

# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ  
с. Красное

«25» июня 2021 года

№ 389

О результатах мониторинга  
организации работы по  
самоопределению и  
профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных  
учреждений Красненского района  
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ «РЦО» Красненского района, приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Красненского района в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).
2. Отделу образования администрации Красненского района (Харланова С.Н.):
  - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на совещании директоров образовательных организаций.
  - 2.2. Осуществить координацию деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
  - 3.2. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
  - 3.3. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.
  - 3.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.
  - 3.5. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих

учебные предметы на углубленном или профильном уровне.

3.6. Актуализировать работу по участию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

4.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся в рамках своего учебного предмета.

4.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям:

5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей.

5.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

6. Социальному педагогу:

6.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

6.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

6.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

6.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

7. Педагогу-психологу:

7.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

7.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям, родителям (законным представителям) по определению вида деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования  
администрации Красненского района**



**С.Н.Харланова**

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Красненского района в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в Красненском районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красненского района, утвержденным приказом отдела образования администрации Красненского района.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красненского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности; подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Красненского района.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100 %. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;
- школьные: педсовет, заседания (методических объединений, проблемных групп);
- профориентационные тренинги, профессиональные пробы, фестивали, смотры, ярмарки, конкурсы, беседы;
- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях области по программам среднего профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей). До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Белгородской области, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя, День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-

4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.

Обучающиеся 7-9 классов, в том числе дети с ОВЗ (10094), приняли участие в «Дне открытых дверей — онлайн», познакомились с профессиями и специальностями. Школьникам была предоставлена возможность принять участие в мастер-классах, продегустировать кулинарную продукцию, изготовленную обучающимися техникума.

77 школьников (обучающихся 10-11 классов) просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийский открытых уроков «ПроеКТОрия» по ранней профориентации.

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» проходила регистрация команд детей и их родителей (законных представителей). Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПС), ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

В образовательных организаций Красненского района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности, то есть ранней профориентации. 100%воспитанников детских садов района охвачены различными мероприятиями профориентационной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.