

**Организация деятельности
образовательных учреждений района по подготовке
и проведению государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году**

от 16.12.2020г.

Государственная итоговая аттестация – комплексный подход к оценке образовательных достижений школьников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Однако достичь высоких результатов какой - либо деятельности невозможно без организации планомерной и систематической работы. Вся работа должна быть организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ЕГЭ».

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году в трех средних образовательных учреждениях разработан и утвержден план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ-2021 (Горская сош – приказ от 31.08.2020г. №30; Новоуколовская сош - приказ №392 от 25 августа 2020 года; Красненская сош – приказ № 626 от 31.08.2020г.).

Планирование работы на текущий учебный год осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводится по следующим направлениям:

- мониторинг успеваемости и качественный анализ сдачи экзаменов выпускниками 11 классов;
- выявление проблемных зон и планируемые задачи по их решению.

Для осуществления поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации у каждого учителя разработан план и ведутся журналы учета посещаемости неаудиторной занятости обучающихся.

В подготовке обучающихся к сдаче экзаменов необходимо выделить следующие составляющие:

- информационно-разъяснительная (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение выполнять задания базового уровня всеми обучающимися, задания повышенного уровня сложности в соответствии с успеваемостью);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность, ориентированность на целесообразные действия в ситуации сдачи экзамена).

Обучающиеся всех средних школ района ознакомлены с Порядком проведения экзамена, правилами заполнения бланков (имеются листы ознакомления), правилами поведения на экзаменах и требованиями по использованию средств обучения.

Оформлены стенды, где размещены материалы по подготовке к экзаменам. На сайтах школ имеется раздел по подготовке к ЕГЭ.

Все учителя имеют пособия для подготовки к ЕГЭ как в печатном, так и в электронном виде, систематизирован банк заданий.

Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время.

На занятиях можно дифференцировать работу с обучающимися в соответствии с уровнем их подготовки, выполнять задания, которые вызывают затруднения по итогам пробных экзаменов.

У каждого обучающегося имеются индивидуальные накопительные папки, в которых прослеживается работа с бланками, с заданиями различного уровня сложности, ознакомление со структурой КИМов.

Еще одним из наиболее эффективных направлений работы является проведение тренировочных экзаменов школьного уровня, что позволяет обучающимся неоднократно пройти процедуру проведения, оценить свои возможности, увидеть пробелы в знаниях, отработать правильность заполнения бланков ответов.

В Красненской, Горской и Новоуколовской школах имеются приказы на проведение экзаменов, справки по итогам и итоговые приказы, которые рассмотрены на совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и на заседаниях педагогического совета.

По результатам тренировочных работ учителями – предметниками проанализированы работы каждого ученика, выявлены проблемные зоны и намечены пути их устранения.

Был проведён мониторинг, в результате которого обучающиеся были распределены на 3 группы:

- группа «риска» - это учащиеся, которые имеют минимум знаний и рассчитывают лишь преодолеть порог успешности;
- группа добросовестных учеников, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы, но достаточные для поступления в вуз;
- группа «сильных» учащихся, которые планируют на экзаменах получить высокие баллы.

По предварительным данным, в текущем учебном году из 41 выпускника предполагается 2 медалиста – Фомина Екатерина (Красненская школа) и Соболева Софья (Новоуколовская школа).

1. «Горская сош»

Проведены пробные итоговые сочинения 10 октября, 6 и 14 ноября; 17 октября 2020 года - пробный ЕГЭ по русскому языку (тестовая часть, без сочинения);

В 11 классе – 5 обучающихся, двое (Смирнов Руслан и Смирнова Марина) – дети из цыганской семьи. Смирнов Руслан не принял участие ни в одном пробном экзамене. Учителем (Дешевых Е.М.) и классным

руководителем (Фроловой М.С.) проведены неоднократные разъяснительные беседы с родителями.

По итогам проверки пробного ИС и пробного экзамена по русскому языку Смирнова Марина не набрала необходимое количество баллов.

Организованы консультативные занятия по подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку (понедельник 15.30 – 16.15; суббота 10.00 – 11.00).

Математику профильного и базового уровня писали 30 сентября: двое обучающихся писали профиль, двое - базу.

Смирнов Руслан опять на экзамен не явился.

Из четырех обучающихся порог для получения аттестата не преодолела Смирнова Марина.

Проведение анализа пробников позволило выявить проблемные точки в знаниях обучающихся. В «группе риска» два выпускника: Смирнова Марина и Смирнов Руслан. Консультативные занятия учитель проводит по пятницам с 14.30 до 16.00, по субботам - с 10.00 до 11.00.

С целью подготовки обучающихся «группы риска» к успешной сдаче ЕГЭ разработан план работы школы с учащимися «группы риска»; учителями - предметниками составлены индивидуальные маршруты, проводятся индивидуальные консультации, на которых разбираются задания КИМ. На уроках организуется работа с КИМами в режиме онлайн – тестирования.

Классными руководителями проводится информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

Социальным педагогом школы Пановой С.А. осуществляется контроль за посещаемостью обучающимися «группы риска» уроков и индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ.

2. Новоуколовская сош

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, планом подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2020 году в ноябре в школе прошли пробные экзамены: 14 ноября - итоговое сочинение, 21 ноября – по математике, 26 ноября - по биологии, 28 ноября – по обществознанию, 30 ноября – по русскому языку.

Экзамен по математике выполняли 10 обучающихся. Из них: 4 писали базовый уровень, 6 - профильный уровень. Темы, не изученные детьми, не учитывались при выполнении экзамена и балл за них не выставлялись. Анализ показал, успеваемость - 100%.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 10 выпускников из 12. Все преодолели минимальный порог, успеваемость составила 100% , средний балл – 54. Подтвердили годовую оценку за 10 класс 4 ученика. Низкий балл за тестовую часть получили Боровков Роман, Еньшин Максим, Стрекозов Владислав, с которыми будет проведена дополнительная подготовка.

Итоговое сочинение писали 12 обучающихся (100%). Все получили за работу зачет.

«Незачёт» по 5 критерию получили обучающиеся: Еньшин Максим, Стрекозова Дарья, Боровков Роман.

«Незачёт» по 3 критерию (композиция) у Еньшина Максима, так как нет заключения в сочинении.

По результатам сочинения следует обратить внимание на качество речи и грамотность (знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и -НН- в суффиксах, правописание проверяемых безударных гласных).

Пробник по биологии писали 2 обучающихся, которые планируют сдавать экзамен в 2021 году. Но результат показал, что обучающиеся получили мало баллов за задания, о чем свидетельствует качество знаний (0%) и степень обученности – 36%.

3. Красненская сош

Всего выпускников – 24.

Согласно плану, в августе были проведены заседания школьных методических объединений по вопросу результатов ЕГЭ 2019 – 2020 уч.года (протокол № 1 от 24.08.2020г.), также данный вопрос рассматривался на методическом совете школы (протокол № 1 от 20.08.2020г.).

С ноября начались тренировочные работы. 9 и 11 ноября писали пробное итоговое сочинение, в котором приняли участие 10 обучающихся 11 «А» класса (84%) и 12 обучающихся 11 «Б» класса (100%).

Анализ результатов показал, что на пробном итоговом сочинении все обучающиеся получили «зачет».

Также 18 ноября был проведен тренировочный экзамен по математике (профиль), не переступили порог пятеро обучающихся – «группа риска»: Кожекин Дмитрий, Курчин Николай, Дрожжин Артём, Коренькова Мария, Ткачёва Ульяна.

Подготовка была организована следующим образом:

- в течение года в урочное время выделялось время для конкретных заданий, предлагаемых на экзамене согласно демоверсии и спецификации;

- еженедельно (по понедельникам и четвергам) проводились внеаудиторные занятия для разбора наиболее сложных заданий базового и профильного уровня;

- еженедельно (по четвергам) проводились индивидуальные консультации с учащимися, которые испытывали трудности при самостоятельной подготовке;

- ведется журнал учета выполнения тренировочных вариантов (каждый понедельник обучающиеся заполняют таблицу, в которой отмечают выполненные и не выполненные задания), что позволяет учителю иметь информацию для корректировки знаний учащихся.

Тренировочные работы по биологии и физике написаны успешно, все обучающиеся перешагнули тестовый порог.

Родители (законные представители) ознакамливаются с итогами тренировочных работ под подпись.

Как результат, были выявлены проблемные области, над которыми учителя – предметники ведут целенаправленную работу.

Школа планирует провести еще не менее 5 пробных экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на классных часах, имеются журналы индивидуальных консультаций.

Работа с родителями в образовательных учреждениях носит, в основном, информационный характер: на классных собраниях родители знакомятся с документами по проведению ЕГЭ. Общешкольные собрания в этом году школы не проводят в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В основном школами проводится индивидуальное консультирование родителей классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам успеваемости ребёнка и подготовки его к экзаменам.

С сентября в образовательных учреждениях были проведены родительские собрания:

- Горская сош: - 2 собрания;
- Новоуколовская сош – 3;
- Красненская сош – 2.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, но вместе с тем имеются недостатки в организации образовательного процесса:

- не на должном уровне осуществляется внутришкольный контроль за преподаванием предметов и работой учителей-предметников;
- недостаточно проводится пробных экзаменов на школьном уровне;
- несистематическое посещение неаудиторных занятий обучающимися, которые имеют низкую мотивацию к изучению предметов и низкую успеваемость.

На основании вышеизложенного решили:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений Горской, Красненской и Новоуколовской сош:

1.1. Поставить на особый контроль вопрос подготовки обучающихся к итоговой аттестации по всем предметам, предложенным для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

1.2. Активизировать работу по проведению пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору в срок до 1 мая 2021 года.

1.3. Организовать посещение уроков и дополнительных занятий с целью анализа методики проведения уроков, использования дидактического материала, позволяющего учесть уровень подготовки каждого обучающегося.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать для повышения уровня преподавания предметов,

сохранения и повышения качества знаний обучающихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.

2.2. Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при подготовке к уроку.

2.3. Разнообразить формы индивидуальной и групповой работы в ходе проведения консультаций для обучающихся с различным уровнем подготовки.

2.4. Продолжать накапливать банк тестовых заданий, систематизируя их по классам и темам, в соответствии с кодификатором элементов содержания для проведения государственной (итоговой) аттестации.

3. *Классным руководителям* совместно с учителями - предметниками постоянно информировать родителей о ходе подготовки к ГИА, результатах пробных экзаменов и успеваемости в целом, через родительские собрания, индивидуальные беседы.

Старший методист МЦОКО

О.Закурдаева