



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подгорная ул., 3, с. Красное, Красненский район,
Белгородская область, 309870
тел. (47262) 5-25-91, факс (47262) 5-29-33
e-mail: 52933@mail.ru, <http://kraobr.ru>

21.07.2021 г. № 154-4-2-01-18/1063

**Руководителям
образовательных организаций,
реализующих программы
дошкольного образования**

**О результатах анализа
психолого-педагогических условий в ДОО**

На основании приказа отдела образования от 09 июля 2021 года №572 «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», был проведён мониторинг психолого-педагогических условий в соответствии с чек-листом.

В практику работы дошкольных учреждений недостаточно введены «знаки-символы», позволяющие каждому ребёнку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства. Оформление групп в дошкольных учреждениях способствует поддержанию эмоционального комфорта, созданы уголки уюта и уединения, релаксационные зоны. Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта, во всех ДОО представлены продукты детского творчества. Применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька», МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка», МДОУ Готовской детский сад «Колокольчик», МДОУ Кругловский детский сад «Родничок».

В реализации образовательной деятельности с детьми педагоги используют «доброжелательные» технологии «рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч».

Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности игровая, художественно-продуктивная, исследовательская, двигательная, музыкальная, коммуникативная. В ДОО внедряются технологии раннего развития детей.

Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями в 100% ДОО Красненского района строится на основе «Кодекса дружелюбного общения».

В 5 детских садов внедрены дистанционные технологии поддержки родителей «телеобразование», дистанционное консультирование.

Отсутствуют жалобы родителей на деятельность ДОО.

Родители воспитанников принимают участие в работе управляющих и педагогических советов, общих собраниях.

Педагоги имеют соответствующий этическим нормам внешний облик, реализуют мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей и вовлечению родителей в образовательный процесс «образовательные афиши», «маршруты входного дня», технологии здоровьесориентированного досуга, ранней профориентации.

ДОО активно ведут страницы в социальных сетях, где освещают события, мероприятия, акции которые проходят в дошкольных учреждениях.

Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе.

ДОО вовлечены в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.

Вопрос сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ стоит на контроле у руководителей образовательных учреждений.

Организация времени для игр не предполагает жесткого распорядка дня, устанавливает равновесие между определенным временным порядком и открытостью для импровизации и разных видов игровой деятельности детей.

При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности в 1 ДОО не учитываются индивидуальные потребности и интересы детей.

ООП ДО основана на балансе между занятиями под руководством взрослого и активностью детей по их свободному выбору.

Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми являются педагогическими и несут в себе образовательный потенциал.

Ежедневно иницируются игры, как педагогом, так и ребенком. Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов. Отсутствуют периоды длительного ожидания во время перехода от одного ежедневного мероприятия до другого. Организуются различные виды игр на прогулке не только подвижные, но и сюжетные.

Организовано пространство для игр, достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности. Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями здоровья. Определены функциональные зоны.

У детей есть возможность найти или организовать себе место. Применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики воспитанников. Предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка. Предусмотрена возможность передвижения построек для удобства уборки, контейнеры для хранения материалов, стойки для костюмов.

В связи с вышеизложенным отдел образования администрации

Красненского района рекомендует руководителям ОО, реализующим программы дошкольного образования:

1. Провести анализ психолого-педагогических условий, определить зоны риска и разработать план по повышению качества направления, по которому ДОО имеет наименьшее количество баллов в срок до 30 июля 2021 года.

2. Руководителям МДОУ Кругловского детского сада «Росинка», МОУ «Большовская оош им. М.Д. Чубарых» разработать «дорожную карту» по улучшению психолого - педагогических условий в ДОО в срок до 30 июля 2021 года и направить в МКУ «Ресурсный центр образования» Красненского района на электронную почту: germativskaya72@mail.ru

**Начальник отдела образования
администрации Красненского района**

С.Н. Харланова

