОО.

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, рекомендуется (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»):

- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки результатов ВПР и способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов;
- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией учебного процесса;
- обеспечить проведение качественного анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в ОО, показывающих максимальные расхождения по результатам ВПР, и принять меры по их устранению;
- обеспечить внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в ОО, составляющих группу риска по индексу необъективности;
- избегать использование результатов ВПР для применения мер административного воздействия к руководителям и учителям-предметникам (данные меры могут быть применены только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах);
- использовать для оценки деятельности педагога результаты ВПР только по желанию педагога.

Важным моментом является формирование позитивного отношения педагогов, обучающихся и их родителей к ВПР как процедуре, нацеленной на обеспечение высокого качества образования (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов») посредством:

- организации работы «Горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- размещения на сайте в специальном разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования;
- организации деятельности педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР;
- проведения родительских собраний, рассматривающих вопросы проведения ВПР, подготовки и участия обучающихся в ВПР.