



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подгорная ул., 3, с. Красное, Красненский район,  
Белгородская область, 309870  
тел. (47262) 5-25-91, факс (47262) 5-29-33  
e-mail: 52933@mail.ru, <http://kraobr.ru>

11.07.2022 г. № 154-4-2-01-18/961

**Руководителям  
образовательных учреждений**

**О проведении мониторинга**

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 г. №2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области», приказа министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области» проводится мониторинг оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Мониторинг).

Необходимо в срок до 15 июля 2022 года представить информацию на электронный адрес [germativskaya72@mail.ru](mailto:germativskaya72@mail.ru) согласно перечню показателей и критериев Мониторинга (прилагается).

Приложение: в 1 экз. на 13л.

**Начальник отдела образования  
администрации Красненского района**

**С.Н. Харланова**

Гермативская Любовь Макарьевна  
(47262) 5-21-76

**«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)  
(форма для ДОО)**

Наименование ДОО \_\_\_\_\_  
Период проведения оценки \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
<b>1.Формальные признаки</b>					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1		
		указание страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1		(макс. – 1)
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 7)</b>
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1		
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1		
		Отражение используемых форм и методов	1		
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 5)</b>
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных	+1		

	образовательных отношений	программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания			
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		(макс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс.-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры		1		(макс.-1)

	воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)				
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1		(макс.-1)
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 14)</b>
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1.Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс.-3)
		-региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.);	+1		
		-воспитательно-значимые проекты и программы,	+1		

		в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные			
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
<b>Итого по разделу</b>					<b>(макс. – 20)</b>
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.	Описание	1		(макс.-1)
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию

	условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		суммируются (макс. – 6)
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
<b><i>Итого по разделу</i></b>					<b>( макс. – 19)</b>
		<b>Всего</b>			<b>( макс. – 65)</b>

