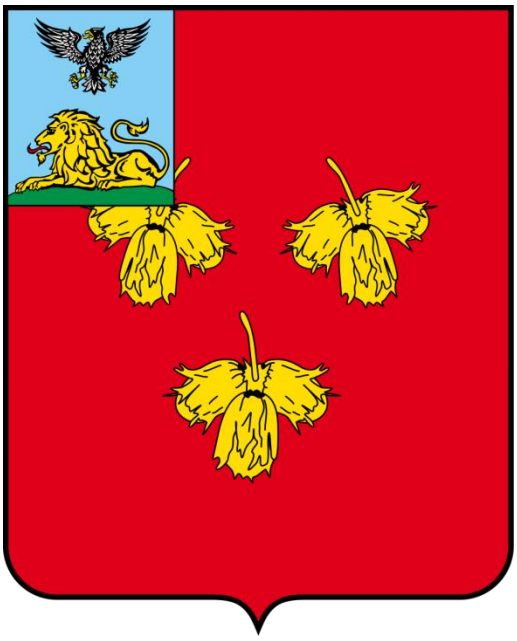

Итоговый отчет отдела образования Красненского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

Образование в районе осуществляется в соответствии с Федеральным законом: «Об образовании в Российской Федерации» и национальными проектами «Образование» и «Демография».

Главным инструментом и основополагающим документом, отражающим все векторы развития системы образования района, является муниципальная программа «Развитие образования Красненского района». Она включает мероприятия, направленные на достижение таких задач, как доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, обеспечение современных условий для занятий физической культурой и спортом, предоставление качественного питания обучающимся и воспитанникам.

В Красненском районе сформирована развитая **система дошкольного образования**. В районе реализован Указ о полном охвате детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. В детских садах воспитывается 390 маленьких граждан района.

В Красненском районе на протяжении ряда лет нет очереди на устройство в детские сады.

В 2020-2021 учебном году дошкольники посещали объединения **дополнительного образования** различной направленности: изобразительное искусство, православное и физкультурно-оздоровительное.

Воспитанники детских садов и их педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней разной направленности.

В рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» в дошкольных учреждениях реализуются ряд проектов, направленных на достижение главной цели – создание доброжелательного детского сада.)

Осуществляется сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами. Итогом стали мероприятия, проведенные на базе всех детских садов, в которых приняло участие около 387 детей и 349 семей.

Готовской детский сад «Колокольчик» достойно принял участие в областном конкурсе по благоустройству (406 балл) –третье место.

На высоком уровне в дошкольных учреждениях поставлена работа по патриотическому воспитанию юных красненцев. 3 года в районе реализуется программа «Юные кадеты». Сейчас 92 (52.2 %) вовлечены в кадетское и юнармейское движение.

В дошкольных учреждениях выстроена системная работа по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

Первоклассники, посещавшие детские сады, приходят в школу с уже имеющимся багажом знаний и умений, они социализированы, воспринимают классно-урочное обучение как часть повседневной жизни.

В районе введена система рейтингования дошкольных образовательных учреждений, которая включает в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Уровень удовлетворенности родителей дошкольным образованием достиг 95,3% (областной показатель 94,2 %).

Приоритетными задачами в наступающем учебном году для дошкольных учреждений должны стать:

1)**усовершенствование** «электронной очереди» для обеспечения через СМЭВ возможности взаимодействия с различными структурами и ведомствами при зачислении детей в детские сады (только электронный межведомственный документооборот).

2) «**наращивание**» мощностей системы родительского просвещения. В области реализуется проект «Инфогид для родителей». Красненский район включился его реализацию. Результатом проекта станет **модель оказания эффективных услуг** семьям с детьми.

3) практически все современные **родители** переместились для общения в социальные **сети** и закрытые **чаты**: образовательным организациям включиться в эти сообщества для формирования у мам и пап педагогического сознания, совместного обсуждения различных проблем.

4) одной важной **задачей** является **формирование** в общественном сознании понимания дошкольного детства как **самостоятельного** периода жизни человека, а не как подготовки к школе. Родительский **запрос** зачастую ориентирован на интеллектуальную занятость детей, но ведущей моделью **поведения** и освоения окружающего мира для дошкольника является **игра**. И важно не **допустить** вытеснения игры из жизни малыша. Именно на это нацелен региональный проект «Дети в приоритете».

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям. Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, дальнейшее

самоопреджеление выпускников.

В 2021-2022 учебном году в школах района будут обучаться 1068 человек, в том числе 108 первоклассников.

Материально – техническое обеспечение.

Приведение ресурсной и материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями федеральных государственных стандартов образования - это одно из главных условий, от выполнения которого зависит решение поставленных задач. Ремонты учреждений позволят создать комфортные и безопасные условия получения образования. Результатом совместной работы администрации района, отдела образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. Благодаря спонсорской помощи агрохолдинга «Авида» в Горской школе в ноябре прошлого года завершена замена окон, а в текущем году полностью заменена кровля. За счет местного бюджета частично отремонтировано отопление, водопровод и канализация.

В Большовской школе также за счет спонсорских срендств АС «Авида» заменены окна и входная группа, за счет средств местного бюджета (2,3 тыс. руб.) частично отремонтировано отопление, полностью проведена замена водоснабжения, обновлен пищеблок. Ведется ремонт пола в дошкольной группе. Работы в 2022 году продолжатся.

В Готовской основной школе введена в эксплуатацию новая спортивная площадка и выполнены работы по обеспечению доступной среды за счет средств областного бюджета.

В течение прошлого учебного года ремонты коснулись Кругловской и Сетищенской школ: обновлены стены, укомплектованы актовые залы.

Для обеспечения комплексной безопасности осуществлена замена систем видеонаблюдения в Расховецкой, Готовской школах и Готовском детском саду, смонтирована система автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале Расховецкой школы, в образовательных учреждениях, относящихся к 3 категории опасности в декабре установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии. Обновлены первичные средства пожаротушения.

Проведены текущие ремонты во всех школах и детских садах. На вышеуказанные мероприятия из бюджета района выделено более 2-х млн. рублей.

Кадровый потенциал был и остается одним из ключевых факторов успешного развития системы образования района. В сфере работает 474 человека, 251 человек – педагогические работники.

В 2020-2021 учебном году **аттестационные процедуры** прошли 28 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 55 работников, первую – 127.

На курсах повышения квалификации Белгородского института развития образования обучено 96 педагогов.

Средний возраст педагогов на сегодняшний день – 45 лет. Доля педагогов пенсионного возраста 15 %.

Омоложение педагогических кадров, привлечение молодых специалистов остается актуальным в течение ряда лет.

В этом году образовательные учреждения пополнились тремя молодыми специалистами:

1.Резентюк Анна Юрьевна

2. Степанов Юрий Владимирович

3. Харьковская Виктория Сергеевна.

Развитию кадрового потенциалаобразовательных учреждений, повышению престижа профессии педагога способствуют **конкурсы профессионального мастерства,** такие как: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Методическая копилка классного руководителя и старшего вожатого». Конкурсным движением было охвачено более 120 (ста двадцати) педагогов.

В прошедшем учебном году учитель Горской средней школы Вахнина Валентина Юрьевна стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель», а Мазалова Екатерина Владимировна – музыкальный руководитель ЦРР «Капелька» в номинации «Лучший воспитатель».

Стоит отметить и победу Головиной Анны Викторовны - директора Сетищенской школы в заочном и первом очном этапах Всероссийского конкурса «Директор года». Анна Викторовна вошла в четверку лучших директоров региона и 14 сентября ей предстоит принять областную комиссию в своём учреждении и уже на месте показать свое мастерство управления образовательным учреждением. Пожелаем ей достойно представить наш район!

Продолжена работа по обобщению положительного педагогического опыта.

Профессионализм педагога напрямую связан с успешностью обучающихся и воспитанников.

Мы продолжаем укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов наших детей. За последние три года увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Так в прошедшем учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 14 обучающихся нашего района, 2 из них стали призёрами по праву. Это Переверзева Татьяна, обучающаяся Горской СОШ, Менжулин Андрей, обучающийся Красненской школы.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ. Наиболее популярными среди школьников являются «Наука. Первые шаги», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку», «Меня оценят в 21 веке», «Человек на земле», «Я-исследователь».

Значительных успехов в исследовательской деятельности добились обучающиеся Красненской, Новоуколовской, Горской средних школ и Кругловской основной школы.

В целях оказания поддержки, развития способностей и инициативы одаренных детей ежегодно проводится конкурсный отбор на получение стипендии главы администрации Красненского района. 1 сентября будут вручены свидетельства двадцати обучающимся общеобразовательных учреждений. Их имена вы видите на слайде.

-обучающиеся Горской средней школы:
Переверзева Надежда Алексеевна

-обучающиеся Красненской средней школы имени М.И.Светличной:
Боева Александра Алексеевна
Горяинова Татьяна Сергеевна
Кануник Максим Эдуардович
Мазалова Елизавета Алексеевна
Мамонов Лев Николаевич
Мухопадов Иван Михайлович
Титова Ульяна Викторовна

-обучающиеся Новоуколовской средней школы:
Гусев Богдан Викторович
Киселев Никита Сергеевич
Сухачев Никита Евгеньевич
Сорокина Ирина Андреевна

-обучающиеся Кругловской основной школы имени А.М. Жданова:
Лукашова Дарья Владимировна
Скурятина Ирина Юрьевна

-обучающийся Большовской основной школы им. М.Д. Чубарых:
Капустина Наталья Сергеевна

-обучающиеся Готовской основной школы имени А.Н.Маснева:

ДешевыхАртем Алексеевич
Косых Елизавета Сергеевна
Чехонадских Лилия Сергеевна

-обучающиеся Камызинской средней школы:
Ряполова Алина Александровна
Фарафонов Никита Александрович.

Расширить кругозор детей, вывести их на более высокий уровень образования призван НП «Образования», региональный проект «Современная школа».

В рамках проектов в 2020 году на базе двух общеобразовательных организаций МОУ «Сетищенская оош» и МОУ «Готовская оош» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с охватом более 150 детей. Теперь таких центров – 4. В учебные кабинеты приобретены наглядные стенды, мебель, закуплено современное цифровое оборудование и техника для занятий по 3D моделированию, робототехнике, макеты для организации практических занятий по основам безопасности жизнедеятельности, оборудование для занятий на уроках технологии, шахматы для проведения внеурочных занятий.

1 сентября в районе откроются еще 2 Центра: в МОУ «Камызинскаясош» и МОУ «Горская сош», что позволит увеличить охват обучающихся еще на 200 человек, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия».

В рамках сетевого взаимодействия занятия в образовательных центрах «Точка роста» посетили более 150 обучающихся из других общеобразовательных учреждений района. Преподаватели провели занятия по направлениям: оказание первой медицинской помощи, обучение игре в шахматы, 3-D моделирование, азы робототехники, познакомили ребят с квадрокоптером.

С начала 2021-2022 учебного года во всех 1-4 классах и пилотных общеобразовательных учреждений района в рамках внеурочной деятельности **вводится учебный курс «Информатика»**. Более 400 обучающихся начальных классов приступят к изучению данного курса, нацеленного на формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологическом обществе.

Воспитывать уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, заинтересовать идеей остаться работать в своём родном районе, тем самым решить проблему кадрового дефицита в образовательных учреждениях района, в этом учебном году

запланировано открытие специализированных классов: на базе Красненской школы будут организованы медицинский и педагогический классы, в Новоуколовской школе - IT-класс, в Кругловской – открытие педагогического класса.

К числу задач по подготовке обучающихся к итоговой аттестации добавятся и задачи по подготовке учащихся к успешному прохождению таких исследований как TIMSS, PIRLS, PISA.

Белгородская область включена в группу субъектов, в которых оценка по модели PISA пройдет в 2023 году. В исследовании примут участие подростки в возрасте 15-ти лет.

Предмет исследования: функциональное чтение, естественнонаучная и математическая грамотность.

Цель: оценка способности применять свои умения и знания в реальной жизни. С этим у российских школьников проблема: сильны в теории, слабы в реальной практике.

В деятельности общеобразовательных учреждений такие инструменты оценки качества образования, как государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, используются уже в системе.

Педагогами школ района накоплен положительный опыт подготовки учащихся к участию в названных процедурах, что поможет, на наш взгляд, и при подготовке к международным исследованиям.

Государственная итоговая аттестация при умелом использовании её результатов является важным инструментом повышения качества общего образования.

Итак, одной из форм оцени качества образования являются **всероссийские проверочные работы.**

Их проведение было перенесено на период с 14 сентября по 12 октября.

ВПР для 5–8-х классов были обязательны, в 9-х классах – проводились в режиме апробации по решению школы. Их цель – выявление проблемных **мест** в усвоении материала прошедшего учебного года для корректировки образовательных программ года наступающего, помочь школьникам вновь начать учиться в привычном для них режиме.

Хочется отметить, что при проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году ни одна из школ нашего района не вошла в «зону риска» по причине необъективности оценивания, в то время, как в 15 школах из 12 муниципальных образований Белгородской области Рособрнадзором выявлены факты необъективности. За это говорю «спасибо» всему педагогическому сообществу.

Однако, в районе есть одно образовательное учреждение с низкими образовательными результатами. Учреждение включено в федеральный проект 500+. И сегодня перед администрацией Камызинской средней школы ставим амбициозную задачу в предстоящем учебном году вывести школу на новый достойный уровень!

Одним из индикаторов качества подготовки обучающихся являются результаты **государственной итоговой аттестации.**

Хочется отметить высокий уровень подготовки отдельных учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика).

В 2021 году основной государственный экзамен сдавали 102 обучающихся 9-х классов, 99 (97% от общего числа) из которых успешно справились с поставленной задачей. Трем обучающимся (по 1 человеку из Готовской, Новоуколовской и Горской школ), которые не смогли преодолеть минимальный порог, предстоит пройти процедуру итоговой аттестации в так называемые «сентябрьские сроки».

Доля обучающихся 9-х классов, сдавших положительно с первого раза учебные предметы «русский язык» и «математика» составила 95,10%. Доля обучающихся 9-х классов, сдавших на «4» и «5» учебные предметы «русский язык» и «математика» - 50%.

В 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 9 обучающихся, это на два девятиклассника больше, чем было заявлено в начале учебного года.

Поэтому ни в качестве полученного ими образования, ни в объективности экзаменационных процедур сомнений нет.

Надеемся, что в 2021-2022 учебном году педагоги школ района приложат максимум усилий для того, чтобы число успешных выпускников увеличилось.

ЕГЭ.

Модель проведения государственной итоговой аттестации школьников единого государственного экзамена, при всей неоднозначности отношения к ней, доказала свою состоятельность. За последние годы достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена, обеспечены равные возможности для получения профессионального образования выпускниками из городских и сельских школ.

Всего 40 выпускников 11 классов. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, вместо единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. На этом основании они получили аттестат о среднем общем

образовании (из 10 обучающихся района - 2 будут пересдавать экзамены в дополнительный период 3 и 6 сентября 2021 года). Оба ученика Горской средней школы.

30 выпускников, планировавших продолжить обучение в вузах, ЕГЭ сдавали по необходимым для поступления предметам и обязательный экзамен «Русский язык».

По итогам экзамена, все 30 выпускников (100%) успешно сдали русский язык. Неудовлетворительных результатов не было.

Результаты ЕГЭ по русскому языку радуют. Средний балл по району составил 70,2 (по области 70,02).

По школам картина представлена на слайде:

-МОУ «Красненскаясош»- 74,0

-ОГБОУ «Новоуколовскаясош» - 64,0

-МОУ «Горская сош» - 63,0

Наивысший балл – 100 баллов показала выпускница Красненской школы Фомина Екатерина. Еще семь выпускников (12,9%) стали так называемыми высоко балльниками: Ануфриева Алина, Соболева Софья, Польникова Виктория, Пашкова Анастасия, Мазалова Дарья, Бочарова Арина, Лесунова Мария. Областной показатель высоко балльников составил– 12,32.

Математику «профильный уровень» сдавали 24 выпускника. Средний тестовый балл 47,67,- областной 52,2.

В 2021 году снизилось число обучающихся, не набравших минимальные баллы ЕГЭ по предметам по выбору: в 2020 году было 11 таких участников, в 2021 году – 7.

В качестве экзаменов по выбору выпускники школ района выбрали 9 предметов: обществознание, биологию, физику, географию, английский язык, химию, историю, информатику и ИКТ, литературу.

По 4 предметам (русский язык, география, история, обществознание) результаты по району превышают среднеобластные значения (результаты представлены на слайде).

Так по истории средний балл ЕГЭ в районе составил 71 при областном 54,28.

По обществознанию-62,64 при областном 55,58.

По географии – 65,0 при областном 57,04.

6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», причем все они продемонстрировали высокие результаты.

Уважаемые участники совещания! В.В. Гладков, придя в Белгородскую область одним из первых вопросов поднял вопросы образования: качество образования, доступность, оснащенность образовательных учреждений и т.д.

Глубоко проанализировав ситуацию в область на уровне регионов, было

предложено подойти по новому к началу занятий в школе. Уже в начале учебного года провести так называемую «предметную диспансеризацию», определив поэтапно пробелы в знаниях базовых тем у обучающихся. Буквально неделю назад вам был предложен один из вариантов проведения «диспансеризации» по примеру Германа Григорьевича Левитаса.

Вебинар с Германом Григорьевичем прошел не бесследно. Его методика взята областью как константа. И с сентября 513 школ области приступят к реализации проекта. 1 октября будут подведены первые промежуточные итоги. А в апреле 2022 года мы должны выйти на более высокий уровень знаний, что подтвердят ВПР.

Приоритетным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Инклюзивным образованием в районе охвачено 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из которых 6 детей-инвалидов.

Для 6 обучающихся с особенностями развития организовано индивидуальное обучение на дому.

Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья неоднородна. В нее входят дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта.

Для каждого из них разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальный план развития ребенка, по специальным индивидуальным программам развития в районе обучается 2 ребенка.

Адаптированная образовательная программа в коррекционной части рассматривает реализацию системы комплексного сопровождения, в том числе психолого-педагогического. Остается актуальной кадровая проблема.

Только 14 специалистов образовательных организаций района (9 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов) могут обеспечивать данный процесс.

В общеобразовательных учреждениях проведены: информационно-агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!», музейные уроки «Красненский район в годы Великой Отечественной войны», осуществлена подготовка презентаций «Воинские памятники Красненского края», организованы вахта памяти, посвященная Дню освобождения Красненского района, работа поисковых групп обучающихся «Память» школьных музеев по сбору информации о ветеранах и детях войны, изучению летописей о войне. В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы состоялись уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов, научно-практическая конференция «Великая победа: наследие и

наследники. Эпоха святого князя Александра Невского», слет кадетских классов «Наследники великой Победы», смотр строя и песни «Отчизне мы служить готовы!» военно-патриотическая игра «Зарница» и другие.

Проведенные мероприятия направлены на укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Качество **воспитания** наряду с качеством обучения включено в структуру национальных целей.

В Красненском районе уделяется внимание развитию **системы дополнительного образования детей**. В районе оно представлено 3 учреждениями допобразования.

Именно дополнительное образование дает ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира, формирует современные компетенции на стыке различных видов деятельности. Этому способствует созданная в районе сети учреждений дополнительного образования.

В школах реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучались 778 обучающихся. В учреждениях дополнительного образования в 2020-2021учебном году обучалось 1146 детей. Охват детей дополнительным образованием через 3 учреждения допообразования составил **74,9%.** При плановой показателе 94,1% с 1 сентября нам необходимо включить в программу дополнительного образования все школы и детские сады!

Вся система дополнительного образования - это 6 направленностей: художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В каждой из учреждений реализуются муниципальные проекты (представлены на слайде).

Реализация программ **художественной направленности**, дают возможность охватить все области искусства и культуры.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений района принимают активное участие в таких конкурсах, как: «Дружная планета», «Мир науки глазами детей», «Человек доброй воли», в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2021»: «Рукотворная краса Белогорья», конкурс художественного слова «Мой край - родная

Белгородчина», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».

Всего по художественной направленности обучающиеся общеобразовательных учреждений Красненского района приняли участие в 36 конкурсах районного, областного, всероссийского уровня.

Межмуниципальный заочный конкурс «спасибо за Победу!» - победителями и призерами стали - Мухопадов Иван - руководитель Ковалева Елена Васильевна, Васькив Марина - руководитель Васькив Елена Васильевна.

Региональный этап всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» - победителями и призерами стали Сорокина Анастасия – руководитель Скворцова Нина Стефановна, Титова Ульяна, Попов Дмитрий - руководитель Кануник Вера Яковлевна, Шабельникова Татьяна - руководитель Сорокина Алла Николаевна, Мамонова Дарья - руководитель Пашкова Ольга Викторовна, Мухопадов Иван - руководитель Ковалева Елена Васильевна, Киселев Никита - руководитель Харьковская Виктория Сергеевна (Имена победителей и призеров Вы видите на слайде).

Региональный этап XVIII выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Руковотворная краса Белогорья» - Сорокина Ирина - призер (руководитель Сорокина Алла Николаевна). Макименко Юлия - победитель Всероссийского конкурса детского рисунка «Крылья Ангела» (руководитель Пашкова Ольга Викторовна.

Активность школьника, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конкурсах способствует самореализации ребёнка. Основными целями и задачами олимпиад, конкурсов являются выявление и развитие у детей творческих способностей. Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития и углубления знаний. Обучающиеся Дома детского творчества принимают активное участие в конкурсах по Центральному федеральному округу - 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2020» заняли Салагаева Анастасия - 1 место, Мухопадов Иван - 3 место, Плотникова Екатерина - 2 место, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2021» по Центральному федеральному округу - 1 место - Кудинова Кристина, 2 место - Кануник Анастасия - руководитель Пашкова Ольга Викторовна.

Естественнонаучная направленность представлена работой школьного лесничества, экологических отрядов, ученических производственных бригад.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению

знаний, совершенствованию навыков по экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Во всех общеобразовательных учреждениях заложены питомники. Весной все школы включились в работу по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой.

В 2020-2021 учебном году в естественнонаучном направлении были достигнуты следующие результаты:

- Областной смотр-конкурс по благоустройству территорий ОУ 3 место занял - МДОУ Расховецкий д/с – заведующая Иванникова Л.А.

- Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье»: 3 место - педколлектив МОУ «Сетищенская оош», 3 место - педколлектив МОУ «Кругловская оош им.А.М.Жданова»;

- Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»: 3 место – обучающийся МБУ ДО ДДТМухопадов Иван, руководитель педагог дополнительного образования Ковалева Елена Васильевна.

- Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: 2 место - Кануник Анастасия, руководитель Кануник Вера Яковлевна.

- Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место Головин Александр, руководитель Головина Ольга Владимировна;

- Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыханье весны...»: 3 место обучающаяся МБУ ДО ДДТ Кануник Анастасия, руководитель Кануник В.Я.

- Областной конкурс рисунков, посвященный международному дню леса»: 2 место - Скоркина Полина, обучающаяся МБУ ДО ДДТ, 3 место - Воржева Альбина, руководитель Кануник В.Я., 3 место обучающаяся МБУ ДО ДДТ Салагаева Анастасия, 1 место - Смирных Маргарита, руководитель педагог дополнительного образования Ковалева Е.В., Попова Виктория, руководитель педагог дополнительного образования Кануник Вера Яковлевна.

На сегодняшний день детско-юношеский туризм остается одним из наиболее массовых движений детей и взрослых и рассматривается как туристско-краеведческая деятельность, включающая и активное передвижение по маршрутам, и комплексное познание родного края, объектов маршрута, и как вид детского отдыха, и экскурсионная познавательно-культурная деятельность. Одной из ценностных составляющих детско-юношеского туризма является совместная деятельность, общение детей и взрослых. Туризм можно

рассматривать и как одну из форм саморазвития, самопознания, открытия своего «Я», самореализации ребенка в различных доступных видах и формах деятельности; закаливания воли, интересы. В детско-юношеском туризме можно выделить несколько фактически сформировавшихся векторов развития: туристско-краеведческий; школьные музеи; экскурсионно-образовательный; тематические палаточные лагеря; патриотическое воспитание.

В 2020-2021 учебном году школьники района совершили 24 экскурсии, в том числе в онлайн-режиме, в которых приняли участие 295 обучающихся.

Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 3 место занял Кануник Максим, руководитель Кануник Вера Яковлевна.

В региональном творческом конкурсе «Мой отчий край» в номинации: «Творческие поделки» признан победителем Кануник Анастасия, за работу «Берега реки Потудань в Красненском районе» (руководитель Кануник Вера Яковлевна).

Школьные музеи – это один из замечательных феноменов отечественной культуры и образования, это универсальный инструмент обучения и воспитания учащихся, приобщения их к сохранению исторической и социальной памяти народа.

В областном творческом конкурсе «Я в музее» Павлухина Мария, стала победителем - руководитель Кануник Вера Яковлевна.

Областной фестиваль школьных музеев - победитель Мамонов Владимир Иванович, руководитель школьного музея.

Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций - 3 место - историко-краеведческий музей МОУ «Кругловская оош им.А.М.Жданова» - руководитель школьного музея Масленникова Н.В.

Одно из направлений дополнительного образования является развитие **технического творчества** обучающихся. В 2020-2021 учебном году обучающихся технической направленности 28 человек.

В областном конкурсе «По следам Крузенштерна», посвященном 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф.Крузенштерна, в разных номинациях заняли 2 место - Новикова Виктория, руководитель Селищева А.Д., 3 место - Максименко Юлия, руководитель Пашкова О.В.

Формированию всестороннего физического развития, укреплению здоровья ребенка способствуют **программы физкультурно-спортивной направленности.**

В 2020-2021 учебном году было проведено более 60 спортивных мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 625

школьников 4-11 классов.

Организована работа по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Золотой значок ГТО получил 22 обучающийся.

В школьном и муниципальном этапах 29 районной Спартакиады школьников участвовало 523 школьников 5-11 классов, что составило 39,7 % от общего количества обучающихся в этих классах.

На базе 10 общеобразовательных учреждений района функционируют школьные спортивные клубы. В сентябре 2020 года Красненская средняя общеобразовавтельная школа стала участником областного смотра-конкурса лучших школьных спортивных клубов.

В связи с ограничениями в проведении календарных спортивных соревнований из-за новой короновирусной инфекции KOVID-19, команды отделений Детско-юношеской спортивной школы не смогли в полном обьъеме реализовать свой потенциал. Но в разрешенных соревнованиях приняли активное участие и добились значимых результатов.

Наиболее существенными для нашего района стали достижения команды юношей по хоккею. В городе Белгороде в апреле 2021 года состоялся финал Первенства Белгородской области по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба "Золотая шайба" им. А. В. Тарасова. Наши хоккеисты, 2008-2010 годов рождения, заняли третье место. А старшая группа, 2006- 2007 годов рождения стала серебряным призером областных зональных соревнований (Тренеры-преподаватели Нагорный И.О., Нагорный О.И.).

Сборная команда спортивной школы приняла участие во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», где наши воспитанники 2006-2007, 2008- 2009 годов рождения заняли третьи места в зональных областных соревнованиях (Тренеры-преподаватели Нагорный О.И., Еньшин И.В., Нагорный И.О., Закурдаев А.А.)

Девушки-баскетболистки участвовали в турнире «Лига Черноземья».

Итогом стало второе место девочек 2007 года рождения и первое место 2004 года рождения (Тренер-преподаватель- Ильин Р.А.) Они же приняли участие в турнире, посвященному Дню города в г. Алексеевка и заняли второе место.

Спортивные акробаты, помимо соревнований в рамках недели ДЮСШ, активно участвуют в районных мероприятиях. Тренер-преподаватель Жданова С.Ю. вместе со своими воспитанниками участвовала во всех районных праздниках.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в районе ведется работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Система персонифицированного дополнительного образования детей

призвана повысить качество дополнительного образования, увеличить число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вести реальный учет услуг, которые получат дети.

Сертификат дополнительного образования детей – это персональная гарантия для каждого ребенка, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение по одной или нескольким программам.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных идей, дел и проектов. Успех дает уверенность. А задача родителя и педагога – помочь ребёнку в этом.

Одной из составляющих здорового образа жизни является горячее питание. В настоящее время вопросам организации качественного питания уделяется особое внимание. Ведется работа по созданию регионального Стандарта оказания услуг по обеспечению горячим питанием. В связи с этим проведен системно-ориентированный аудит состояния пищеблоков школьных столовых. В начале сентября запланировано проведение родительских собраний и опроса мнения родителей по вопросам качества питания.

По итогам прошедшего года охват двухразовым горячим питанием составил 98,2 %, что выше областного (90%). Организовано бесплатное горячее питание для 292 школьников из многодетных и малообеспеченных семей, и 44 ребенка с ОВЗ.

Бесплатными горячими завтраками за счет средств федерального муниципального бюджетов обеспечены 100% школьников.

Несмотря на сложившуюся санитарно-эпидемиологическую ситуацию обучающимся были созданы условия для отдыха и оздоровления в летний период.

По желанию обучающихся и заявлениям родителей было оздоровлено 627 школьников в пришкольных лагерях и 45 детей в оздоровительном лагере «Солнышко» Алексеевского городского округа. Кроме того, в дистанционном и очном режимах работы в каникулярный период функционировали учреждения дополнительного образования.
Проведенными мероприятиями было охвачено более 680 школьников.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2021 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию

дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2021 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности.

Названные результаты проведённых преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
3. Координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года.
4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
5. Обеспечение работы по повышению образовательного уровня и квалификации педагогических и руководящих кадров.
6. Решение кадровых вопросов через курсы переподготовки.