



Утверждаю:
Директор школы
Веретенникова И.В.
Приказ № 45 от 25.03.2021г.

Среднесрочная программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения
«Камызинская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Камызинская средняя общеобразовательная школа»						
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ «Камызинская СОШ».</p> <p>1) Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.</p> <p>2) Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.</p> <p>3) Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</p> <p>4) Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</p>						
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА до 100%.</p> <p>3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</p> <p>4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - технологические карты диагностики деятельности педагогов;</p> <p>5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит не менее 80%;</p> <p>6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 80 %.</p> <p>7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится не менее 90 %.</p> <p>8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</p> <p>9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</p>						
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Диагностика.</p> <p>2. Анкетирование.</p> <p>3. Наблюдение.</p> <p>4. Контрольные срезы знаний.</p> <p>5. Изучение и анализ документов.</p>						
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Первый этап (март-июнь 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы .</p> <p>2. Второй этап (июнь-август 2021г.) – Внедренческий. Цель: реализация программы, разработка и внедрение подпрограмм.</p> <p>3. Третий этап (август – сентябрь 2021г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>4. Четвертый этап (октябрь 2021г.) – Этап полной реализации и планирования среднесрочной программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы.</p>						
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Реализация Программы :</p> <p>Подпрограммы:</p>						
	Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники

	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование	Создание и введение в деятельность школы Программы «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	Июнь-июль, 2021г.	Программа	Заместитель директора, педагоги	педагоги
			2.Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику.	Март, 2021г.		Заместитель директора, педагоги	педагоги
			2.Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников образования.	Март-октябрь, 2021г.		Заместитель директора, руководители ШМО	педагоги
			4.Оценка профессиональных затруднений учителей, создание индивидуального образовательного маршрута педагога.	Май-август, 2021г.		Заместитель директора, педагоги, руководители ШМО	педагоги
		Изменение в образовательной среде учреждения требований к компетентности педагога в соответствии с новыми потребностями участников образовательного процесса.					
				100% курсовая подготовка			
					Разработка ИОМ		
	Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	- выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год; - создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию.	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	Март, 2021г.	Банк данных обучающихся	Зам директора	Педагоги, обучающиеся
			Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	Апрель-май, 2021г.	Диагностика	Классный руководитель, соц.педагог	Педагоги, обучающиеся, психолог
			Проведение заседания МО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения школьников	Апрель, август, 2021г.	План работы	Председатель ШМО	Педагоги, обучающиеся

			Организация системы дополнительных занятий с обучающимися	Март, сентябрь, 2021г.	Неаудиторная занятость	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги, обучающиеся								
			Работа классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	апрель-июнь, сентябрь-октябрь, 2021г.	Индивидуальная работа с учащимися	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, родители								
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Результаты реализации Программы:</p> <p>1) Повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических руководящих работников;</p> <p>2) Повышение качества содержания образовательного процесса.</p> <p>3) Внедрение современных технологий обучения в учебный процесс.</p> <p>4) Успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>5) Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.</p>														
Исполнители	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители.														
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется по мере необходимости : уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p style="text-align: center;">Лист изменений и дополнений</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 45%;">Содержание изменений, дополнений</th> <th style="width: 20%;">Дата внесения изменений</th> <th style="width: 25%;">Основания внесения изменений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Дата внесения изменений	Основания внесения изменений				
№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Дата внесения изменений	Основания внесения изменений												

3. Основное содержание .

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в МОУ «Камьзинская СОШ».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.
- 2) Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- 3) Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
- 4) Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%.

3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности (технологические карты диагностики деятельности педагогов).
5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит не менее 80%;
6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не менее 80 %.
7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем не менее 90 %.
8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.
9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм:

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Развитие профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование	Создание и введение в деятельность школы Программы «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	Апрель , 2021г.	Программа	Заместитель директора, педагоги	педагоги
		2.Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику.	Март, 2021г.	Диагностика	Заместитель директора, педагоги	педагоги
		2.Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников образования.	Март-октябрь, 2021г.	100% курсовая подготовка	Заместитель директора, руководители ШМО	педагоги
	Изменение в образовательной среде учреждения требований к компетентности педагога в соответствии с новыми потребностями участников образовательного процесса.	4.Оценка профессиональных затруднений учителей, создание индивидуального образовательного маршрута педагога).	Март, 21021г.	Разработка ИОМ	Заместитель директора, педагоги, руководители ШМО	педагоги

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
--------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	- выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год; - создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию.	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	Март, 2021г.	Банк данных обучающихся	Зам директора	Педагоги. обучающиеся
		Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	Март, 2021г.	Диагностика	Классный руководитель, соц.педагог	Педагоги. обучающиеся, психолог
		Определение оптимального количества часов школьного компонента по предметам	Июнь, 2021г.	Учебный план	Зам. директора	Педагоги
		Проведение заседаний МО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения школьников	Апрель, август, 2021г.	План работы	Председатель ШМО	Педагоги. обучающиеся
		Организация системы дополнительных занятий, подготовка расписания часов школьного компонента	Март, 2021г.	Неаудиторная занятость	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги. обучающиеся
		Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Март-июнь, 2021г.	Индивидуальная работа с учащимися	Зам. директора по воспитательной работе	Педагоги. обучающиеся, классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.