

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с.Красное

«29» апреля 2021г.

№250

О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных организациях Красненского района

В соответствии с планом работы Об образования администрации Красненского района на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных организациях Красненского района в период с 01 марта по 12 марта 2021 года (Приложение).

1.2. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения мониторингового исследования в срок до 18 марта 2021 года.

1.3. Результаты мониторинга довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений района в срок до 25 марта 2021 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. обеспечить условия для организации и проведения мониторинговых исследований;

2.2. назначить ответственных лиц, координирующих и контролирующих проведение мониторинговых исследований и подготовку отчётной информации;

2.3. результаты мониторинговых исследований направить в отдел образования в срок до 12 марта 2021 года по форме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации Красненского района



С.Н. Харланова

Показатели мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

При оценивании по показателям каждого критерия используется следующая шкала: 3 балла - высокий уровень, 2 балла - средний уровень, 1 балл - низкий уровень.

1. Показатели, характеризующие результативность деятельности классных руководителей

- количество обучающихся, получающих горячее питание;
- количество правонарушений;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- количество обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций;
- количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- количество социально неблагополучных семей;
- количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете;
- количество совершенных правонарушений;
- посещаемость родительских собраний;
- количество семей, принимающих участие в школьных, классных мероприятиях.

2. Показатели, характеризующие качество работы классного руководителя

2.1. Обеспечение жизни и здоровья обучающихся

- осведомленность о причинах пропусков занятий обучающимися;
- информированность о состоянии здоровья;
- сотрудничество с врачом, родителями по разработке и реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- проведение инструктажей и оформление документации по технике безопасности при организации экскурсий, походов.

2.2. Обеспечение межличностных отношений

- информированность о межличностных взаимоотношениях в классе;
- информированность о характере взаимоотношений обучающихся класса с работающими в классе учителями;
- умение регулировать возникающие противоречия;
- постановка целей оптимизации психологического климата в классе;
- сотрудничество с психолого-педагогической службой школы по выявлению и решению проблем обучающихся.

2.3. Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования

- владение особенностями содержания образования, предусмотренные учебными планами;
- координация деятельности учителей-предметников и родителей;
- умение выявлять причины неуспеваемости и оказывать необходимую помощь обучающимся;
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся класса, согласованного с родительским комитетом и администрацией школы;
- разработка и реализация комплекса мер по формированию у обучающихся обще учебных умений, обучению научной организации труда.

2.4. Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся

- разработка цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, социальной и правовой компетентности;
- разработка и реализация общественно-полезной деятельности по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, социальной и правовой компетентности;
- формирование опыта гражданского поведения через организацию самоуправления;
- самоуправление в классе на уровне общественной самоорганизации.

2.5. Организация взаимодействия с родителями обучающихся

- анализ социального состава семьи и составление прогноза педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе;
- постановка целей работы с родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива;
- проведение мониторинга участия родителей в жизни класса;
- организация системной работы родительского актива.

2.6. Определение целей и разработка плана работы с классом

- наличие характеристики класса, которая позволяет определить перспективы воспитания обучающихся;
- постановка целей воспитания, которые адекватны возрастным особенностям обучающихся, социальной специфике контингента, согласованы с планом работы школы;
- разработка и реализация программы работы с классом;
- ведение отчетной документации;
- проведение самоанализа своей работы;
- проведение мониторинга эффективности собственной деятельности;
- организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3.7. Определение зон риска для обучающихся класса. Планирование профилактической работы

- умение определить список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины;
- разработка комплекса профилактических мер;
- привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, организаций.

4. Эффективность деятельности классных руководителей

- высокий уровень;
- выше среднего уровень;
- средний уровень;
- ниже среднего уровень;
- низкий уровень.