

«Утверждаю»
Начальник отдела
образования администрации
ского района
Н.Харланова



Анализ работы в сфере образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В образовательных организациях Красненского района выстроена система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Организационно-управленческие функции профилактической работы в сфере образования обеспечивает управление образования Красненского района, образовательные организации осуществляют цикличность и последовательность выполнения запланированных действий.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управление образования в пределах своей компетенции:

1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляет меры по развитию сети образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

3) разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

4) участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

5) ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

6) обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

Однако анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, показывает, что проводимая работа не всегда оказывается достаточно эффективной.

С целью определения проблем в вопросах организации профилактической работы в образовательных организациях управлением

образования проведено анкетирование руководителей образовательных организаций района.

В анкетировании приняли участие 10 руководителей общеобразовательных организаций и 9 руководителей дошкольных образовательных организаций.

В целом анализ ответов показал, что руководители достаточно хорошо владеют вопросами организации профилактической работы в образовательной организации.

В целях контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних в 2020 году управлением образования осуществлялся анализ деятельности школ по организации профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основные проблемные поля, выявленные в образовательных организациях:

- поздние сроки выявления неблагополучия в семье, проблем в поведении детей и подростков.

- отсутствие комплексной работы с несовершеннолетними с участием всех субъектов профилактики. Содержание работы по сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, не имеет адресного характера. Карты индивидуально-профилактической работы составлены шаблонно без учета проблем, имеющих у подростков, и социальной ситуации. Установлены факты не информирования субъектов системы профилактики о выявленных обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- несоответствие документов планирования классного руководителя методическим рекомендациям по осуществлению функций классного руководителя;

- отсутствию заинтересованности классных руководителей в обучении и повышении квалификации по работе с неблагополучными обучающимися.

Низкая активность участия в данных мероприятиях свидетельствует об отсутствии заинтересованности педагогических работников в совершенствовании профессиональной деятельности в профилактической работе.

В связи с этим основу ранней профилактики мы видим в создании условий, обеспечивающих возможность развития детей через повышение качества комплексной индивидуально-профилактической работы, проводимой участниками образовательной деятельности с привлечением всех субъектов профилактики.

В образовательных организациях района имеются необходимые ресурсы для такой деятельности. В профилактическую работу с несовершеннолетними вовлечено 93 классных руководителей, 7 социальных педагогов, 8 педагогов-психологов. Мы понимаем, что для более эффективной работы необходимо открытие центра психолого-медико-социального сопровождения, который бы являлся координатором этой работы.

С целью решения данных проблем в районе проводятся:

- заседания муниципальных методических объединений с данными категориями работников, на которых рассматриваются вопросы организации работы с несовершеннолетними.

- организационно-методические мероприятия по овладению технологией индивидуального сопровождения несовершеннолетних с учетом специфики каждого специалиста.

В практику работы образовательных организаций внедряются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В каждом образовательном учреждении разработана такая программа.

В рамках их реализации в 2020 году с заместителями директоров, курирующими воспитательную работу, проведены совещания, семинары для социальных педагогов, для педагогов-психологов, классных руководителей. Даны методические рекомендации.

Управлением образования утверждены совместные планы работы с УМВД России по Красненскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках совместных планов работы проведены мероприятия.

Во всех образовательных организациях района созданы и функционируют Советы профилактики, целью которых является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в образовательных организациях в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Службы школьной медиации созданы и функционируют в 10 общеобразовательных организациях.

Однако работа школьных служб медиации неэффективно организована в ряде общеобразовательных организаций.

Анализ журналов обращений в школьные службы медиации свидетельствует об отсутствии обращений с целью разрешения конфликтных ситуаций. Хотя конфликты в школе случаются, о чем свидетельствуют обращения родителей, поступающие в управление образования. Это свидетельствует о низкой разъяснительной работе среди участников образовательных отношений о деятельности службы медиации, недоверии обучающихся и родителей к общеобразовательной организации или

нежелании школы выяснять причины конфликтов и планировать работу по урегулированию ситуации.

Эффективная работа школьных служб медиации невозможна:

- без поддержки администрации школы, поскольку службе нужно определить место для проведения медиаций, собраний команд школьников-медиаторов,
 - без обучения руководителя службы,
 - без материального стимулирования работников службы медиации.
- Также устойчивость служб школьной медиации во многом

обеспечивается личной мотивацией и заинтересованностью педагогов и учащихся в результатах работы службы.

Деятельность общественных формирований по работе с несовершеннолетними еще один шаг к повышению эффективности профилактической работы. Такой орган, как «Совет отцов», отметивший в текущем году пятилетний юбилей, активно демонстрирует участие родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Члены Совета отцов приняли активное участие в акции «Безопасность детства», проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, выходили в рейд в вечернее время, осуществляя «родительский патруль».

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время - это период особого внимания к ребенку, его социальной защите, время творческого и интеллектуального развития.

В летние месяцы межведомственной комиссией проверены более 300 объектов, где бесконтрольно могут находиться дети, обследованы игровые и спортивные площадки, недостроенные и заброшенные здания, парки, водоемы. Выявленные в ходе проверок незначительные нарушения своевременно были устранены.

Чтобы избежать несчастных случаев, правонарушений, бесконтрольного нахождения детей на улице после длительного дистанционного периода, мы старались максимально вовлечь детей в занятия по интересам, организовывали досуг, в том числе и в вечернее время, все желающие старшеклассники были трудоустроены.

Помимо развлекательных мероприятий большое внимание уделялось просветительской и разъяснительной работе с детьми о соблюдении мер безопасности в период каникул. Так в рамках оздоровительной кампании организованы интерактивные игры с привлечением сотрудников ОГИБДД. Сотрудники МЧС проводили практические занятия с детьми с использованием специализированной техники и оборудования. В рамках антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» на мероприятия были

приглашены фельдшеры ФАПов. Члены Совета отцовактивно участвовали в мероприятиях в пришкольных лагерях, на детских и спортивных площадках.

На территории района в летний период реализована конкурсно-развлекательная программа «Ура, каникулы! Безопасное детство!» с активным участием педагогов дополнительного образования, представителями Центра молодежных инициатив и спорта.

Программа выездных мероприятий включала в себя тренинги, занятия по декоративно-прикладному творчеству, спортивные и подвижные игры, танцевальные флешмобы, беседы, викторины. Особый интерес у ребят вызвали мастер-классы по техническому творчеству (фото, видеотворчество, блоггерство).

Действенным механизмом профилактической работы является вовлечение подростков в социально значимую практику.

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период способствовало вовлечению школьников в трудовую полезную деятельность. Несмотря на сложившуюся ситуацию в этом году, на различных объектах Красненского района работали старшеклассники, в том числе обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете.

Спортивные объекты были доступны для детей не только днем, но и в вечернее время. Для ребят на площадках были организованы спортивные состязания, веб-квесты и интерактивные игры «Школа выживания» и «Школа безопасности».

В каникулярное время Красненские ребята также участвовали в различных профилактических и просветительских мероприятиях. Они

активно поддержали акцию, посвященную Международному дню светофора, которая проходила 5 августа. Акции «Здоровье – это здорово», «Мы против террора», «Сбережем безопасную жизнь», «Берегитесь от пожара!», «Знать, чтобы жить!» прошли во всех поселениях Красненского района.

В вечернее время в летний период регулярно с участием работников КДН, ОМВД, образования, социальной защиты проводились рейды с обязательным посещением семей «группы риска». Дежурил родительский патруль.

Особое внимание в летний период уделено детям, состоящим на различных видах учёта. Большинство из них посещали пришкольные лагеря, спортивные площадки, были трудоустроены.

В вечернее время в летний период регулярно с участием работников КДН, ОМВД, образования, социальной защиты проводились рейды с обязательным посещением семей «группы риска». Дежурил родительский патруль.

Важной составляющей в профилактической работе является вовлечение детей и подростков в объединения по интересам с целью освоения дополнительных общеразвивающих программ, а также организация их досуга.

В 2020 году организаторами досуга детей являлись все образовательные организации, а также учреждения дополнительного образования различных ведомств, учреждения культуры и физической

культуры и спорта.

В текущем учебном году в рамках реализации Стратегии «Доброжелательная школа», направленной на развитие общеобразовательных учреждений, работающих в режиме полного дня, позволит вовлечь подростков во внеурочную деятельность и освоение дополнительных образовательных программ в стенах школы, обеспечивающих их максимальную занятость социально значимой деятельностью.

С целью осуществления мероприятий по обеспечению прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования управлением образования осуществляется учёт детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях.

Важное место в профилактической работе занимает регулярное информирование общеобразовательными организациями управления образования об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проводится анонимное социально-психологическое тестирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовности к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Проведению указанных мероприятий предшествует большая профилактическая работа с родителями обучающихся по разъяснению необходимости участия в медицинских профилактических осмотрах.

Ежеквартально в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обновляются банки данных детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Для устранения обозначенных причин и достижения тенденции уменьшения количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, считаем целесообразным выполнение следующих **рекомендаций:**

- продолжить проведение «Родительских суббот» в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и освещение этих мероприятий в средствах массовой информации;

- организовать и провести медицинское тестирование обучающихся на предмет выявления немедицинского употребления психоактивных веществ;

- организовать обучение участников служб школьной медиации.