



Утверждаю:
Директор школы
Веретенникова И.В.
Приказ № 45 от 25.03.2021г.

Концепция развития

муниципального общеобразовательного учреждения
«Камызинская средняя общеобразовательная школа»

1. Введение

Концепция Программы с учетом выявленных факторов риска МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа» является стратегическим документом по реализации основных направлений Программы. В основу Концепции заложена интеграция учительского роста и профессионального развития педагогических кадров как направлений личностного развития педагога.

Разработка Концепции вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в условиях выявленных факторов риска школы с низкими образовательными результатами.

Основаниями для разработки Концепции являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

- федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

- перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) о формировании национальной системы учительского роста.

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 17 февраля 2021 года).

- Национальный проект РФ «Образование» (паспорт проекта утверждён 24.12. 2018 года).

- Устав школы.

Приоритетные цели работы школы:

— Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

— Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий.

— Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

— Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.

— Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания

уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

— Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей. Миссия школы- создание условий для получения школьниками доступного качественного образования.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Педагогический коллектив - 21 человек, 13 человек –высшая категория, 6 человек-2 категория, 2 чел.- не имеют квалификационной категории. Всего обучающихся- 117, из них 2 учащихся обучаются на дому: 1 ученик в 3 классе обучается по адаптированной ООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 2, двое обучающихся обучаются на дому в 5 и 8 классах.

Качество знаний за прошедший период составило -51%, успеваемость-100%. Образовательное учреждение оснащено компьютерами, автоматизированными рабочими местами учителя, интернетом.

Для ОО характерны рискованные профили:

- 1)недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- 2)низкая учебная мотивация обучающихся.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ «Камызинская СОШ».

Задачи:

- 1) Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.
- 2)Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- 3)Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
- 4)Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Риск -Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Задача	Цель	Мероприятие	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование	повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).	Создание и введение в деятельность школы Программы «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	Программа	Заместитель директора, педагоги	педагоги
		2.Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику.	Диагностика	Заместитель директора, педагоги	педагоги
		2.Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников образования.	100% курсовая подготовка	Заместитель директора, руководители ШМО	педагоги
Изменение в образовательной среде учреждения требований к компетентности педагога в соответствии с новыми потребностями участников образовательного процесса.		4.Оценка профессиональных затруднений учителей, создание индивидуального образовательного маршрута педагога.	Разработка ИОМ	Заместитель директора, педагоги, руководители ШМО	педагоги

Риск- низкая учебная мотивация обучающихся.

Задача	Цель	Мероприятие	Показатели реализации	Ответственные	Участники
- выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год; - создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию.	Формирование мотивации учащихся через самооценку и взаимооценку своей деятельности	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	Банк данных обучающихся	Зам директора	Педагоги. обучающиеся
		Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	Диагностика	Классный руководитель, соц. педагог	Педагоги. обучающиеся, психолог
		Проведение заседания МО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения школьников	План работы	Председатель ШМО	Педагоги. обучающиеся
		Организация системы дополнительных занятий с обучающимися	Неаудиторная занятость	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги. обучающиеся
		Работа классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Индивидуальная работа с учащимися	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги. обучающиеся, классные руководители, родители

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

1. Диагностика.
2. Анкетирование.
3. Наблюдение.
4. Контрольные срезы знаний.
5. Изучение и анализ документов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Для реализации отдельных мероприятий определены ответственные лица и которые информируют о действиях по изменениям в организации: педагоги-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководители методических объединений, администрация школы.