



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

На № 03.07.17, № 9-09/14/3409 от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов**

**Об организации профессионального
обучения старшекласников
в 2017-2018 учебном году**

В целях совершенствования работы по организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области департамент образования информирует.

С 01 сентября 2015 года организация работы по профессиональному обучению предусматривает ориентацию всех старшекласников на получение рабочей профессии, востребованной на рынке труда, в качестве первой.

В связи с переходом общеобразовательных организаций области на пятидневную рабочую неделю, реализация профессионального обучения старшекласников в рамках учебного плана вызывает затруднения: снижается охват обучающихся, не представляется возможным изучать рабочие профессии, предполагающие на изучение большое количество часов.

В Федеральном базисном учебном плане на уровне среднего общего образования предмет «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов, а представлен в составе учебных предметов на базовом уровне для универсальных классов. На его изучение в 10-11 классах отводится 70 часов (по одному часу в неделю в каждом классе).

Углубленное изучение предмета «Технология» возможно в рамках обучения в технико-технологическом, строительно-технологическом, индустриально-технологическом профилях. В этом случае на изучение курса «Технология» отводится 280 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). При этом необходимое количество часов для изучения ряда рекомендуемых профессий составляет, например, 480 часов (облицовщик-плиточник), 486 часов (повар-кондитер), 420 часов (каменщик) и т.п.

С целью усиления контроля качества подготовки обучающихся по рабочим профессиям в 2017-2018 учебном году предлагается сузить перечень профессий, предлагаемых для изучения.

Перечень профессий составляется с учетом региональных приоритетов и востребованности их на рынке труда области (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 5 февраля 2016 года №26 «Об

утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей»). Обращаем внимание на недопущение фактов изучения профессий, не включенных в прилагаемый перечень.

По-прежнему требуют пристального внимания со стороны муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, следующие проблемные зоны:

- определение лиц, ответственных за сопровождение старшеклассников к месту проведения занятий;
- реализация профессий, не вошедших в перечень востребованных рынком труда области (Белгородский, Грайворонский район, г.Старый Оскол, г.Белгород);
- реализация профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в качестве первой (Алексеевский район);

В 2017/2018 учебном году в целях изменения сложившейся ситуации необходимо:

1. Обеспечить обучение старшеклассников рабочим профессиям строго в соответствии с прилагаемым Перечнем (Приложение №1).

При этом департамент образования Белгородской области разъясняет, что реализация профессионального обучения в рамках учебного плана по предмету «Технология» возможна только в классах технологического или универсального профилей. В случае нехватки часов для предлагаемых профессий, рекомендуется рассмотреть вариант реализации первой рабочей профессии за рамками учебного плана. Тем более, что в 2016-2017 учебном году более половины муниципалитетов уже организуют профессиональное обучение таким образом. Обучение второй профессии также рекомендуется осваивать только за рамками часов учебного плана и только при условии изучения первой рабочей профессии. Изучение второй рабочей профессии без изучения первой – недопустимо.

В случае отсутствия необходимых материально-технических, кадровых условий для освоения одной из профессий, востребованных на региональном рынке труда Белгородской области, необходимо сделать акцент на тех из них, которые требуют минимальных затрат, например, оператор ЭВ и ВМ, садовник и другие.

2. Недопустимо изучение профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в качестве первой рабочей профессии.

С 2017/2018 учебного года изучение профессии «Водитель транспортных средств категории «В» допустимо только в качестве второй рабочей профессии, используя базы, прошедшие экспертную оценку и получившие заключение УГИБДД. На территории тех муниципалитетов, где расположены отделения ДОСААФ России рекомендуется отдавать предпочтение этим организациям, в связи с квалифицированной организацией обучения.

3. Максимально обеспечить организацию профессионального обучения старшеклассников на базе профессиональных образовательных организаций.

В связи с этим рекомендуем:

- изучить образовательные запросы старшеклассников и родителей (законных представителей) обучающихся путем анкетирования с последующим анализом результатов;

- определить перечень образовательных организаций, на базе которых будут реализовываться программы профессиональной подготовки с соблюдением требований к реализации программ;

- проанализировать наличие имеющихся материально-технических и кадровых условий для реализации выбранных обучающимися программ профессионального обучения с учетом использования ресурсов профессиональных образовательных организаций и созданных ранее ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций и возможностей общеобразовательных организаций (удаленность, организация подвоза и т.п.);

- проанализировать возможность организации профессионального обучения обучающихся 10 классов отдельных общеобразовательных организаций с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации, расположенной на территории соседнего муниципалитета, но находящейся в территориальной близости;

- определить лиц, ответственных за сопровождение старшеклассников к месту проведения занятий (от образовательного учреждения до ПОО) и контроль посещения обучающимися занятий на базе ППО.

Обращаем внимание, что модели организации профессионального обучения, предлагаемые ранее, по-прежнему действуют (письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 № 9-09/14/3992).

Обращаем внимание, что в соответствии с дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области, утвержденной дополнительным соглашением №1 от 12 января 2017 года не менее 60% выпускников школ, завершивших среднее образование, в 2017-2018 учебном году должны получить первую рабочую профессию, востребованную на рынке труда области, на базе профессиональных образовательных организаций.

Дополнительно департамент образования Белгородской области направляет разъяснения на вопросы, возникающие в ходе реализации программ профессионального обучения (Приложение №2).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**И.о. управления общего, дошкольного
и дополнительного образования
департамента образования
Белгородской области**



О.Просекова

Приложение №1
к письму департамента образования
Белгородской области
от « 03 » июля 2017 года № 9-09/14/3409

**Перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда
Белгородской области и рекомендованных для изучения старшекласниками**

№ п/п	Наименование профессии	
	В качестве первой	В качестве второй
1.	Газосварщик	Продавец продовольственных товаров
2.	Токарь	Оператор ЭВ и ВМ*
3.	Облицовщик-плиточник	Помощник воспитателя
4.	Повар; повар-кондитер	Слесарь по ремонту автомобилей
5.	Маляр; маляр строительный	Младший воспитатель
6.	Младший воспитатель	Водитель
7.	Каменщик	Парикмахер
8.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»	
9.	Парикмахер	
10.	Плотник	
11.	Электромонтер	
12.	Электросварщик	
13.	Сварщик	
14.	Кондитер	
15.	Электрогазосварщик	
16.	Каменщик	
17.	Швея	
18.	Штукатур	
19.	Садовник	
20.	Рабочий зеленого хозяйства*	

*профессии, рекомендованные для изучения на базе общеобразовательных организаций, которые не имеют материально-технического обеспечения для изучения других профессий из прилагаемого перечня.

Приложение №2
к письму департамента образования
Белгородской области
от «03» июня 2017 года № 9-09/14/3409

Разъяснения вопросов, возникающих в ходе реализации программ профессионального обучения

- распространяется ли дуальное обучение на основные программы профессионального обучения школьников?

В нормативно-правовых актах федерального уровня сегодня нет документов, регламентирующих дуальное обучение. Дуальное обучение используется для реализации взаимодействия образовательной организации например, СПО и работодателями: при наличии нормативных правовых актов субъекта РФ, регламентирующих региональный эксперимент. На территории Белгородской области дуальное обучение применяется только в рамках взаимодействия профессиональных образовательных организаций и потенциальных работодателей (в рамках распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.», предполагающий последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения).

- как должна быть организована производственная практика по основным программам профессионального обучения (на договорной основе с организациями, ИП). Нельзя ли 33 заменить ее учебной практикой?

Образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих разрабатывается и утверждается школой самостоятельно или совместно с профессиональной образовательной организацией, на базе которой осуществляется профессиональное обучение на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (глава 9, ст.73 п.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - далее Закон об образовании). Таким образом, вид практики зависит от конкретной программы профессионального обучения, при этом основная программа профессионального обучения должна предусматривать теоретические занятия и производственное (практическое) обучение. Производственное обучение должно обеспечивать приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков.

- как оформляются результаты производственной практики по основным программам профессионального обучения?

В соответствии со ст.12 п.5 Закона об образовании образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, п.3 той же статьи гласит, что основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих относятся к основным образовательным программам. В соответствии со ст. 28. п.6 Закона об образовании разработка и утверждение основных образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

В связи с этим образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать требования к программе профессионального обучения, а соответственно и к практике, которая является частью основной программы профессионального обучения. При этом необходимо учитывать требования профессиональных стандартов (при наличии) или установленные квалификационные требования. В случае организации профессионального обучения на базе профессиональной образовательной организации программа профессионального обучения согласовывается с учреждением, являющимся базой для организации профессионального обучения.

- обязательно ли председателем аттестационной комиссии (итоговые экзамены по профессиональному обучению) должен быть представитель работодателя?

Квалификационный экзамен принимает комиссия, назначаемая и утверждаемая образовательной организацией. При этом в соответствии со ст. 74 Закона об образовании к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

- какой перечень локальных актов необходим для организации обучения по основным программам профессионального обучения школьников?

На территории Белгородской области профессиональное обучение старшекласников регламентировано следующими нормативными актами федерального и регионального значения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
4. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

5. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 06.10.2014 № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 05.02.2016 года №26 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей».

7. Ежегодными письмами департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 года №9-09/14-3992 «Об организации профессионального обучения старшеклассников в 2016-2017 учебном году».

Дополнительно, образовательная организация вправе разработать локальный акт, регламентирующий организацию профессионального обучения на уровне школы.