

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

с. Красное

«20» июля 2020 г.

№ 452

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по оказанию помощи общеобразовательным организациям Красненского района, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2020-2021 годы

Во исполнение п.2.1. приказа департамента образования Белгородской области от 11.04.2017 г. № 1079 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по оказанию помощи общеобразовательным организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, **приказываю:**

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту»), направленных на оказание помощи образовательным организациям Красненского района, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты (приложение 1).

2. Муниципальному центру оценки качества образования (Закурдаева О.Б.) разместить данный приказ на официальном сайте отдела образования.

3. Общеобразовательным учреждениям района, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МЦОКО отдела образования администрации района Закурдаеву О.Б.

Начальник отдела образования
администрации Красненского района

 С.Харланова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

комплекс мер, направленных на оказание помощи образовательным организациям Красненского района Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2020-2021 годы

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Организационные мероприятия, направленные на определение общеобразовательных организаций Белгородской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных контекстах (далее - «слабые школы»)			
1.1.	Выявление «слабых школ» на основании анализа результатов оценочных процедур за 2019-2020 год	август 2020	МЦОКО	Мониторинг проблемных зон «слабых школ»
1.2.	Создание муниципальной экспертной комиссии по сопровождению «слабых школ»	сентябрь 2020	Закурдаева О.Б.	Порядок функционирования экспертной комиссии
1.3.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	октябрь 2020	МЦОКО, ОУ района	Планы («дорожные карты») по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения			
2.1.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах» на совещании руководителей	ноябрь 2020	Закурдаева О.Б.	Общественное обсуждение

2.2.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учётом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	2020-2021	Закурдаева О.Б., ОУ района	Планы развития образовательных организаций с учётом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью
2.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников, направленного на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	2020-2021	Дешин С.Л., ОУ района	Развитие профессионализма педагогических кадров
2.4.	Организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей «слабых школ»	2020-2021	Дешин С.Л.; Закурдаева О.Б.	Повышение квалификации
2.5.	Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников ОУ по улучшению учебных достижений обучающихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	декабрь 2020	МЦОКО (Закурдаева О.Б.)	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ОУ по улучшению учебных достижений обучающихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты

2.6.	Проведение обучающих семинаров для руководителей ОУ по разработке и реализации планов перевода «слабых школ» в эффективный режим работы	2020-2021	Закурдаева О.Б.	Повышение профессионализма
2.7.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	2020-2021	МЦОКО (Закурдаева О.Б.)	Повышение профессиональной компетентности и профессионализма педагогических работников

Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в «слабых школах»

3.1.	Включение в положение о распределении стимулирующих выплат общеобразовательных организаций показателя, стимулирующего выплаты педагогам «слабых школ», за активность в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся	декабрь 2020	Закурдаева О.Б.	Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие стимулирующие выплаты педагогам (в Положение о распределении стимулирующих выплат).
3.2.	Обеспечение финансовой поддержки «слабым школам»	2020-2021	Захарова И.И.	Обеспечение расходов на реализацию основных общеобразовательных программ
3.3	Реализация адресной программы повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	2020-2021	Закурдаева О.Б.	Обеспечение выполнения комплекса мер, направленного на повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты

Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»

4.1.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»	Июнь 2020	экспертная комиссия по сопровождению «слабых школ»	Критерии оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»
4.2.	Мониторинг результатов реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»	октябрь 2020	МЦОКО (Закурдаева О.Б.)	Результаты мониторинга реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»
4.3.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик в «слабых школах»	Июнь 2020	МЦОКО	Результаты мониторинга динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик в «слабых школах»
4.4.	Обобщение опыта работы по переходу «слабых школ» в режим эффективной работы	декабрь 2020	Закурдаева О.Б.	Обобщение опыта
Информационная и организационно-методическая деятельность по вопросу оказания помощи «слабым школам»				
5.1.	Проведение совещаний руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам исполнения: - муниципальной «дорожной карты» по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ; - комплекса мер по совершенствованию преподавания предметных областей; - адресной программы повышения качества деятельности «слабых школ»	2020-2021	МЦОКО	Протоколы совещаний