

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«17» марта 2022 г.

№ 153

«О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»

В целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного опыта на основе нового профессионального мышления с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022».

1.1. Конкурсные мероприятия проходят в три тура:

- заочный с 17 марта по 25 марта. Подведение итогов 30 марта 2022 г.;

- первый очный с 31 марта по 07 апреля. Подведение итогов 08 апреля 2022 г.;

- второй очный тур с 11 апреля по 14 апреля. Подведение итогов 15 апреля 2022 г.

2. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Воспитатель года России -2022» (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри районного конкурса (приложение 2).

4. Руководителям дошкольных учреждений:

4.1. Организовать участие педагогов в конкурсе.

4.2. Предоставить документы на участников конкурса в соответствии с Положением о проведении районного конкурса «Воспитатель года России -2022» в отдел образования администрации Красненского района.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МЦОКО Гермативскую Л.

**Начальник отдела образования
администрации Красненского района**



С.Н. Харланова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022»

I. Общие положения

Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022» проводится отделом образования администрации Красненского района Белгородской области, методическим кабинетом при поддержке районной организации профсоюза работников образования, при участии общеобразовательных учреждений, как конкурсу профессионального мастерства педагогических работников района.

II. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования на территории Красненского района;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности

Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Красненского района.

III. Порядок выдвижения кандидатов:

2.1. В районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» участвуют **педагогические работники** дошкольных образовательных учреждений района.

2.2. Победители и лауреаты районного конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе **не ранее, чем через три года**.

IV. Жюри конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят представители отдела образования.

3.2. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

V. Конкурсные мероприятия Конкурса:

5.1. Конкурсные мероприятия проходят в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

5.2. Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» и видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение к Порядку № 3, форма 3), размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям	0-1

ь и практическая значимость материалов	1.2.	содержание материалов ориентировано на различные цели категории	0-1
	1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с	0-1
	1.4.	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
	1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
	1.6.	материалы отражают современные методические	0-1
	1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского	0-1
	1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные	0-1

			дошкольного образования	
2.	Характеристик и ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации	0-1
		2.5.	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и	0-1
Итоговый балл				0-14

5.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель конкурсного испытания - демонстрация авторской системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями. Порядок оценивания конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
----------	----------	---	------------	-------

1.	Актуальность опыта	1.1.	направлен на решение современных векторов развития системы дошкольного образования	0-2
		1.2.	позиционирует реализацию ФГОС дошкольного образования	0-2
		1.3.	определяет актуальные направления деятельности	0-2
2.	Новизна опыта	2.1.	предлагает новые формы, методы, способы педагогической деятельности, выход за пределы	0-2
		2.2.	представлена творческая реализация новых теоретических	0-2
		2.3.	подтверждено внедрение новых форм методов, способов	0-2
		2.4.	успешно рационализированы отдельные стороны	0-2
		2.5.	использованы методические рекомендации	0-2
3.	Результативность опыта	3.1.	наличие материалов подтверждающих стабильность	0-2
		3.2.	представлена оптимальная организация педагогической	0-2
4.	Стабильность опыта	4.1.	функционирование опыта более 3 лет	0-2
		4.2.	подтверждение представленных идей результативности другими	0-2
5.	Перспективность опыта	5.1.	выделены типичные, существенные и доступные	0-2
		5.2.	указаны педагогические условия, при которых такое подражание	0-2
6.	Информационность опыта	6.1.	информационная и языковая грамотность	0-2
Итоговый балл				

5.2.3. Конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 10 минут**, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров- 25 кадров/сек.; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям,	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-	0-2

			нормы ДО	
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4.	Речевая. коммуникативная культура, личные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участников в мероприятии	0-2
		4.4.	соблюдает этические правила	0-2
		4.5.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для	0-2
		4.6.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной	0-2
		5.	Представление информации	5.1.
5.2.	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика			0-2
5.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания			0-2
Итоговый балл				0-50

5.3. Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейкерами.

Регламент конкурсного испытания - 15 минут: выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии

не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию полностью и структурировано	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

5.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического	0-2

		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям,	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая идея»	0-2
3.	Организационн ая культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно- гигиенические нормы ЛО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативна я культура, личные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников. участующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной	0-2
5.	Рефлексивна я культура	5.1.	оценивает результативность	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие)	0-2

			мероприятия в соответствии с условиями	
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

5.4. Второй очный тур конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и Ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.4.1. Конкурсное испытание «**Мастер-класс**». Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Мастер-класс».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения	0-2
		1.2.	обозначает роль и	0-2

			демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной	
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных развивающих и	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	конструктивно взаимодействует с участниками	0-2
		3.2.	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и	0-2
		3.4.	указывает используемые источники информации их	0-2
		3.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	точно и корректно использует профессиональную	0-2
		3.7.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж	0-2
		3.8.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

5.4.2. Конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования региона и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания Ток-шоу «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Ток-шоу «Профессиональный разговор».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных	0-2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского	0-2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной	0-2
3.	Информационная, коммуникативная	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым	0-2
		3.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

5.5. При возникновении обстоятельств, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции на территории Красненского района, действия ограничительных мер, возможно проведение Конкурсных испытаний не в полном/ином объеме/формате; организация и оценивание конкурсных испытаний «Интернет - портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта», видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класса» в дистанционном/онлайн режиме.

VI. Порядок проведения отборочных процедур и определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания Оргкомитет Конкурса производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

6.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очного туров Конкурса, объявляется призёром Конкурса, следующие в рейтинге за призёром, объявляются лауреатами Конкурса (не более 3-х).

6.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами отдела образования Красненского района.

6.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022».

Члены жюри

1. Закурдаева О.Б. – директор МКУ «Ресурсный центр образования»;
2. Гермативская Л.М. – методист МЦОКО МКУ «Ресурсный центр образования»;
3. Ушакова В.Т. – старший воспитатель МБДОУ Красненский «ЦРР - детский сад «Капелька»;
4. Мазалова Е.В. – музыкальный руководитель, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Капелька»;
5. Дыбова Е.А.- заведующий МДОУ Лесноуколовского детского сада «Березка»;
6. Ярцевав З.П. - заведующий МБДОУ Красненский «ЦРР - детский сад «Капелька»;
7. Дрожжина И.И. - заведующий МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»;
8. Еньшина С.А. - заведующий МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»;
9. Дешина Л.А. - заведующий МДОУ Сетищенского детского сада «Сказка»;
10. Иванникова Л.А. - заведующий МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко»;
- 11.Переверзева Н.В. - заведующий МДОУ Горского детского сада «Радуга»;
- 12.Нарыкова Т.М. - заведующий МДОУ Кругловского детского сада «Родничок»;
- 13.Шелякина О.О. – заведующий МДОУ Камызинского детского сада «Улыбка»;
- 14.Дубинина Л.И. – директор МОУ «Большовская оош им. М.Д. Чубарых».