

**ОТЧЁТ
ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ В КРАСНЕНСКОМ РАЙОНА ШКОЛЬНОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Содержание отчета:

Раздел 1.

Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

Раздел 2.

Краткое описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

Раздел 3.

Информация о работе с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

Раздел 4.

Информация о школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года.

Раздел I

Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа отдела образования от 31.08.2020 г. № 548 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» с 14 сентября по 22 октября проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе Олимпиады принимали участие все желающие, обучающиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к тому или иному предмету. По русскому языку и математике олимпиада проводилась и для обучающихся 4-х классов.

Задания были направлены региональной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий. Уровень сложности заданий по предметам соответствовал возрастным особенностям школьников и специфике предметов. При разработке олимпиадных задач были учтены межпредметные связи, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе общеобразовательных учреждениях Красненского района с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20».

В них была обеспечена безопасность и созданы условия для сохранения жизни и здоровья, обучающихся в период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады.

Всего в олимпиаде зарегистрировано 3612 участников, по сравнению с прошлым годом на 545 меньше.

В этом году в школьном этапе приняли участие 3612 участников по классам и предметам:

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | итого (кол-во участников) |
|---|------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Английский язык- | 0 | 33 | 40 | 49 | 34 | 33 | 12 | 13 | 214 |
| 2 | Астрономия | 0 | 16 | 21 | 34 | 19 | 25 | 11 | 10 | 136 |
| 3 | Биология | 0 | 31 | 34 | 40 | 32 | 34 | 14 | 13 | 198 |
| 4 | География | 0 | 44 | 40 | 44 | 35 | 34 | 17 | 18 | 232 |
| 5 | Информатика | 0 | 20 | 20 | 36 | 17 | 21 | 7 | 5 | 126 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 24 | 26 | 35 | 21 | 20 | 6 | 9 | 141 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 7 | История | 0 | 28 | 41 | 54 | 30 | 39 | 14 | 11 | 217 |
| 8 | Литература | 0 | 37 | 41 | 56 | 30 | 31 | 21 | 22 | 238 |
| 9 | Математика | 31 | 42 | 39 | 40 | 36 | 35 | 17 | 17 | 257 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 0 | 17 | 31 | 37 | 27 | 29 | 21 | 19 | 181 |
| 12 | Основы безопасности | 0 | 24 | 29 | 30 | 38 | 23 | 17 | 18 | 179 |
| 13 | Право | 0 | 20 | 29 | 32 | 26 | 35 | 24 | 15 | 181 |
| 14 | Русский язык | 42 | 41 | 41 | 56 | 33 | 35 | 24 | 23 | 295 |
| 15 | Технология (мальчики) | 0 | 14 | 15 | 17 | 9 | 8 | 5 | 0 | 68 |
| | Технология (девочки) | 0 | 25 | 15 | 22 | 12 | 8 | 4 | 2 | 88 |
| 16 | Физика | 0 | 11 | 14 | 48 | 35 | 40 | 16 | 16 | 180 |
| 17 | Физическая культура | 0 | 16 | 23 | 22 | 15 | 23 | 6 | 6 | 111 |
| | Физическая культура | 0 | 15 | 18 | 20 | 13 | 15 | 6 | 7 | 94 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 0 | 10 | 18 | 25 | 30 | 28 | 16 | 10 | 137 |
| 20 | Экология | 0 | 20 | 16 | 31 | 23 | 27 | 16 | 15 | 148 |
| 21 | Экономика | | 16 | 27 | 34 | 31 | 28 | 18 | 9 | 163 |
| 22 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 73 | 514 | 580 | 764 | 552 | 577 | 294 | 258 | 3612 |

Наиболее востребованными оказались:

- Русский язык - участвовало 295 обучающихся, что на 17% меньше, чем в прошедшем учебном году;
- Математика - участвовало 257 обучающихся, что на 18 % меньше, чем в прошедшем учебном году;
- Литература - участвовало 238 обучающихся, что на 22 % меньше, чем в прошедшем учебном году;
- География - участвовало 232 обучающихся, что на 1,3 % больше, чем в прошедшем учебном году;
- История - участвовало 217 обучающихся, что на 13 % меньше, чем в прошедшем учебном году;
- Английский язык - участвовало 214 обучающихся, что на 15 % меньше, чем в предыдущем учебном году;

Увеличилось количество участников олимпиады по экономике на 50%, физике – на 6,5 %, географии – на 1,3 %, ОБЖ - на 21%, праву - на 44%., экологии – на 2,7%. Снизилось количество участников олимпиады по астрономии, биологии, информатике, истории, искусству, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, химии, экологии.

Наиболее сложными оказались для участников задания по математике, информатике, истории, химии, физике, астрономии, экономике. С тестовыми заданиями учащиеся справились лучше.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ Олимпиады (приказ отдела образования от 31.08.2020 г. № 544 «Об утверждении модели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»), «Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады

признаются участники, набравшие 40 процентов и более от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Квота на количество победителей и призеров школьного этапа утверждалась приказом отдела образования от 29.10.19 г. №1046 «Об утверждении квот для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» и составила 35 % от общего количества участников».

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 749 обучающихся.

Общим рейтингом были определены участники муниципального этапа по каждому предмету.

| № п.п. | Предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого (кол-во побед. и приз.) | Кол-во участников МЭ |
|--------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Английский язык | 29 | 40 | 69 | 52 |
| 2 | Астрономия | 8 | 15 | 23 | 29 |
| 3 | Биология | 23 | 4 | 27 | 45 |
| 4 | География | 26 | 13 | 39 | 44 |
| 5 | Информатика | 9 | 6 | 15 | 26 |
| 6 | Искусство (МХК) | 16 | 14 | 30 | 31 |
| 7 | История | 27 | 17 | 44 | 39 |
| 8 | Литература | 28 | 26 | 54 | 54 |
| 9 | Математика | 30 | 26 | 56 | 41 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Обществознание | 29 | 21 | 50 | 50 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 14 | 19 | 33 | 27 |
| 13 | Право | 25 | 16 | 41 | 44 |
| 14 | Русский язык | 41 | 31 | 72 | 53 |
| 15 | Технология (мал.) | 10 | 3 | 13 | 9 |
| | Технология (дев.) | 11 | 7 | 18 | 16 |
| 16 | Физика | 12 | 20 | 32 | 38 |
| 17 | Физическая культура (мальчики) | 22 | 16 | 38 | 18 |
| | Физическая культура(девочки) | 17 | 12 | 29 | 23 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 18 | 6 | 24 | 25 |
| 20 | Экология | 16 | 11 | 27 | 36 |
| 21 | Экономика | 10 | 4 | 14 | 28 |
| 22 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 420 | 329 | 749 | 763 |

С 9 ноября по 7 декабря 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады (Приказ от 30.10.2020 №716 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году »).

С учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20» муниципальный этап олимпиады был организован на базе всех общеобразовательных учреждений района.

В этом году в муниципальный этап олимпиады вышли 763 обучающихся:

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 30 победителей и 31 призера. — —

| Предмет | Количество участников | | | | | Итого | Кол-во победи тел ей | Кол-во призер ов | Итого | Кол-во участн иков РЭ |
|-----------------|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------|----------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | | | | |
| Английский язык | 16 | 13 | 14 | 4 | 5 | 52 | 4 | 4 | 8 | 0 |
| Астрономия | 7 | 8 | 8 | 4 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 9 | 12 | 6 | 5 | 45 | 3 | 12 | 15 | 0 |
| География | 13 | 10 | 11 | 4 | 6 | 44 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| Информатика | 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 10 | 7 | 8 | 2 | 4 | 31 | 1 | 5 | 6 | 0 |
| История | 18 | 9 | 7 | 3 | 2 | 39 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Литература | 19 | 11 | 10 | 7 | 7 | 54 | 5 | 12 | 17 | 1 |
| Математика | 8 | 10 | 11 | 6 | 6 | 41 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 10 | 11 | 8 | 6 | 50 | 7 | 12 | 19 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| ОБЖ | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 27 | 3 | 4 | 7 | 0 |
| Право | 10 | 10 | 11 | 7 | 6 | 44 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Русский язык | 15 | 12 | 8 | 9 | 9 | 53 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| Технология | 11 | 5 | 4 | 4 | 1 | 25 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| Физика | 13 | 9 | 5 | 5 | 6 | 38 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 11 | 10 | 9 | 6 | 5 | 41 | 4 | 12 | 16 | 2 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 8 | 7 | 4 | 4 | 25 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| Экология | 9 | 7 | 9 | 4 | 7 | 36 | 5 | 8 | 13 | 0 |
| Экономика | 7 | 9 | 7 | 5 | 0 | 28 | 3 | 2 | 5 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 214 | 168 | 160 | 96 | 90 | 728 | 48 | 90 | 138 | 14 |

Наибольшее количество призовых мест заняли по биологии - 15, экологии- 13, литературе -17, физической культуре - 16, обществознанию - 19.

56 % (27 чел.) из числа **победителей** выполнили задания на 50 % и более, 44% (21чел.) - от 40% и выше.

13 % (12чел.) из числа **призеров** выполнили задания на 50% и более, 37,8 % (34 чел.) от 40 % и выше. 40 обучающихся - призеров выполнили задания менее чем на 40 %.

Низкие результаты по физике, математике, искусству (МХК), технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, русскому языку.

Не определены победители по русскому языку и физике, победители и призеры по информатике, астрономии.

В региональный этап олимпиады вышли 14 человек по 8 предметам:

| № п/п | Предмет | Фамилия | Полное название ОУ по уставу | Класс обучения | Статус участника (победитель/призер) |
|-------|----------------|--------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Право | Перевсрзева Татьяна Алексеевна | Муниципальное образовательное учреждение "Горская средняя общеобразовательная школа"Красненского района Белгородской области | 10 | Победитель |
| 2. | Право | Менжулин Андрей Александрович | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М. И. Светличной" | 10 | призер |
| 3. | Литература | Фомина Екатерина Алексеевна | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М. И. Светличной Красненского района | 11 | Победитель |
| 4. | Физика | Менжулин Андрей Александрович | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной" Красненского | 10 | призер |
| 5. | Обществознание | Фомина Екатерина Алексеевна | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная имени М.И.Светличной" Красненского района Белгородской области | 11 | победитель |
| 6. | Обществознание | Переверзева Татьяна Алексеевна | Муниципальное образовательное учреждение "Горская средняя общеобразовательная школа"Красненского района Белгородской области | 10 | победитель |
| 7. | Обществознание | Глотова Яна Дмитриевна | МОУ "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной" Красненского района Белгородской области | 10 | призер |
| 8. | Химия | Менжулин Андрей Александрович | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной" Красненского района Белгородской области | 10 | призер |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--------------------------------------|---|----|------------|
| 9. | Химия | Можевитина Алена | Муниципальное образовательное учреждение "Горская средняя общеобразовательная школа" Красненского района Белгородской области | 9 | победитель |
| 10. | География | Есина Елизавета Петровна | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоуколовская" | 11 | победитель |
| 11. | География | Соболева София Андреевна | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоуколовская" | 11 | призер |
| 12. | Физическая культура | Польникова Виктория Николаевна | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной" Красненского | 11 | победитель |
| 13. | Физическая культура | Рошупкин Дмитрий Сергеевич | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной" Красненского района Белгородской области | 9 | победитель |
| 14. | Технология | Вальтер Владимир Владимирович | Муниципальное образовательное учреждение "Горская средняя общеобразовательная школа" Красненского района Белгородской области | 9 | победитель |

Из них:

- 3 человека по обществознанию, на 1 больше, чем в прошлом году,
- 1 человек по литературе, на 1 меньше чем в прошлом году,
- 2 человека по химии, на 1 больше, чем в прошлом году,
- 1 человека по физике, на 1 меньше чем в прошлом году,
- 2 человека по праву, на 1 больше, чем в прошлом году,
- 2 человека по химии, на 1 чел. больше чем в прошлом году,
- 1 человек по технологии,
- 2 человека по физической культуре.

По русскому языку, экологии, биологии, истории, ОБЖ в текущем году на региональный этап олимпиады не вышел никто.

Красненская средняя общеобразовательная школа традиционно лидирует как по общему количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и по количеству участия в **региональном этапе (8)**. Стабильные результаты показывает Горская средняя общеобразовательная школа (**4 - участия в региональном этапе олимпиады**). За ними следует Новоуколовская средняя общеобразовательная школа (**2 участия в региональном этапе олимпиады**).

Низкие показатели в текущем учебном году у Камызинской средней школы, 5 призеров в муниципальном этапе олимпиады. Значительный рост количества победителей и призёров в муниципальном этапе Олимпиады наблюдается в Кругловской (8) , Готовской (8) и Большовской (11) основных школах. Всего в муниципальном этапе приняли участие 610 учащихся 7-11 классов, 106 из них заняли призовые места, 17 школьников стали победителями и призерами в олимпиаде по двум и более предметам.

Раздел 2

Краткое описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе 10 общеобразовательных учреждений Красненского района с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20». В школах была обеспечена безопасность и созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся в период проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады.

В рекреациях на стендах была размещена наглядная информация по организации и проведению олимпиады; организационно-технологическая модель, график и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, образец заявления на апелляцию.

Локальными актами в школах были назначены координаторы муниципального этапа, которые были ответственными за получение олимпиадных заданий, их тиражирование в сопровождении видеокамеры, передачу в места (аудитории) проведения олимпиады.

Руководителями учреждений предоставлены аудитории для проведения предметных олимпиад, в которых функционировали системы видеонаблюдения.

В аудиториях присутствовали организаторы, не являющиеся учителями-предметниками по предмету олимпиады. Организаторы получали задания олимпиады от координатора и вскрывали конверты в присутствии участников олимпиады, тем самым соблюдалась конфиденциальность информации.

В кабинетах и на этажах находились дежурные, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

После выполнения заданий работы участников олимпиады запечатывались в конверты и передавались снова координатору, который доставлял их в отдел образования администрации Красненского района, где ответственными специалистами осуществлялось кодирование олимпиадных работ.

Проверка работ осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком проведения муниципального этапа олимпиады департамента образования Белгородской области.

Безопасное проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников было обеспечено.

Для работы предметных жюри в Красненской средней школе были выделены аудитории. Представитель оргкомитета представлял закодированные работы на проверку жюри. После проверки олимпиадные работы были декодированы. Индивидуальные результаты участников олимпиады по каждому предмету были занесены в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (рейтинг). Предварительные протоколы (рейтинги) с фамилиями участников олимпиады подписывались членами жюри и размещались на сайте отдела образования в сети Интернет.

Апелляций по итогам олимпиад не поступало.

Итоговые протоколы жюри, составленные в форме рейтинга были размещены на сайте отдела образования в сети Интернет.

Раздел 3

Анализ работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровне в 2020/2021 учебном году

В общеобразовательных учреждениях района работа с талантливыми и мотивированными детьми ведется по следующим направлениям:

- Выявление талантливых детей: анализ особых успехов и достижений учеников, создание банка данных по талантливым и мотивированным детям.

- Помощь мотивированным учащимся в их самореализации : создание для ученика ситуации успеха и уверенности через системно-деятельностный подход в образовательном процессе, включение в учебный план школы расширенного изучения некоторых предметов школьной программы и предметов компонента, формируемого участниками образовательных отношений, реализация внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению, организация участия обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

- Поощрение одаренных детей: награждение грамотами, направление материалов на получение стипендии главы администрации Красненского района, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте школы и в районной газете «Заря».

- Работа с родителями одаренных детей - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

- Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Школы на протяжении ряда лет в тесном сотрудничестве работают с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, районной детской библиотекой.

Формы работы с талантливыми и мотивированными обучающимися: кружки по интересам, участие в конкурсах, участие в олимпиадах, исследовательская деятельность учащихся.

Участие в предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Школьный этап олимпиады проводился учителями, которые провели необходимую организационную работу по подготовке и проведению олимпиад.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) за счет школьного компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений, проводятся занятия внеурочной деятельности и кружков по интересам.

Одной из форм организации познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает приобщение учеников к решению проблем, применению полученных знаний к практической ситуации,

1. С 8 по 19 июля 2019 года на базе открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ» 7 обучающихся Красненского района приняли участие в образовательных сессиях по направлениям обучения:
 - «Математика, информатика» (7-8 классы)-Борисов Павел, Борисов Илья и Свилогузова Полина, обучающиеся 8 класса МОУ "Расховецкая оош"
 - «История» (9-10 классы)- Рябцева Валерия, обучающаяся 10 класса МОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа".
 - «Химия, биология»- Степанищева Полина, обучающаяся 10 класса МОУ "Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной".
 - «Обществознание, право, экономика»- Двали Алина Сергеевна, обучающаяся 10 класса МОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа".
2. С 7 по 18 октября 2019 года на базе открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ» прошла обучение Соболева София, обучающаяся 10 класса МОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа", по общеобразовательным предметам «Химия, биология».
3. С 21 октября по 1 ноября 2019 года Двали Алина, обучающуюся 10 класса МОУ «Новоуколовская сош», занималась в открытой инжиниринговой школе по НИУ «БелГУ по общеобразовательным предметам «Обществознание, право, экономика».
4. С 5 по 15 ноября 2019 года Сухачева Дарья, обучающуюся 8 класса МОУ «Новоуколовская сош» прошла обучение в открытой инжиниринговой школе по НИУ «БелГУ по общеобразовательному предмету «Русский язык».
5. С 18 по 29 ноября 2019 года на базе открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ» 4 обучающихся Красненского района приняли участие в образовательных сессиях по направлениям обучения:
 - «Математика, информатика» (9 класс)-Борисов Павел, Борисов Илья и Свилогузова Полина, обучающиеся 9 класса МОУ "Расховецкая оош" .
 - «История» (10 классы)- Есина Елизавета, обучающаяся 10 класса МОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа".
6. С октября 2019 года 5 обучающихся Красненского района, две ученицы МОУ «Красненская сош им. М.И. Светличной» Попова Жанна и Фомина Екатерина и три МОУ «Новоуколовская сош» Сухачева Дарья, Стрекозова Екатерина, Соболева София Андреевна, зачислены в дистанционную школу «Умное поколение»

Проводятся мероприятия муниципального уровня по распространению опыта поддержки одаренных детей: мастер-классы, тематические семинары, заседания «круглого стола» по обмену опытом.

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|------------|------------|------|--------|
| | | | | | | | ИКОВ |
| Школьный | 728 | 127 | 165 | 301 | 103 | 1029 | 94,84% |
| Муниципальный | 525 | 95 | 158 | 195 | 62 | 720 | 66,36% |
| Региональный | 235 | 29 | 12 | 125 | 38 | 360 | 33,18% |
| Всероссийский | 12 | 3 | 1 | 57 | 14 | 69 | 6,36% |
| Международный | 6 | 1 | 1 | 19 | 7 | 25 | 2,30% |

