



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подгорная ул., 3, с. Красное, Красненский район,
Белгородская область, 309870
тел. (47262) 5-25-91, факс (47262) 5-29-33
e-mail: 52933@mail.ru, http://kraobr.ru

16.11.2021 г. № 154-4-2-01-18/1504

**Руководителям
дошкольных учреждений**

**О проведении мониторинга
оценки качества формирования
рабочей программы воспитания**

На основании письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 15.11.2021 г. №2198 «О проведении мониторинга», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 г. №2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области» областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» проводит мониторинг оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Необходимо в срок до **22 ноября 2021 года** провести мониторинг рабочих программ воспитания в ДОО по указанной форме (приложение 1). Полученные итоговые данные (с указанием разделов и их компонентов, получивших недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании) необходимо направить информацию о результатах мониторинга на адрес электронной почты krasnoesad@mail.ru.

Ушакова Валентина Тимофеевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька», в срок до 26 ноября 2021 года обобщает полученные результаты и до 26 ноября 2021 г. направляет информацию о результатах мониторинга согласно утвержденной форме (приложение 2) на адрес электронной почты germativskaya72@mail.ru

Приложение на 10 л. в 1 экз.

**Начальник отдела образования
администрации Красненского района**

С.Н. Харланова

Гермативская Любовь Макарьевна
(47262) 5-21-76

Приложение 1
к письму отдела образования
от 16.11.2021г. №1504

**«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации,
реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)
(форма для ДОО)**

Наименование ДОО _____
Период проведения оценки _____

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1		
		указание страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1		(макс. – 1)
Итого по разделу					(макс. – 7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1		
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1		
		Отражение используемых форм и методов	1		
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс. – 5)
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					

2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		(макс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс.-1)

	ДОО				
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1		(макс.-1)
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1		(макс.-1)
Итого по разделу					(макс. – 14)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1.Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс.-3)

		-региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.);	+1		
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
Итого по разделу					(макс. – 20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение	Наличие	1		Баллы по критерию

	воспитательного процесса.	представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		суммируются (макс. – 2)
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.	Описание	1		(макс.-1)
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
<i>Итого по разделу</i>					(макс. – 19)
		Всего			(макс. – 65)

