

## **отчет по выполнению 1 этапа программ антикризисных мер в МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»**

В образовательном учреждении были определены несколько рисков профилей, на педагогическом совете в марте были выбраны для нашей школы более актуальные на данный момент:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

В соответствии с обозначенными рисками разработаны Концепция и Среднесрочная программа, Программы антирисковых мер:

**«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»,**

**программы антирисковых мер «Работа с обучающимися МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа», имеющими низкую учебную мотивацию».**

Таким образом, были поставлены задачи, определены мероприятия, сроки исполнения, ответственные, участники для каждой программы.

За истекший период исполнены контрольные точки 1 этапа реализации программ. Все отчеты сформированы и размещены в личном кабинете.

Итак, 1 программа «**«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»,**

**1 задача- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательной организации**

**Мероприятие**

**1.1. Диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов .**

Эта работа была проведена совместно с Алексеевским межмуниципальным методическим центром, Поляковой Галиной Михайловной. Проведены 2 диагностики, но результаты затруднений педагогов показали практически одинаковые проблемы.

В диагностике «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса» принимали участие - 19 человек.

**Цель проведения диагностики:** выявление имеющихся профессиональных дефицитов педагогов.

При проведении диагностики 19 педагогических работников самостоятельно оценивали имеющиеся у них педагогические затруднения по аспектам, включающие направления: общепедагогические, методические, **психолого-педагогические** и коммуникативные затруднения.

Аспект «Общепедагогические затруднения» включал определение уровня знаний педагогических работников умений ориентироваться в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки, работать с обучающимися с мотивированными и слабо мотивированными к обучению.

Итоги этого аспекта показывают, что средняя степень затруднения составляет 50%, педагогических работников, затруднения не проявляются либо выражены слабо (оптимальный уровень)-41%. Часто возникают педагогические затруднения у 8% работников, 1% общепедагогические затруднения ярко выражены.

Аспект «Методические затруднения» включал позиции по умениям разработать тематическое планирование по учебному предмету, применить современные образовательные технологии, организовать сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, числе умение оценить уровень достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, динамику их достижений. На средней позиции находится 48% педагогических работников, 40 % - на слабой, 9 % - на сильной, 5 % педагогических работников отнесены к позиции «очень сильная».

### **(Результаты выведены в диаграммы)**

Аспект педагогической деятельности «Коммуникативные затруднения» определял уровень умений обобщить, описать и представить свой педагогический опыт. 43% педагогов успешно изучают и используют в своей работе опыт творческой деятельности других педагогов, не имеют затруднений с описанием опыта («средняя»), слабая позиция в данном аспекте у 38% педагогов, сильная – 16%, очень сильная-3%.

На основании результатов были даны рекомендации, указаны сроки исполнения (отражено в справке).

Слайд 7,8

## 1.2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

Определены этапы, алгоритм работы над ИОМ. Примером может служить карта педагога

## 1.3. Анализ плана – графика курсовой подготовки педагогов ОУ на 2021 год

Всего педагогических работников в МОУ «Камызинская СОШ» работают 21 человек, из них 2 совместителя, 1 педагог-психолог, 1 – старшая вожатая.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется с учетом образовательных потребностей педагогов и графика курсов повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Бел ИРО». Внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

В 2020-2021 учебном году запланировано прохождение курсовой подготовки 11чел.(52%) , из 21 человека педагогических работников.

На слайде отчет о прохождении курсов за истекший период. Будет внесена корректировка в Среднесрочную программу и в данную программу антикризисных мер в связи прохождением педагогических работников школы по Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися на платформе **Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, 5 учителей** , планируют в июле –августе пройти курсовую подготовку 2 человека, октябре- 2 человека.

Таким образом, контрольные точки по реализации программы антирисковых мер «Программа антирисковых мер «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа», запланированные на отчетный 1 этап исполнены и размещены в личном кабинете МЭДК (мониторинг электронных дорожных карт).

2

*Реализация программы антирисковых мер «Работа с обучающимися МОУ«Камызинская средняя общеобразовательная школа», имеющими низкую учебную мотивацию»*

*По данной программе определены несколько задач. На 1 этапе по задаче 1.Проведение*

*диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов.*

*Мероприятие 1.1. Комплексный анализ входной диагностики школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.* была проведена диагностика по методике Н.Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации». В результате анализа обработанных анкет в каждом классе выявлено пять групп детей: **С очень высоким уровнем школьной учебной мотивации:**

**высокой учебной мотивацией:**

**средний уровень школьной мотивации, с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью:**

**с низкой школьной мотивацией:**

**С очень низкой школьной мотивацией, негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией:**

**В число с низкой мотивацией имеются школьники, которые учатся на «4» и «5» 11 учащихся. С ними ведется дальнейшая работа, выясняются причины отсутствия мотивации.**

Таким образом, анкетирование показало, что из 50 учащихся (100% участников) имеют низкую мотивацию 16 человек (32 %), очень низкую -3 человека (6%). Результаты рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, в индивидуальных беседах с родителями.

*1.2. Формирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией этой же задачи составлен банк данных учащихся , вы видите на слайде.*

**Задача 2. Проведение анализа реализуемых программ внеурочной деятельности.**

**2.1. Анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей.**

Родителям были предложены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. общекультурное .

Каждый учащийся имел право выбрать направления внеурочной деятельности.

Были получены следующие результаты по анкетированию среди обучающихся на слайде:

Направление	Название программы	Класс				Всего / проголосова
		5	6	7	8	

внеурочной деятельности		Количество участников				ло
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	10	12	11	9	48/42
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	11	11	12	8	48/42
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики				9	11/9
	Юный эколог	11	9	11		37/31
Общекультурное	Палитра	8	10	7		37/25
	Искусство				7	11/7
Социальное направление	Театр на немецком языке	11	10	12	8	48/41

**Были сделаны выводы, учесть результаты анкетирования при разработке плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.**

2.2. Разработка плана внеурочной деятельности с учетом полученных результатов анкетирования

Август, 2021г.